БЕКІТЕМІН:
«Ерке» жекеменшік балабақша
директоры Ж.Тилеумаганбетова

2024-2025 оқу жылына арналған «Сұңқар» МАД тобында ұйымдастырылған тәрбие мен білім беру процесінің және балалардың бір күндік іс-әрекетінің циклограммалық жоспары

2024-2025жж

Білім беру ұйымы:“Еркеназ”бөбекжайы
Топ: «Сұңқар» мад тобы
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: ***02.09-06.09.2024ж.***
Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К **Тәрбиеші: Калиева Г.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әнгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Ьаланыз балабақша туралы кандай пікірде.	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**«Пішіндерді орналастыр»** ойыны **Мақсаты:** пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	**Үстел -үсті ойыны пазл:** «Үйшік құрастыр» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамытады.	**«Кім көп сөз айтады?» Мақсаты:** Өткен сөздер ді пысықтау, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтырады, сөз бйлығын арттырады.	**Үстел үсті ойын:** «Жоғалған зат» **Ойын шарты:** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады.Бала оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап турады.Үстелден бір зат алынып тасталынады,бала не заттың жоғалып кетгенін табу керек.	**Саусақ ойыны:** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ
Таңертеңгі гимнастика	Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру. Шашыла жүгіру – торғай сияқты ұшамыз. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. Б.қ: түзу тұрып, аяқ иық бойымен. Қолды артқа қою.				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді**	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **«Астарың дәмді**	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар

	болсын!"	**болсын!»**		Аумин	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің отбасым» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Тентек болма ақ бұзау, Еріншек болма ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем.	Үстел үсті ойыны: «Гүлді құрастыр»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қ/қ Ойын:** «Не қайда жатыр?» **Мақсаты:** Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігн арттыру. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыстыру,түсіндіру әдісі. **Күтілетін нәтиже:** Балалалар аталған затты жылдам тауып, оны сипаттап бере алады. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші топтағы кез келген затты атайды,балалар кедергілер арасынан жүгіріп өтіп,сол затты тауып, оны сипаттап,пішінін, түсін,неден жасалғанын, қайда турғанын атап беру керек.Мысалы: доп-ол доалақ,түсі көк,ол резинадан жасалған.	**Дид.ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ассоцаиция әдісі, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** Балалар түстерді ажырата алады, құрастырғыштардан үйшікті дұрыс құрастыра алады және әр бөлмеге сай жиһаз таңдап, оларды сипаттай алады. **Ойынның шарты:** Балаларғаәр үйшіктің өзі түсіне тән дөңгелектерін шапшаң тауып, сол жердегі құрастырғыштардан жылдам үйшік құрастырып, үйшікге, «қандай жиһаз алар едің?» деген сұраққа, жиһаз суреттерін таңдап атап беру керектігі түсіндіріледі..	**Дид/ойын:** «Суреттерді құрастыр» **Мақсаты:** Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын , үлгіні көшіру іскерлігін дамытады. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, кесте,топтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суреттерді талдап, біріктіре алады және арақатынас заңдылығын түсіне алады. **Ойынның шарты:** Балаларға кесілген суреттер таратылады, балалар осы суреттерді біріктіріп, қандай сурет пайда болғанын айтып, суретті сипаттап айтып беру, оның атқаратын жұмысы туралы айтып кету керектігі түсіндіріледі. Мысалы: өрт сөндіруші көлік, әтеш, ойыншық.	**Дид/ойын:** «Не қайда тұрады?» **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, саяхат,микрофон,көрнекілік, салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аталған жануарларды тауып, атап, сипаттап бере алады. **Ойынның шарты:** Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына жылдам орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға).Балалар иттің үйшігінде қандай пішіндер бар, ол неден жасалған (торғайдың ұясы қандай,ол қайда орналасқан,қой неліктен қорада тұрады?)деген сұрақтарға жауап беру	**Дид/ойын:** «Бақша да ма,бау да ма?» **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат береді. Олардың айырмашы лықтарын түсіндіреді **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл, микрофон, көрнекілік, кесте. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жемістер мен көкөністерді тауып, бақшаға немесе бауға орналастыра алады. **Ойынның мазмұны:** Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністер туралы жұмбақ жасырады. Балалар аталған жемісті немесе көкөністі құрастырады, содан соң балалар көкөністерді жерде, жемістерді талға орналастыру керек.

				керек.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	**Ойын- жаттығу :** Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **«Астарың дәмді болсын!»**	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Күлше қыз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	Тағамды асықпай жеу керектігін үйрету.	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** **«Астарың дәмді болсын!»**	Ас мәзірімен таныстыру,балалар дың назарын тағамға аудару.	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін

				Түлеп ұшсын жас қыршын	қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Біреуі артық» **Мақсаты:** «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	**Вариативтік компонент** «Шебер қолдар» **Тақырыбы:»**Бауырсақ« ертегісі **Мақсаты:**Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамытады	**Дидактик-ойын:»**Ғажайып қапшық» **Мақсаты**:баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	**Вариативтік компонент** «Логика» **Тақырыбы:** «Геометриямен танысу» **Мақсаты:**Геометрия ұғымымен таныстырады. Логикалық ойларын дамытады.	**Эстафеталық ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Айаруға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру,қаран дашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Алимен пішіндерді қайталау, Нұрсаямен салыстыру нәтижесін қайталау, Әділетпен пішіндерді қайталау, Айгеріммен он қол мен сол қолды ажырату	**Жеке баламен жұмыс:** Адинамен құмның судың қардың қасиеттерін қайталау.Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	**Жеке баламен жұмыс:** Шұғыламен құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Қуанышпен өлендерді қайталап айту	**Жеке баламен жұмыс:** Сабинаға кейбір өсімдіктердің атауын орыс тілінде қайталау.Әділетпен жануарлардың атауын орыстілінде атауын қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:““Еркеназ”бөбекжайы
Топ: «Сұңқар» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(09-13қыркүйек, 2024 ж.)***

Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К
Тәрбиеші: Калиева Г.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әнгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Ьаланыз балабақша туралы кандай пікірде.	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**«Пішіндерді орналастыр»** ойыны **Мақсаты:** пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	**Үстел -үсті ойыны пазл:** «Үйшік құрастыр» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамытады.	**«Кім көп сөз айтады?» Мақсаты:** Өткен сөздер ді пысықтау, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтырады, сөз бйлығын арттырады.	**Үстел үсті ойын:** «Жоғалған зат» **Ойын шарты:** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады.Бала оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап турады.Үстелден бір зат алынып тасталынады,бала не заттың жоғалып кетгенін табу керек.	**Саусақ ойыны:** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді**	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **«Астарың дәмді**	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар

	болсын!"	**болсын!»**		Аумин	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қ/қ Ойын:** «Не қайда жатыр?» **Мақсаты:** Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігн арттыру. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыстыру,түсіндіру әдісі. **Күтілетін нәтиже:** Балалалар аталған затты жылдам тауып, оны сипаттап бере алады. **Ойынның шарты:** Тәрбиеші топтағы кез келген затты атайды,балалар сол затты тауып, оны сипаттап,пішінін, түсін,неден жасалғанын, қайда турғанын атап беру керек.	**Дид.ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ассоцаиция әдісі, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** Балалар түстерді ажырата алады, құрастырғыштардан үйшікті дұрыс құрастыра алады және әр бөлмеге сай жиһаз таңдап, оларды сипаттай алады. **Ойынның шарты:** Балаларғаәр үйшіктің өзі түсіне тән дөңгелектерін шапшаң тауып, сол жердегі құрастырғыштардан жылдам үйшік құрастырып, үйшікге, «қандай жиһаз алар едің?» деген сұраққа, жиһаз суреттерін таңдап атап беру керектігі түсіндіріледі..	**Дид/ойын:** «Суреттерді құрастыр» **Мақсаты:** Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын , үлгіні көшіру іскерлігін дамытады. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, кесте,топтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суреттерді талдап, біріктіре алады және арақатынас заңдылығын түсіне алады. **Ойынның шарты:** Балаларға кесілген суреттер таратылады, балалар осы суреттерді біріктіріп, қандай сурет пайда болғанын айтып, суретті сипаттап айтып беру, оның атқаратын жұмысы туралы айтып кету керектігі түсіндіріледі. Мысалы: өрт сөндіруші көлік, әтеш, ойыншық.	**Дид/ойын:** «Не қайда тұрады?» **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, саяхат,микрофон,көрнекілік, салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аталған жануарларды тауып, атап, сипаттап бере алады. **Ойынның шарты:** Балаларға иттің, қояннның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына жылдам орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға).Балалар иттің үйшігінде қандай пішіндер бар, ол неден жасалған (торғайдың ұясы қандай,ол қайда орналасқан,қой неліктен қорада тұрады?)деген сұрақтарға жауап беру керек.	**Дид/ойын:** «Бақша да ма,бау да ма?» **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат береді. Олардың айырмашылықтарын түсіндіреді **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл, микрофон, көрнекілік, кесте. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жемістер мен көкөністерді тауып, бақшаға немесе бауға орналастыра алады. **Ойынның мазмұны:** Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністер туралы жұм- бақ жасырады. Балалар аталған жемісті немесе көкө-ністі құрастырады, содан соң балалар көкөністерді жерде, жемістерді талға орналастыру керек.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	**Ойын- жаттығу :** Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **«Астарың дәмді болсын!»**	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы		Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	Тағамды асықпай жеу керектігін үйрету.	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** **«Астарың дәмді болсын!»**	Ас мәзірімен таныстыру,балалар дың назарын тағамға аудару.	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!

Ойындар, дербес әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Біреуі артық» **Мақсаты:** «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	**Вариативтік компонент** «Шебер қолдар» **Тақырыбы:»**Бауырсақ« ертегісі **Мақсаты:**Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамытады	**Дидактик-ойын:»**Ғажайып қапшық» **Мақсаты**:баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	**Вариативтік компонент** «Логика» **Тақырыбы: «**Геометриямен танысу» **Мақсаты:**Геометрия ұғымымен таныстырады. Логикалық ойларын дамытады.	**Эстафеталық ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Айаруға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру,қаран дашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Алимен пішіндерді қайталау, Нұрсаямен салыстыру нәтижесін қайталау, Әділетпен пішіндерді қайталау, Айгеріммен он қол мен сол қолды ажырату	**Жеке баламен жұмыс:** Адинамен құмның судың қардың қасиеттерін қайталау.Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	**Жеке баламен жұмыс:** Шұғыламен құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Қуанышпен өлендерді қайталап айту	**Жеке баламен жұмыс:** Сабинаға кейбір өсімдіктердің атауын орыс тілінде қайталау.Әділетпен жануарлардың атауын орыстілінде атауын қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығыушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы:““Еркеназ”бөбекжайы
Топ: «Сұңқар» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі *(16-20 қыркүйек, 2024 ж.)*

Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К
Тәрбиеші: Калиева Г.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**Үстел- үсті ойыны:Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Дидактик ойын:** «Суреттерді орналастыр» **Мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	**«Жаңғақтармен ойын » Мақсаты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**Дид ойын**: «Кім қайда жұмыс жасайды?» **Мақсаты:**мамандықтар мен жұмыс орның атауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	**«Жұбын тап»** **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **Ойын атрибуттары:** жеміс-көкөніске байланысты текшелер.	**«Оқиғалар»** **Мақсаты:** Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту **Ойын атрибуттары:** Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер.	**Әнгімелесу:** «Біз туратын ауыл. **Мақсаты:** Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру.	**«Көкөністер-жемістер лотосы»** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**«Ойна да үйрен»** **Мақсаты:** Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды түсіне, пішініне сәйкес тауып атап бере алады және оны карындашпен бояп,құрастыра алады. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру,салыстыру. **Ойынның барысы:** Педогог үстел үстінде әр түрлі заттар қояды және балаларды 4-топқа бөледі. 1-топ өздеріне ұнаған суретерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады. 2-топ таяқшалардан әр түрлі	**«Суреттер құрастыру»** **Максаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйретеді, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамытады, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттырады.**Күтілетін нәтиже:** Балалар ұсақ суреттерден мазмұнды бір сурет құрастыра алады және құрастырған суреттерін әнгімелеп бере алады. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыстыру,кесте. **Ойынның барысы:** Педогог үстел үстіне әр түрлі қиынды суреттер қояды.Балалар үстел үстіндегі әр түрлі сурет-	**Қ\ойын:** «Кеме» **Мақсаты:** Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіреді, ойынға деген қызығушылықтарын арттырады.Оң,сол ұғымдарын қалыптастырады.Теңізшілердің еңбегі,балықтардың түрлері жайлы мағлұмат береді. Ойын арқылы балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әр түрлі мамандық иелерімен танысады.Оңын,солын ажырата алады.Теңізшілердің еңбегін, балықтардың түрлерімен атап бере алады. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру,саяхат, салыстыру. **Ойын барысы:** Педогог балаларға кememен саяхатқа шығуды ұсынады.Балаларға өз қалаулары бойынша	**Үстел үсті ойын:** «Кесте бойынша ойын» **Мақсаты:** Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамытады. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 5-ке дейін санай білуге дағдыландырады. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өз білетін ертегі- лерін есіне түсіріп, ертегінің атын,мазмұнын айтып бере алады және 5-ке дейін санап,сан таңбаларын ажырата алады. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, кесте, **Ойынның барысы:** Педогогүстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып	**Дид.ойын:** «Тазалықтың достарын ата» **Мақсаты:** Балаларға тазалық бұйымдарын атаға үйретеді. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйретеді. Балаларды таза жүруге ынталандырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тазалық бұйымдарын атап бере алады.Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра алады. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру,салыстыру,ассоса ция, миға шабуыл. **Ойын барысы:** Педогог балаларға жұмбақ жасырады. Жуынып болғанда Жүреді қолдарда **(орамал)** Жылпылдап қолда тұрмайды, Ақ көбік боп зырлайды. Кір қоқысқа жаны қас, Түк қалдырмай қырнайды. **(сабын)** Педогог балаларға

	пішіндер құрастырады. 3-топ ол пішіндер неге ұқсайтынын айтып береді. Мысалы: төртбұрыш үйдің қабырғасына құсайды,үшбұрыш үйдің шатырына ұқсайды т.б 4-топ пішіндердің суретін салып бояйды.	тердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. Мысалы: суретте табиғат бейнеленген.Бұл жерде күн бар оның түсі сары,пішіні домалақ.Ағаштардың бейнеленген,ағаштардың жапырақтары қызыл-сары және олар жерге түсіп жатыр. Тапсырмаларды орындап болған соң балаларға күз мезгілі туралы тақпақ жаттатады.	капитан мен кеме жүргізушіні тағайындауды тапсырады, содан кейін балалар әрқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады. Педогог кememен серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат береді. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады. Саяхаттан оралғаннан кейін,бала лар алған әсерлерімен бөліседі, қағаз қиындыларынан балық тардың суретін жапсырып құрастырады.	қояды. Балаларды екі 4-топқа бөледі. Кесте бойынша белгіні қоя отырып, санды және ертегінің атын айтады. Осылай келесі топ ойнайды. Ойын аяқталғаннан кейін әр топ алдарынды қандай ертегі тур ғанын айтып,мазмұнын әнгімелеп береді.	оң жағында турған сабынды маған әкел,сол жағындағы тіс пастасын алып кел, алдыңда турған тіс щеткасын әкел, артыңда турған сүлгіні әкел деген тапсырмалар береді.Балалар «бұл заттарды қалай пайдаланасың?» деген сұраққа байланыстырып жауап береді.Қиынды суреттерден қол жуғыштың суретін құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:**	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

	Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	«Астарың дәмді болсын!	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!»	**Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!»	
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!»	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	**Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	**Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»: **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент «Шебер қолдар»** **Тақырыбы**: «Паровоз» мүсіндеу **Мақсаты:** Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.	**Дидактик-ойын: «**Ғажайып қапшық» **Мақсаты**:баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	**Вариативтік компонент «Логика»** **Тақырыбы:** «Кеңістікті, уақытты бағдарлау» **Мақсаты:** Балалар кеңіс-тікті,уақытты бағдарлай білуге үйрету,есте сақтау қабілеттерін дамыту, логикалық ойлауларын, қызығушылық- тарын арттыру.	**Сюжетті-рөлді ойын:** «Азық - түлік дүкені» **Мақсаты:** Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Иманғалимен түстерді қайталау. Жасмирге әнгіме құрастыруды үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Жансезіммен пішіндерді қайталау, Батырқанға он және сол қолын ажыратуға үйрету,	**Жеке баламен жұмыс:** Аянға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	**Жеке баламен жұмыс** Сабинаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.Гүлімге ертегілерді мазмұндап айтаға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Аклиманға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге	Балалардың киіну	Балалардың киіну	Балалардың киіну реттілігін	Балалардың киіну	Балалардың киіну реттілігін

дайындық	реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы:““Еркеназ”бөбекжайы
Топ: «Сұңқар» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 4 апта (23-27қыркүйек, 2024ж.)

Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К
Тәрбиеші: Калиева Г.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әнгімелесу.	**Ата-анамен жұмыс:** Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	**Дидактикалық ойын:** « Жиһаз атауына сөйлем құрау». **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Не жетпейді?» **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын:** « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Жиһаздарды құрастыр» **Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Қай жиһаз жасырулы тұр» **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	1. Картотека №5 «Тыныс алу және дем алу жаттығулары»				
Таңғы ас	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл	**Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол

			Мұратың асыл болсын Аумин		тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!
Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті ойын дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды дайындау. Балалардың көңіл-күйін көтеру, музыкалық жаттығу жасау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	**«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Сөзді аяқта» **Мақсаты:** Балаларды жиһаз бен таныстырады, сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйретеді «Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)» Жиһаздың неден жасалғаны туралы мағлұмат береді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жиһаздарды атап бере алады, сөйлемді жиһаз атауымен аяқтай алады.Жиһаздың неден жасалғанын сипаттап бере алады. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, кесте. **Ойын барысы:** Педогог балаларға жұмбақ жасырады. Жайылған дүниеге бір ғажайып Тік көтеріп отырар адамдарды. (Орындық)	**Дид/ойын:** «Жұбын тап» **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ойын, тілін дамытады, зейінді болуға тәрбиелейді. Жеміс-жідектер туралы білімдерін тиянақтайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жеміс-жідектерді ажырата алады,карточкаларды дұрыс пайдалана алады. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, кесте,салыстыру. **Ойынның барысы:** Педогог балаларды 3-топқа бөледі. 1-топ балалары суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, 2-топ балалары қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен	**Дид/ойын:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекітеді,мезгілдерді атауларын үйретеді (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауға дағдыландырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жыл мезгілдерін ажырата алады,атау ларын атай алады және жыл мез гілдерінің өзгерістерін талқылай алады. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балаларға әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкаларын таратып береді және жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығуды тапсырады (мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) және	**Дид/ойын:** «Зоологиялық фриздер» **Мақсаты**: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастырады. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйретеді. Жабайы аңдар мен үй жануарларының, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелейді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттың көлеміне қарап салыстырып,талдау жасай алады.Жабайы аңдар мен үйь жануарларының,құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыра алады. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, кесте,салыстыру. **Ойын барысы:**Тәрбиеші бүгін зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналасты- ру қажет тігін айтады. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян,тиін	**Дид/ойын:** «Жалпы атауын ата» **Мақсаты:** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуді үйретеді, тапқырлыққа, шапшандыққа баулыйды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды жеке-жеке тани келе, соңында заттардың атауын бір сөзбен атай алады. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыс тыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі сурет тер таратып береді,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атауды

	Арқасында азығы, Бауырында қазығы. (Үстел) Балаларға жиһаздың суреттерін көрсете отырып олардың неден жасалғанын, қайда пайдаланатынын сурап кетеді. 2-3 бөлік қиындылар дан жиһаз құрастыруды тапсырады.	қояды.3-топ балалары қойылған жеміс-жідектерді санайды.	жыл мезгілдерінің маусымдық өзгерістерін айтып береді. Тәрбиеші әр жыл мезгіліндегі карточкаларда бейне ленген ағаштарды салыстыруды тапсырады, қайсы жыл мезгіліндегі ағаш биік,ал қайсысы қысқа?	кіші торға орналастырады. Бала неліктен олай орналастырға-нын, яғни піл үлкен,қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді,қоянды кіші торға орна-ластырғанын айтады. Тәр-биеші балалардан қайсы- сы үй жануары,қайсысы жабайы жануар екенін атап берулерін сұрайды.Балалар үй жануарлары үшін қора құрастырады.	тапсырады. мысалы:ыдыстар,ойын шықтар,жануарлар. Оларды зерттеп көрсетеді (түсін,пішінін, қатты,жұмсақ,неден жасалға- нын) Аталған заттарды үстел үстіне топтастырып қояды және оларды санайды.Қайсысы көп, ойыншықтар көпбе әлде ыдыстар көпбе? Тапсырма соңында балалар әр түрлі ойыншықтарды бояйды.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека №21	Картотека №22
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Бата беру** Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасын Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумин!
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан	**1.Төсекте жатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут)** **Мысықтар**				

ояту, шынықтыру шаралары	Мысықтароңжаққақарап ұйықтапжатыр, ұйқысұрапмияулапжатыркөздерінжұмып мяу мяумяу. Көзіміздіашыпарқағажатыптырнағыментырналанып жатыр. Төртаяқтаптұрыпмойынымыздыжоғарысозыпмияулаймыз мяу мяумяу. **2 Майтабанныңалдыналу. (2 минут)** Мысықсияқтыаяқтынұшыменшеңберменжүру, екіаяқпенсекіру ,жүруорнымызғақарайжүгіру. Орындықтаотырыпоңаяғынсолаяғынақойыптабандағынүктелерге массаж жасау, аяқтарынауыстырытабандағынүктелерге массаж жасау				
Бесін ас	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!»	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!» **Бата беру** Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	**Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!» **Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын	**Сиқырлы сөз:** Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаз дүкені» **Мақсаты:** Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент: «**Шебер қолдар» **Тақырыбы:** «Әтеш пен бақа»жапсыру **Мақсаты:** Балаларға түрлі - түсті қағаздарды таныстыра отырып, үлгілерін бастырып қию. Қағазбен жұмыс жасау іскерлік дағдыларын қалыптастыру.	**Дид.ойын:** «Ою-өрнектерді ата» **Мақсаты:** Қазақтың ою – өрнектері туралы түсінікте- рін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа,ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу**.**	**Вариативтік компонент: «**Логика» **Тақырыбы: «**Қызықты үшбұрыштар» **Мақсаты:**Үш бұрыш туралы білімдерін одан әрі кенейту. Үлкен кіші үшбұрыштарды салыстыру	**Дид.ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету.Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Адинаға «Сүйкімді төлдер» тақпағын айтқызу	**Жеке баламен жұмыс:** Айгерімге «қ» «к» дыбыстарын қайталату	**Жеке баламен жұмыс:** Шұғылағакиімін ұқыпты жинауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Қуанышбекке көлік құралдарын атауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Әділетке құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?				

	- Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.				
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Баланың тілін дамыту үшін көбірек тақпақтар айтқызу.	**Ата-аналардан сұраныс:** Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	**Көрме:** Әр түрлі материялдардан күз макетін жасап әкелу	**Ата-аналармен әнгіме:** Балалардың тазалығы туралы әнгімелесу.	**Ата-аналармен сауалнама:** Демалыс күндері балаңыз не істегенді ұнатады?

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасыТексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К
Білім беру ұйымы: «Еркеназ» балабақшасы
Топ:«Сұңқар» мад тобыБалалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 / 04.10.2024 ж 1- аптаға

Толтырған: Баймуханова А **Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К**

Күн тәртібінде	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау. **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып,қызуын өлшеп қабылдайды.Медбике,психологпен бірлескен жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Баланы жастай күнінен еңбектене білуге үйрету. Жалқаулық жаман әдет екенін үйде айта отыру.	«Еңбектің наны тәтті» демекші балаларға нанның дастарханға келу жолын түсіндіріп отыру.	Балаларға отбасында жасалынған жағдай, күз мезгілінде дұрыс құнарлы тамақтану.Әңгіме жүргізу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбие-леу.Үйде үлкендер еңбегіне көмектесуге үйрету,қызықтыру жайлы сөйлесу.	Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу,пікірлеседі;
	«Күзгі ауа райы» тақырыбында әңгімелеседі. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін,сөздік қорын дамытады.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай пішін?»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	«Жасминнің қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету	**«Көкөністер мен жемістер»сурет бойынша әңгіме Мақсаты:**Балалар когөістер, жемістермен танысады, оларды ажыратуды үйренеді	**Саусақ ойындары: Еріншектер** Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр,
Таңертеңгі Жаттығу	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру.Таңғы астағы дәрумендер жайлы түсінік беру.				
Ұйысдастырылған іс-	**Балалармен ұйымдастырылған іс- әрекет ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар**				

әрекетке дайындық	Балалардан жыл мезгілі жайлы сұрау.	Ұ..іс-әрекетке қажет көрнекіліктерді дайындау.	Балаларды іс- әрекетке дайындау. Құралдары қою.	Оқу қызметтеріне қажетті құралдарды дайындау.	Балалар орындарына отырып, іс-әрекетіне дайындық.
Білім беру ұйымы ның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу.** **Тақырыбы: «Сөз» және «дыбыс»** **Әдіс –тәсілдер:** Әңгімелеу, ойын ойнату, сұрақ- жауап, тапсырмалар орындау. Мақсаты: «Сөз»және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалып-тастыру. Сызбаларды, жиектерді салуға үйрету. Ойын: 1-«Кім көп сөз біледі?» **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарт: Мақтау сөздер айтып, пришепканы бір-біріне қыстыру. **Күтілетін нәтиже:** Сөздің дыбыстардан құралатынын, сөзді бірнеше бөліктерге бөлуге болатынын білді. Дұрыс,таза жазуға дағдыланды. Қорытынды:	1**. Математика негіздері** **Тақырыбы: «Не қайда орналасқан?»** Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану:сол жақ, үстінде,астында, алдында,(алды) артында(арты), жақын арасында қасында ұғыну. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікті бағдарлай алды. Сол жақ, оң жақ ұғымдарын білді**.** **Әдіс- тәсілдер:** Топтық жұмыс, көрсету,ойын ойнату, тапсырма орындау. Қорытынды: Топ белсенділеріне бағалату. **2.Қазақ тілі** **Күз кереметі** Балаларға күз туралы түсінігін кеңейтіп, ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге төселдіру **3. Дене шынықтыру.** Маман жоспары бойынша. **4. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Менің	**1. Сауат ашу** **«Берілген сөзге сөйлем құрау»** сөйлем туралы білімдерін кеңейту және сұрақтарға жауап бергізу арқылы сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу, бақылау, ойын ойнату,сұрақ-жауап, топтық жұмыс. **Мақсаты:** Балаларда өзара сыйластық, достық, қарым- қатынаста үйрету. Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту. **Ойын: -** **Дидактикалық ойын:** **«Аңдарды қоректендіру».** **Күтілетін нәтиже:** Балалар аңдардың немен қоректенетінін тауып,аңдарды қоректендіре алады. **Әдіс тәсілдер:** Түсіндіру,	**1. Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы: «Арнайы көліктер»** **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін,белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну**,** ажырата білуге баулу **Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу, қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату. **2.Музыка** Маман жоспары бойынша. **3.Қазақ тілі** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды мамандықтардың түрлерімен таныстыру. Олардың ерекшеліктері мен еңбектерін құрметтеу керек екенін түсіндіру. **«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынының**	**1.Математика негіздері** Тақырыбы: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; **Әдіс тәсілдер:** Көрсету,ойын ойнату, топтық жұмыс **Мақсаты:** Қағаз бетіне карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.құрастыру дағдыларын қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді орналастыра алды. Кеңістікті бағдарлай білді. Қортынды: сұрақ- жауап, доп лақтыру әдісі **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы:** Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау Кішкентай көмекшілер. Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау.

	«Ойлан тап» ойыны арқылы. Мадақтау **2. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.** **3. Дене шынықтыру Маман жоспарыбойынша.** **4. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Кім болғым келеді?»** Мақсаты: Шағын мәтіндер,балалар тақпақтары және т.б мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану(жұмбақ, ертегі, және т.б.). Күтілетін нәтиже: Сюжетті бірізділікті сақтай отырып көңіл-күй қисынымен мазмұн-дауғаүйренді. Мамандықтар туралы мағлұмат алды. Әдіс тәсілдер: Өлең жолдары, Әңгімелеу. Топтық жұмыс. Ойын «Қай маман иесі екенін тап?	сүйікті кейіпкерім. **Әдіс тәсілдер:** Сұрақ-жауап, бақылау,әңгімелеу Топтық жұмыс, тапсырма орындау. **Мақсаты:** Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету **«Жыл мезгілі» (Күз)** **Мақсаты:** Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. **Шарты:** Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады Шығармашылық орталығына барып балалардың жұмыстарын талдайды.Қапшықтар ұнатады рахмет деп айтады. Балалар мына жұмыстарынды	топтастыру,санау,салыстыру. **Ойын барысы:** Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Айлин, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен маймылдың баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал қоян нені жақсы көреді? Әрине, сәбізді. **Қорытынды:** «Достық ағашы» әдісі арқылы . мадақтау. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы**: **«Теңдік»** **Мақсаты:** Теңдік туралы түсінік құалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс	**Мақсаты:** Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. 4**. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Жомарт күз» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, балалардың күзгі еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолда білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дыбыс пен әріпті ажырата алды.	**Әдіс тәсілдер:** Түсіндіру,сұрақ- жауап, топтық жұмыс,ойын ойнату. **Мақсаты:** Сөйлем жайында түсінік беру. Сөйлемді сөзге, сөзді буынға, буынды дыбысқа талай білуге үйрету. Қорытынды: Үштік шапалақ әдісі арқылы. **Ойын: «Сөйлем»** **Күтілетін нәтиже:** Сөйлем туралы түсінік алды. Суретке қарап әңгіме құрай біолі. **3**. **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша. **4**. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке» ертегісі Мақсаты: Көлеңке театр арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды үйретеді... **Күтілетін нәтиже:** Ертегі желісінің мазмұнын қайталайды. Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсінеді. Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу,рольдерге бөліп сомдау. Сұрақ-жауап, ойын

	Тапсырма орындау. Қорытынды: Сұрақ-жауап, Бармақпен бағалау.	қапшықтарға сыйлаңдар.Өлең жолдарын қайта сурет арқылы қайталап бекітеді. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеу тіліне сыни көзқарас таныта алды,грамматикалық дұрыс сөйлеуге дағдыланды. **Қорытынды:** Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау.	жалпылау. **Күтілетін нәтиже:** Топтарды санай алады, санын анықтап салыстыра алады.. **Әдіс- тәсілдер:** Топтық жұмыс, көрсету,ойын ойнату, тапсырма орындау. **Қорытынды:** Топ белсенділеріне бағалату. **3**. **Дене шынықтыру** Маман жоспарыбойынша. **4. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз келді» Мақсаты:** Өлеңді жатққа мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету	Коммуникативті, ойын және басқа іс- әрекет барысында шығармашылық белсенділік танытты.	ойнату. Қорытындылау.Ұйымд. іс- әрекетте алған білімдерін пысықтау.Сұрақтар қою.Мадақтау.
Серуен	**№1**	**№2**	**№3**	**№4**	**№5**
Серуеннен оралу	Киімдерін текшелеп жинап қою дағдыларын қалыптастыру.Беті,қолдарын жылы сумен жуып,сүртіну. Жинақылыққа тәрбиелейді.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз-аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан слң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды баяу әуен ырғағымен ұйықтату.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдын ояту,төсек үсті жаттығулар жасату. Киімдерін реттеп,беті-қолдарын жуғызу. Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. «Массаж» кілемшелер үстімен жүргізу. Киімдерін реттеп,беті-қолдарын жуғызу.Төсек үстінде жаттығулар жасату.Бесін асқа балаларды дайындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытады. Сөздік қорын молаяды.	**Вариативтік компонент** «Көркем жазу» Күз кереметі. Жемістер **Мақсаты:** Жемістер туралы өлең айтып сөздік қорларын толықтыру	**Құрылымдалған сюжеттік-рөльдік ойын «Көкөністер жәрмеңкесі.**	**Вариативтік компонент** «Би» **«Гүлдер» биі** Мақсаты: Балаларға затпен билеуқимыл түрлерімен таныстыру	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» «Біз нешеуміз?» **Мақсаты:** Санауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Асланмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу	**Жеке жұмыс:** Бекжанмен күз туралы тақпақ оқу.	**Жеке жұмыс:** Гаухармен «Атын атап беру» ойынын ойнау	**Жеке жұмыс** Мейірбекке аяқ киімнін бауын байлап үйрету.	**Жеке жұмыс**: Аяламен күзгіі еңбек жайлы әңгімелесу..
Серуенге дайындық	Киіну: Саппен серуенге шығу. Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Еркін ойындар.Салыстырмалы түрде серуен(баладан таңертең нені көргенін,нені бақылағанын сұрастыру)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен телефонның пайдасы мен зияны туралы әңгімелеседі.. Еркін ойындар Балалармен қоштасу Ата-анаға балалардың денсаулығы, дәрумендердің түрлері жайлы әңгімелеседі. Ата-аналармен жолда абай болу. Жол қауіпсіздігі жайлы балаға айтып отыруды тапсырады. Ата-аналармен жеке гигиена,тазалықты сақтау туралы әңгімелеседі.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Еркеназ» балабақшасы
Топ: «Сұңқар» мад тобыБалалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10. / 11.10.2024 ж 2- аптаға
Толтырған: Калиева Г. Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К

Күн тәртібінде	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау. **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып,қызуын өлшеп қабылдайды.Медбике,психологпен бірлескен жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Баланы жастай күнінен еңбектене білуге үйрету. Жалқаулық жаман әдет екенін үйде айта отыру.	«Еңбектің наны тәтті» демекші балаларға нанның дастарханға келу жолын түсіндіріп отыру.	Балаларға отбасында жасалынған жағдай, күз мезгілінде дұрыс құнарлы тамақтану.Әңгіме жүргізу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбие-леу.Үйде үлкендер еңбегіне көмектесуге үйрету,қызықтыру жайлы сөйлесу.	Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу,пікірлеседі;
	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**«Менің әжем»** өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау	Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру.	**Саусақ ойындары: Еріншектер** Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.Үстел үстінде Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз.»
Таңертеңгі Жаттығу	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				

Таңғы ас	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру.Таңғы астағы дәрумендер жайлы түсінік беру.				
Ұйысдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған іс- әрекет ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар**				
	Балалардан жыл мезгілі жайлы сұрау.	Ұ..іс-әрекетке қажет көрнекіліктерді дайындау.	Балаларды іс- әрекетке дайындау. Құралдары қою.	Оқу қызметтеріне қажетті құралдарды дайындау.	Балалар орындарына отырып, іс-әрекетіне дайындық.
Білім беру ұйымы ның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сауат ашу «Берілген сөзге сөйлем құрау»** **Мақсаты:** сөйлем туралы білімдерін кеңейту және сұрақтарға жауап бергізу арқылы сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, бақылау, ойын ойнату,сұрақ-жауап, топтық жұмыс.** **Мақсаты:** Балаларда өзара сыйластық, достық, қарым- қатынаста үйрету. Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту. **Ойын: - Дидактикалық ойын: «Аңдарды қоректендіру».** **Күтілетін нәтиже:** Балалар аңдардың немен қоректенетінін тауып,аңдарды қоректендіре алады**.** **Әдіс тәсілдер:** Түсіндіру,	**1. Математика негіздері** Заттардың кеңістікте орналасуы. Кеңістіктік түсініктерді дамыту;заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастру. **2.Қазақ тілі** Мектеп туралы түсінік беру.Ой-қиялын дамыту,сөздік қорын байыту,байланыстырып сөйлеуге дағдлан **3. Дене шынықтыру.** Маман жоспары бойынша. **4.Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы: Менің сүйікті кейіпкерім. **Әдіс тәсілдер:** Сұрақ-жауап, бақылау,әңгімелеу Топтық жұмыс, тапсырма орындау. **Мақсаты:** Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты	**1.Сауат ашу «Берілген сөзге сөйлем құрау»** **Мақсаты:** сөйлем туралы білімдерін кеңейту және сұрақтарға жауап бергізу арқылы сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу, бақылау, ойын ойнату,сұрақ-жауап, топтық жұмыс. **Мақсаты:** Балаларда өзара сыйластық, достық, қарым- қатынаста үйрету. **Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту.** **Ойын: - Дидактикалық ойын:** «Аңдарды қоректендіру». **Күтілетін нәтиже:** Балалар аңдардың немен қоректенетінін тауып,аңдарды қоректендіре алады. Әдіс тәсілдер: Түсіндіру,	**1. Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** Нан қайдан келеді? **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу, қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату **Мақсаты:** Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту. **Ойын: «Аңдарды қоректендір».** **Мақсаты:** қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **2.Музыка** Маман жоспары бойынша. **3.Қазақ тілі «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды мамандықтардың түрлерімен таныстыру. Олардың ерекшеліктері мен	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Қозғалыс бағыты.жазықты бағдарлау» **Әдіс тәсілдер:** Көрсету,ойын ойнату, топтық жұмыс **Мақсаты:** Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау, қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және барды оқу іскерлігін дамыту. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; **Күтілетін нәтиже**. Қозғалыс бағытын жазықтықты ,кеңістікті бағдарлай білді. **Қортынды:** сұрақ-жауап, доп лақтыру әдісі **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы:** Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру

	топтастыру,санау,салыстыру. **Ойын барысы:** Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Айлин, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен маймылдың баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал қоян нені жақсы көреді? Әрине, сәбізді. **Қорытынды:** **«Достық ағашы» әдісі арқылы . мадақтау.** **2. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.** **3.Музыка** Маман жоспары бойынша. Маман жоспары бойынша. **4. Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді?** Күзде табиғатта	әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету **«Жыл мезгілі» (Күз)** **Мақсаты:** Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. **Шарты:** Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады Шығармашылық орталығына барып балалардың жұмыстарын талдайды.Қапшықтар ұнатады рахмет деп айтады. Балалар мына жұмыстарынды қапшықтарға сыйлаңдар.Өлең жолдарын қайта сурет арқылы қайталап бекітеді. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеу тіліне сыни көзқарас таныта алды,грамматикалық дұрыс сөйлеуге дағдыланды. **Қорытынды:** Сұрақ-	топтастыру,санау,салыстыру. Ойын барысы: Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Айлин, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен маймылдың баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал қоян нені жақсы көреді? Әрине, сәбізді. **Қорытынды:** **«Достық ағашы» әдісі арқылы . мадақтау.** **2. Математика негіздері** **Тақырыбы**: **«Сол жақтан-оң жақтан.»** **Әдіс- тәсілдер:** Топтық жұмыс, көрсету,ойын ойнату, тапсырма орындау. **Мақсаты:** Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату	еңбектерін құрметтеу керек екенін түсіндіру. **«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыныны** **Мақсаты:** Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. 4**. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Киімдер. **Мақсаты:** Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға	Қолын жазуға дайындау Кішкентай көмекшілер. Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. **Әдіс тәсілдер:** Түсіндіру,сұрақ- жауап, топтық жұмыс,ойын ойнату. **Мақсаты:** Сөйлем жайында түсінік беру. Сөйлемді сөзге, сөзді буынға, буынды дыбысқа талай білуге үйрету. Қорытынды: Үштік шапалақ әдісі арқылы. **Ойын: «Аңдарды қоректендір».** **Күтілетін нәтиже:** Балалар аңдардың немен қоректенетінін тауып,аңдарды қоректендіре алады. **Ойын барысы:** Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Айлин, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен маймылдың баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі.

	болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге;себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.Тәжірибелік-тәжіриеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту,бақылау нәтиелерін салыстыру,талдау,және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау.	іскерлігін дамыту **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікті бағдарлай алды. Сол жақ, оң жақ ұғымдарын білді. **Қорытынды:** Топ белсенділеріне бағалату. **3**. **Дене шынықтыру** Маман жоспарыбойынша. **4. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Алма** (Е.Сүтеев)Балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу.	үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. Ойын: «Қуыршақ серуенге барады.». **Күтілетін нәтиже:** Дыбыс пен әріпті ажырата алды. Коммуникативті, ойын және басқа іс- әрекет барысында шығармашылық белсенділік танытты.	- Ал қоян нені жақсы көреді? Әрине, сәбізді. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлем туралы түсінік алды. Суретке қарап әңгіме құрай біолі. **3**. **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша. **4**. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Үш доңыз» ертегісі Мақсаты: Көлеңке театр арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды үйретеді... **Күтілетін нәтиже:** Ертегі желісінің мазмұнын қайталайды. Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсінеді. **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу,рольдерге бөліп сомдау. Сұрақ-жауап, ойын ойнату. **Қорытындылау.** Ұйымд. іс- әрекетте алған білімдерін пысықтау.Сұрақтар қою.Мадақтау.
Серуен	**№6**	**№7**	**№8**	**№9**	**№10**
Серуеннен оралу	Киімдерін текшелеп жинап қою дағдыларын қалыптастыру.Беті,қолдарын жылы сумен жуып,сүртіну. Жинақылыққа тәрбиелейді.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз-аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан слң ауыздарын шаюды қадағалайды.				

Күндізгі ұйқы	Балаларды баяу әуен ырғағымен ұйықтату.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдын ояту,төсек үсті жаттығулар жасату. Киімдерін реттеп,беті-қолдарын жуғызу. Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. «Массаж» кілемшелер үстімен жүргізу. Киімдерін реттеп,беті-қолдарын жуғызу.Төсек үстінде жаттығулар жасату.Бесін асқа балаларды дайындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытады. Сөздік қорын молаяды.	**Вариативтік компонент** «Көркем жазу» «Үй құстары » **Мақсаты:** Үй құстары туралы алған білімдерін пысықтау, Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету	**Құрылымдалған сюжеттік-рөльдік ойын** **«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.	**Вариативтік компонент** «Би» **«Кәзіргі би ырғақтару»** **Мақсаты:** Балаларды 2 қатарға тұрғызып, денені қалай дұрыс ұстауын, дұрыс тұруын,негізгі қимылдарды меңгерту.	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» «Суретпен жұмыс» **Мақсаты:** Суреттегі заттарды салыстыру, олардың айырмашылықтарын таба білу.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Өркен мен жыл мезгілі туралы әңгімелесу	**Жеке жұмыс:** Саян пен күз туралы тақпақ оқу.	**Жеке жұмыс:** Жасминге «Атын атап беру» ойынын ойнау	**Жеке жұмыс** Алиханға аяқ киімнін бауын байлап үйрету.	**Жеке жұмыс**: Асимамен күзгіі еңбек жайлы әңгімелесу..
Серуенге дайындық	Киіну: Саппен серуенге шығу.Балаларды киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Еркін ойындар.Салыстырмалы түрде серуен(баладан таңертең нені көргенін,нені бақылағанын сұрастыру)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдануды жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың үйге	Ата-аналармен телефонның пайдасы мен зияны туралы әңгімелеседі..				

қайтуы	Еркін ойындар Балалармен қоштасу Ата-анаға балалардың денсаулығы, дәрумендердің түрлері жайлы әңгімелеседі. Ата-аналармен жолда абай болу. Жол қауіпсіздігі жайлы балаға айтып отыруды тапсырады. Ата-аналармен жеке гигиена,тазалықты сақтау туралы әңгімелеседі.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Еркеназ» балабақшасы
Топ: «Сұңқар» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 – 18.10.2024 ж 3- аптаға
Толтырған: Калиева Г. **Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К**

Күн тәртібінде	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау. **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып,қызуын өлшеп қабылдайды.Медбике,психологпен бірлескен жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Баланы жастай күнінен еңбектене білуге үйрету. Жалқаулық жаман әдет екенін үйде айта отыру.	«Еңбектің наны тәтті» демекші балаларға нанның дастарханға келу жолын түсіндіріп отыру.	Балаларға отбасында жасалынған жағдай, күз мезгілінде дұрыс құнарлы тамақтану.Әңгіме жүргізу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбие-леу.Үйде үлкендер еңбегіне көмектесуге үйрету,қызықтыру жайлы сөйлесу.	Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу,пікірлеседі;
	Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау	**«Менің әжем»** өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	**«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Саусақ ойындары: Еріншектер** Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр,
Таңертеңгі Жаттығу	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру.Таңғы астағы дәрумендер жайлы түсінік беру.				
Ұйысдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған іс- әрекет ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар**				
	Балалардан жыл мезгілі жайлы сұрау.	Ұ..іс-әрекетке қажет көрнекіліктерді дайындау.	Балаларды іс- әрекетке дайындау. Құралдары қою.	Оқу қызметтеріне қажетті құралдарды дайындау.	Балалар орындарына отырып, іс-әрекетіне дайындық.

Білім беру ұйымы ның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сауат ашу** **Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.**Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу,бақылау, ойын ойнату,сұрақ-жауап топтық жұмыс **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. **Ойын: -«Іздеу»** **Мақсаты:** Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту. **Шарты:** Бұл ойынға 5 адам қатысады. Логопед былай дейді: Мен (құрбымды) досымды іздеп жүрмін. Оның көзі көгілдір, шашы ұзын, қою қара, ол мысықтарды жақсы көреді, ал сүтті мүлдем ұнатпайды. Кім бірінші қай бала туралы сөз болғанын тауып алады? Кішкентай балалар ойнағанда, киімдерін де сипаттауға болады. **Қорытынды: Сұрақ-**	**1.Математика негіздері** **Заттардың кеңістікте орналасуы.** Кеңістіктік түсініктерді дамыту;заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастру. **2.Қазақ тілі** Мектеп туралы түсінік беру.Ой-қиялын дамыту,сөздік қорын байыту,байланыстырып сөйлеуге дағдлан **3. Дене шынықтыру.** Маман жоспары бойынша. **4.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** **«Күз бояуы».** **Мақсаты:** Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу;өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту;күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу. **Әдіс тәсілдер:** Сұрақ-жауап, бақылау,әңгімелеу Топтық жұмыс, тапсырма	**1. Сауат ашу** Сөйлеммен танысайық Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру**. Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу,бақылау, ойын ойнату,сұрақ-жауап, топтық жұмыс. **Мақсаты:** Балаларда өзара сыйластық, достық, қарым-қатынаста үйрету. Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту. **Ойын: - «Шынжыр»** **Мақсаты**: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту**.** **Шарты:** Бұл ойын сөздермен. Бірнеше бала қатыса береді. Бірнеше дауыссыз әріптерді алыңыз, қағазға жазып қойыңыз. Осы екі дыбыс кездесетін сөздер ойлап табу керек. Кім көп сөз айтады, сол жеңеді. "а", "р",. **Қорытынды: «Достық ағашы» әдісі арқылы .**	**1. Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** **«Ағаш және бұта».** **Мақсаты:** Ағаштың,бұталардың атауларымен таныстыружәне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету.Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу, қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату **Ойын:** **2.Музыка** Маман жоспары бойынша. **3.Қазақ тілі** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды мамандықтардың түрлерімен таныстыру. Олардың ерекшеліктері мен еңбектерін құрметтеу керек екенін түсіндіру. **«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыныны** **Мақсаты:** Азық-	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Қозғалыс бағыты.жазықты бағдарлау» **Әдіс тәсілдер:** Көрсету,ойын ойнату, топтық жұмыс **Мақсаты:** Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оарды оқу іскерлігін дамыту. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; **Күтілетін нәтиже**. Қозғалыс бағытын жазықтықты ,кеңістікті бағдарлай білді. **Қортынды:** сұрақ-жауап, доп лақтыру әдісі **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы:** Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау Кішкентай көмекшілер. Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. **Әдіс тәсілдер:**

	жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау. **2. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.** Маман жоспары бойынша. 3 **.Музыка** Маман жоспары бойынша. **4. Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді?** Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге;себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.Тәжірибелік-тәжіриеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту,бақылау нәтиелерін салыстыру,талдау,және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	орындау. **Мақсаты:** Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. **Шарты:** Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады Шығармашылық орталығына барып балалардың жұмыстарын талдайды.Қапшықтар ұнатады рахмет деп айтады. Балалар мына жұмыстарынды қапшықтарға сыйлаңдар.Өлең жолдарын қайта сурет арқылы қайталап бекітеді. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеу тіліне сыни көзұарас таныта алды,грамматикалық дұрыс сөйлеуге дағдыланды. **Қорытынды:** Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау.	**мадақтау.** **2. Математика негіздері** **Тақырыбы**: **«Сол жақтан-оң жақтан.»** **Әдіс- тәсілдер:** Топтық жұмыс, көрсету,ойын ойнату, тапсырма орындау. **Мақсаты:** Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікті бағдарлай алды. Сол жақ, оң жақ ұғымдарын білді. **Қорытынды:** Топ белсенділеріне бағалату. **3**. **Дене шынықтыру** Маман жоспарыбойынша. **4. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Алма** (Е.Сүтеев)Балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу.	түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. 4**. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Киімдер. **Мақсаты:** Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана	Түсіндіру,сұрақ- жауап, топтық жұмыс,ойын ойнату. **Мақсаты:** Сөйлем жайында түсінік беру. Сөйлемді сөзге, сөзді буынға, буынды дыбысқа талай білуге үйрету. Қорытынды: Үштік шапалақ әдісі арқылы. **Ойын: ойын: «Аңдарды қоректендір».** **Күтілетін нәтиже:** Балалар аңдардың немен қоректенетінін тауып,аңдарды қоректендіре алады. **Ойын барысы:** Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Айлин, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен маймылдың баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал қоян нені жақсы көреді? Әрине, сәбізді. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлем туралы түсінік алды. Суретке қарап әңгіме құрай біолі.

				білуге үйрету. Ойын: «Қуыршақ серуенге барады.». **Күтілетін нәтиже:** Дыбыс пен әріпті ажырата алды. Коммуникативті, ойын және басқа іс- әрекет барысында шығармашылық белсенділік танытты.	**3**. **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша. **4**. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Үш доңыз» ертегісі Мақсаты: Көлеңке театр арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды үйретеді... **Күтілетін нәтиже:** Ертегі желісінің мазмұнын қайталайды. Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсінеді. Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу,рольдерге бөліп сомдау. Сұрақ-жауап, ойын ойнату. Қорытындылау.Ұйымд. іс- әрекетте алған білімдерін пысықтау.Сұрақтар қою.Мадақтау.
Серуен	**№11**	**№12**	**№13**	**№14**	**№15**
Серуеннен оралу	Киімдерін текшелеп жинап қою дағдыларын қалыптастыру.Беті,қолдарын жылы сумен жуып,сүртіну. Жинақылыққа тәрбиелейді.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз-аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан слң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды баяу әуен ырғағымен ұйықтату.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдын ояту,төсек үсті жаттығулар жасату. Киімдерін реттеп,беті-қолдарын жуғызу. Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. «Массаж» кілемшелер үстімен жүргізу. Киімдерін реттеп,беті-қолдарын жуғызу.Төсек үстінде жаттығулар жасату.Бесін асқа балаларды дайындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытады. Сөздік қорын молаяды.	**Вариативтік компонент** «Көркем жазу» «Үй жануарлары» **Мақсаты:** Үй жануарларының төлдерін ажыратып айтуға үйрету	**Құрылымдалған сюжеттік-рөльдік ойын «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.	**Вариативтік компонент** **«Би»** «Кәзіргі би ырғақтару» Мақсаты: Балаларды 2 қатарға тұрғызып, денені қалай дұрыс ұстауын, дұрыс тұруын,негізгі қимылдарды меңгерту.	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» «кім қай партада отыр? **Мақсаты:** Сандар қатары туралы түсініктерін бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Асланмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу	**Жеке жұмыс:** Нұрәділмен күз туралы тақпақ оқу.	**Жеке жұмыс:** Аяжанмен «Атын атап беру» ойынын ойнау	**Жеке жұмыс** Айаруға аяқ киімнін бауын байлап үйрету.	**Жеке жұмыс**: Алаумен күзгіі еңбек жайлы әңгімелесу..
Серуенге дайындық	Киіну: Саппен серуенге шығу.Балаларды киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Еркін ойындар.Салыстырмалы түрде серуен(баладан таңертең нені көргенін,нені бақылағанын сұрастыру)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдануды жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен телефонның пайдасы мен зияны туралы әңгімелеседі.. Еркін ойындар Балалармен қоштасу Ата-анаға балалардың денсаулығы, дәрумендердің түрлері жайлы әңгімелеседі. Ата-аналармен жолда абай болу. Жол қауіпсіздігі жайлы балаға айтып отыруды тапсырады. Ата-аналармен жеке гигиена,тазалықты сақтау туралы әңгімелеседі.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: "Еркеназ" бөбекжайы
Топ: «Сұңқар» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 -25.10.2024ж 4- аптаға
Толтырған: Баймуханова А **Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К**

Күн тәртібінде	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау. **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып,қызуын өлшеп қабылдайды.Медбике,психологпен бірлескен жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Баланы жастай күнінен еңбектене білуге үйрету. Жалқаулық жаман әдет екенін үйде айта отыру.	«Еңбектің наны тәтті» демекші балаларға нанның дастарханға келу жолын түсіндіріп отыру.	Балаларға отбасында жасалынған жағдай, күз мезгілінде дұрыс құнарлы тамақтану.Әңгіме жүргізу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбие-леу.Үйде үлкендер еңбегіне көмектесуге үйрету,қызықтыру жайлы сөйлесу.	Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу,пікірлеседі;
	Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау	**«Менің әжем»** өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	**«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ғажайып қалта» Мақсаты: сипап сезу арқылы қабілеттерін дамытады, сөздік қоры молаяды
Таңертеңгі Жаттығу	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру. Таңғы астағы дәрумендер жайлы түсінік беру.				
Ұйысдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекет ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар**				
	Балалардан жыл мезгілі жайлы сұрау.	Ұ..іс-әрекетке қажет көрнекіліктерді дайындау.	Балаларды іс- әрекетке дайындау. Құралдары қою.	Оқу қызметтеріне қажетті құралдарды дайындау.	Балалардан жыл мезгілі жайлы сұрау.

Білім беру ұйымы ның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 Сауат ашу «Буынға бөлейік». Мақсаты:** Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру. **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу,бақылау, ойын ойнату,сұрақ-жауап топтық жұмыс Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. **Ойын: -«Іздеу»** Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту. Шарты: Бұл ойынға 5 адам қатысады. Логопед былай дейді: Мен (құрбымды) досымды іздеп жүрмін. Оның көзі көгілдір, шашы ұзын, қою қара, ол мысықтарды жақсы көреді, ал сүтті мүлдем ұнатпайды. Кім бірінші қай бала туралы сөз болғанын тауып алады? Кішкентай балалар ойнағанда, киімдерін де	**1.Музыка** Маман жоспары бойынша. **2.Қазақ тілі** Мектеп туралы түсінік беру.Ой-қиялын дамыту,сөздік қорын байыту,байланыстырып сөйлеуге дағдлан **3. Дене шынықтыру.** Маман жоспары бойынша. **4.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Күз бояуы». Мақсаты:** Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу;өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту;күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу. **Әдіс тәсілдер:** Сұрақ-жауап, бақылау,әңгімелеу Топтық жұмыс, тапсырма орындау. **Мақсаты:** Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға	**1. Сауат ашу «Буынға бөлейік». Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу,бақылау, ойын ойнату,сұрақ-жауап, топтық жұмыс. **Мақсаты:** Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру. **Ойын: - «Шынжыр»** Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. Шарты: Бұл ойын сөздермен. Бірнеше бала қатыса береді. Бірнеше дауыссыз әріптерді алыңыз, қағазға жазып қойыңыз. Осы екі дыбыс кездесетін сөздер ойлап табу керек. Кім көп сөз айтады, сол жеңеді. "а", "р",. **Қорытынды:** «Достық ағашы» әдісі арқылы . мадақтау. **2. Математика негіздері Тақырыбы**: **«Сол жақтан-оң**	**1. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Ағаш және бұта». Мақсаты:** Ағаштың,бұталардың атауларымен таныстыружәне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету.Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу, қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату **Ойын: 2.Музыка** Маман жоспары бойынша. 3.Қазақ тілі **«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:** Балаларды мамандықтардың түрлерімен таныстыру. Олардың ерекшеліктері мен еңбектерін құрметтеу керек екенін түсіндіру. **«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынының Мақсаты:** Азық-	**1.Математика негіздері Тақырыбы**: «Қозғалыс бағыты.жазықты бағдарлау» **Әдіс тәсілдер:** Көрсету,ойын ойнату, топтық жұмыс **Мақсаты:** Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оарды оқу іскерлігін дамыту. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; **Күтілетін нәтиже**. Қозғалыс бағытын жазықтықты ,кеңістікті бағдарлай білді. **Қортынды:** сұрақ-жауап, доп лақтыру әдісі **2.Сауат ашу. Тақырыбы:** Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау Кішкентай көмекшілер. Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. **Әдіс тәсілдер:**

	сипаттауға болады. **Қорытынды:** Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау. **2. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.** Маман жоспары бойынша. 3.**Математика негіздері** **Заттардың кеңістікте орналасуы.** Кеңістіктік түсініктерді дамыту;заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастру. **4. Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді?** Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге;себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.Тәжірибелік-тәжіриеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту,бақылау нәтиелерін салыстыру,талдау,және	үйрету. **Шарты:** Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады Шығармашылық орталығына барып балалардың жұмыстарын талдайды.Қапшықтар ұнатады рахмет деп айтады. Балалар мына жұмыстарынды қапшықтарға сыйлаңдар.Өлең жолдарын қайта сурет арқылы қайталап бекітеді. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеу тіліне сыни көзқарас таныта алды,грамматикалық дұрыс сөйлеуге дағдыланды. **Қорытынды:** Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау.	**жақтан.»** **Әдіс- тәсілдер:** Топтық жұмыс, көрсету,ойын ойнату, тапсырма орындау. **Мақсаты:** Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікті бағдарлай алды. Сол жақ, оң жақ ұғымдарын білді. **Қорытынды:** Топ белсенділеріне бағалату. **3**. **Дене шынықтыру** Маман жоспарыбойынша. **4. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Алма** (Е.Сүтеев)Балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу.	түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. 4**. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Киімдер. **Мақсаты:** Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана	Түсіндіру,сұрақ- жауап, топтық жұмыс,ойын ойнату. **Мақсаты:** Сөйлем жайында түсінік беру. Сөйлемді сөзге, сөзді буынға, буынды дыбысқа талай білуге үйрету. Қорытынды: Үштік шапалақ әдісі арқылы. **Ойын: ойын: «Аңдарды қоректендір».** **Күтілетін нәтиже:** Балалар аңдардың немен қоректенетінін тауып,аңдарды қоректендіре алады. **Ойын барысы:** Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Айлин, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен маймылдың баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал қоян нені жақсы көреді? Әрине, сәбізді. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлем туралы түсінік алды. Суретке қарап әңгіме құрай біолі.

	қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.			білуге үйрету. Ойын: «Қуыршақ серуенге барады.». **Күтілетін нәтиже:** Дыбыс пен әріпті ажырата алды. Коммуникативті, ойын және басқа іс- әрекет барысында шығармашылық белсенділік танытты.	**3**. **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша. **4**. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Үш доңыз» ертегісі Мақсаты: Көлеңке театр арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды үйретеді... **Күтілетін нәтиже:** Ертегі желісінің мазмұнын қайталайды. Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсінеді. Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу,рольдерге бөліп сомдау. Сұрақ-жауап, ойын ойнату. Қорытындылау.Ұйымд. іс- әрекетте алған білімдерін пысықтау.Сұрақтар қою.Мадақтау.
Серуен	**№16**	**№17**	**№18**	**№19**	**№20**
Серуеннен оралу	Киімдерін текшелеп жинап қою дағдыларын қалыптастыру.Беті,қолдарын жылы сумен жуып,сүртіну. Жинақылыққа тәрбиелейді.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз-аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан слң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды баяу әуен ырғағымен ұйықтату.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдын ояту,төсек үсті жаттығулар жасату. Киімдерін реттеп,беті-қолдарын жуғызу. Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. «Массаж» кілемшелер үстімен жүргізу. Киімдерін реттеп,беті-қолдарын жуғызу.Төсек үстінде жаттығулар жасату.Бесін асқа балаларды дайындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытады. Сөздік қорын молаяды.	**Вариативтік компонент** «Көркем жазу» «Жануарлардың төлдерін тауып тиістісін сызықпен қос» **Мақсаты:** Суреттегі жануарларды қарап тиістісін сызықпен қосуға үйрету	**Құрылымдалған сюжеттік-рөльдік ойын** **Мақсаты:** Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.	**Вариативтік компонент** «Би» «Балдырғандар вальсі» **Мақсаты:** Балаларды екі екіден тұрғызыполарға дұрыс жүру түрлерін көрсетіп негізгі қимылдарды меңгеру	**Вариативтік компонент** «Қызықты математика» Тақырыбы: «Сиқырлы қоржын?» **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды тани білу дағдыларын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Мираспен жыл мезгілі туралы әңгімелесу	**Жеке жұмыс:** Алинамен күз туралы тақпақ оқу.	**Жеке жұмыс:** Ұлданаға «Атын атап беру» ойынын ойнау	**Жеке жұмыс** Аялаға аяқ киімнін бауын байлап үйрету.	**Жеке жұмыс** Аялаға аяқ киімнін бауын байлап үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: Саппен серуенге шығу.Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Еркін ойындар.Салыстырмалы түрде серуен(баладан таңертең нені көргенін,нені бақылағанын сұрастыру)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдануды жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен телефонның пайдасы мен зияны туралы әңгімелеседі.. Еркін ойындар Балалармен қоштасу Ата-анаға балалардың денсаулығы, дәрумендердің түрлері жайлы әңгімелеседі. Ата-аналармен жолда абай болу. Жол қауіпсіздігі жайлы балаға айтып отыруды тапсырады. Ата-аналармен жеке гигиена,тазалықты сақтау туралы әңгімелеседі.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Еркеназ» бөбекжайыТоп: «Сұңқар» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10-31.10.24 V- аптаға
Толтырған: Калиева Г. Тексерген: Суевова Ш.

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбие-леу.Үйде үлкендер еңбегіне көмектесуге үйрету,қызықтыру жайлы сөйлесу.	Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу,пікірлеседі	Балаларға отбасында жасалынған жағдай, күз мезгілінде дұрыс құнарлы тамақтану. Әңгіме жүргізу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбие-леу.Үйде үлкендер еңбегіне көмектесуге үйрету,қызықтыру жайлы сөйлесу.	
	Үстел үсті ойыны «Лего» **Мақсаты:**балалардың ойлау кабілеттерін есте сактау кабілеттерін дамытады.	**«Күзгі еңбек» тақырыбында әңгімелеседі.** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін,сөздік қорын дамытады.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ғажайып қалта» Мақсаты: сипап сезу арқылы қабілеттерін дамытады, сөздік қоры молаяды	**«Күзгі еңбек»** тақырыбында әңгімелеседі. **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін,сөздік қорын дамытады**.**	
Таңертеңгі Жаттығу	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру.Таңғы астағы дәрумендер жайлы түсінік беру.				
Ұйысдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған іс- әрекет ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар**				
			Балаларды іс- әрекетке дайындау. Құралдары қою.	Оқу қызметтеріне қажетті құралдарды дайындау.	Балалар орындарына отырып, іс-әрекетіне дайындық.
Білім беру ұйымы ның кестесі бойынша	**1 Сауат ашу «Буынға бөлейік».**	**1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды**	**1. Сауат ашу. Тақырыбы: «Сөз»**	**1. Қоршаған ортамен таныстыру.**	

ұйымдастырылған іс-әрекет	**Мақсаты:** Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру. **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу,бақылау, ойын ойнату,сұрақ-жауап топтық жұмыс Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. **Ойын: -«Іздеу»** **Мақсаты:** Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту**.** **Шарты:** Бұл ойынға 5 адам қатысады. Логопед былай дейді: Мен (құрбымды) досымды іздеп жүрмін. Оның көзі көгілдір, шашы ұзын, қою қара, ол мысықтарды жақсы көреді, ал сүтті мүлдем ұнатпайды. Кім бірінші қай бала туралы сөз болғанын тауып алады? Кішкентай балалар ойнағанда, киімдерін де сипаттауға болады. **Қорытынды:** Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі	**жиынға біріктіру.** **Мақсаты:** Балалар зааттар тобының /жиыннын/ ортақ бөліктерін тауып, заттарды белгілі бір қасиеттерге «Үлкен және кіші»топтарға біріктіре жеке затты тауып көрсете: Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** «Бір және «көп», бірнеше терминдерін білді, бір затты көрсетеді,заттарды белгілі бір белгісіне қарай бірітіре алды. **Әдіс тәсілдер:** әңгімелеу, сұрақ- жауап, ойын: «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» Бақылау, топтық жұмыс. Қорытынды: Блум таксономиясы, мадақтау. **2. Қазақ тілі** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік береді. **Мақсат:** таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады, мақал-мәтел айтады. Күтілетін нәтиже: сөздерді айта алады. Әдіс тәсілі:	**және «дыбыс»** Әдіс –тәсілдер: Әңгімелеу, ойын ойнату, сұрақ- жауап, тапсырмалар орындау. Мақсаты: «Сөз»және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалып-тастыру. Сызбаларды, жиектерді салуға үйрету. Ойын: 1-«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарт: Мақтау сөздер айтып, пришепканы бір-біріне қыстыру**.** **Күтілетін нәтиже:** Сөздің дыбыстардан құралатынын, сөзді бірнеше бөліктерге бөлуге болатынын білді. Дұрыс,таза жазуға дағдыланды. **Қорытынды:** «Ойлан тап» ойыны арқылы. Мадақтау **2. Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Не қайда орналасқан?» **Мақсаты:** Кеңістікте	Тақырыбы: «Ағаш және бұта». Мақсаты: Ағаштың,бұталардың атауларымен таныстыружәне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету.Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу, қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату Ойын: **2.Музыка Маман жоспары бойынша.** **3.Қазақ тілі** «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандықтардың түрлерімен таныстыру. Олардың ерекшеліктері мен еңбектерін құрметтеу керек екенін түсіндіру. «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыныны **Мақсаты:** Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің	

	арқылы, мадақтау. **2. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Маман жоспары бойынша.** **3.Музыка** Маман жоспары бойынша. .**4. Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** **«Жыл мезгілдері: жаз,күз. Белгілері.** **Мақсаты:** Жаз және күз жыл мезгілдерінің маңызды белгілері бойынша түсініктерін қорытындылау. **Күтілетін нәтиже:** Осы жыл мезгілдеріне тән өзгерістер жайлы білді. Топтағы бала лармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін бөлісуді үйренді. **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу, буклет қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату. Қорытынды: Смайликтер арқылы бағалау.	көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. **«Ғажайып алаң»ойыны** Екінші тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білесіңлер? Балалар мақалдарды естеріне түсіреді. 1. Отан отбасынан басталады. 2. Баланың бас ұстазы – ата-ана. 3. Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар. 4.Аға әдепті болса, іні әдепті, Апа әдепті **3**. **Дене шынықтыру** Маман жоспарыбойынша. 4**. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Айналамдағы дыбыстар» **Мақсаты:** Дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Дыбыстармен әріптердің айырмашылығын меңгерту. Сөйлеу қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Дыбыс пен әріпті ажырата алды. Коммуникативті, ойын және басқа іс- әрекет барысында шығармашылық	бағдарлану:сол жақ, үстінде,астында, алдында,(алды) артында(арты), жақын арасында қасында ұғыну. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікті бағдарлай алды. Сол жақ, оң жақ ұғымдарын білді. **Әдіс- тәсілдер:** Топтық жұмыс, көрсету,ойын ойнату, тапсырма орындау. **Қорытынды:** Топ белсенділеріне бағалату. 3. Дене шынықтыру Маман жоспарыбойынша **4. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Кім болғым келеді?»** **Мақсаты:** Шағын мәтіндер,балалар тақпақтары және т.б мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану(жұмбақ, ертегі, және т.б.). **Күтілетін нәтиже:** Сюжетті бірізділікті сақтай отырып көңіл-күй қисынымен мазмұн-дауғаүйренді.	еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. **4. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Киімдер. **Мақсаты:** Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. **Ойын:**	

		белсенділік танытты. **Әдіс- тәсілдер:** Ғажайып сәт, сұрақ-жауап,әңгімелеу, бақылау, ойын ойнату. Тапсырма орындау. **Қорытынды:** Сұрақ-жауап, бағалау, мадақтау.	Мамандықтар туралы мағлұмат алды. **Әдіс тәсілдер:** Өлең жолдары, Әңгімелеу. Топтық жұмыс. Ойын «Қай маман иесі екенін тап? Тапсырма орындау. Қорытынды: Сұрақ-жауап, Бармақпен бағалау. болса, сіңлі әдепті.	**«Қуыршақ серуенге барады.».** **Күтілетін нәтиже:** Дыбыс пен әріпті ажырата алды. Коммуникативті, ойын және басқа іс- әрекет барысында шығармашылық белсенділік танытты	
Серуен	**№21**	**№22**	№23	№24	
Серуеннен оралу	Киімдерін текшелеп жинап қою дағдыларын қалыптастыру.Беті,қолдарын жылы сумен жуып,сүртіну. Жинақылыққа тәрбиелейді.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз-аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан слң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды баяу әуен ырғағымен ұйықтату.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,жаттығулар жасату. Киімдерін реттеп, бесін асқа дайындау.	Балаларды тәтті ұйқыдан ояту, Төсек үстінде жаттығулар жасату.Бесін асқа балаларды дайындау.	Балаларды ұйқыдан ояту,жаттығулар жасату. Киімдерін реттеп,қолдарын шайғызу.	Балаларды тәтті ұйқыдан ояту, Төсек үстінде жаттығулар жасату.Бесін асқа балаларды дайындау.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Үстел үсті ойыны «Лего»** **Мақсаты:балалардың ойлау кабілеттерін есте сақтау кабілеттерін дамытады.**	**Вариативтік компонент «Көркем жазу»** «Жануарлардың төлдерін тауып тиістісін сызықпен қос» Мақсаты: Суреттегі жануарларды қарап тиістісін сызықпен қосуға үйрету	**Құрылымдалған сюжеттік-рөльдік ойын «Гүлдер дүкені»** **Мақсаты:** Гүл түрлерімен танысады.	**Вариативтік компонент «Би»** «Балдырғандар вальсі» Мақсаты: Балаларды екі екіден тұрғызыполарға дұрыс жүру түрлерін көрсетіп негізгі қимылдарды меңгеру	

Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Айсезімменжыл мезгілі туралы әңгімелесу	**Жеке жұмыс:** Жасминмен «Атын атап беру» ойынын ойнау..	**Жеке жұмыс:** Алиханмен күз туралы тақпақ оқу.		
Серуенге дайындық	Киіну: Саппен серуенге шығу.Балаларды киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Еркін ойындар.Салыстырмалы түрде серуен(баладан таңертең нені көргенін,нені бақылағанын сұрастыру)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдануды жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жолда абай болу. Жол қауіпсіздігі жайлы балаға айтып отыруды тапсырады.	Ата-аналармен жеке гигиена,тазалықты сақтау туралы әңгімелеседі.	Ата-анаға балалардың денсаулығы, дәрумендердің түрлері жайлы әңгімелеседі.	Ата-аналармен жеке гигиена,тазалықты сақтау туралы әңгімелеседі.	

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Еркеназ» бөбекжайы
Топ: «Сұңқар» мад тобыБалалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11.24

Толтырған_:Калиева Г.
Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К

1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 04.11.2024**	**Сейсенбі 05.11.2024**	**Сәрсенбі 06.11.2024**	**Бейсенбі 07.11.2024**	**Жұма 08.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Кел сәлемдесейік - эмоджилерге қолыңды тигіз менімен құшақтас.   Апта дәйексөзі: Жақсы мінез – бүкіл өміріңнің сарқылмас байлығы. ***Х. Досмұхамедұлы***				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырудың маңыздылығы туралы ата аналардың естеріне салу. Қандай тақырыптарды сөйлесуге болатынын ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әнұран айту.				
	«Күй күмбірі» ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(көркем**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка,	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балалармен жеке жұмыс.**

		әдебиет)	бестемше).		
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін өткізу Видео арқылы «Көңілді күн» әніне іс әрекеттер жасау. Орман деген не? Орманда болдың ба? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту** «Бақша ағаштары» Мақсаты: әңгімені оқып беру. Әңгіме не туралы екенін сұрау? Ағаштар тағы қайда өседі? Міндеттері:Қандай ағаштарды таниды? Суреттерге қарап атауларын атату. Орман туралы не білетінін сұрау? Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар.	**Көркем әдебиет** «Қайда өседі?» Мақсаты: балалардан, қандай ағаштың өнімі екенін танып айтқызу, диалогтік сөйлеуді дамыту. Міндеттері:Дидактикалық ойын «дәндерін тап» ағаштардың суреттеріне берілген дәндерді сәйкестендіру. **Музыка** **Сауат ашу негіздері** Ағаштар Мақсаты: Ағаш атауларына дыбыстық талдау. Міндеттері:сөздегі дыбыстардың ретін	**Сауат ашу негіздері** «Орман» Мақсаты: орманның суретін көрсету, мекен етушілерді атату. Міндеттері: дыбыстық талдау жасап сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс Дидакатикалық ойын «бірінші дыбысын ата» орман мекендеушілерінің суреттерін ғажайып қоржыннан алып, бірінші естіліп тұрған дыбысты табу. **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар.	**Сөйлеуді дамыту** «Ойындар» Мақсаты:Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Міндеттері:Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» суреттерге қарап (зат есімдерді сан есімдермен үйлестіру) қоян бесеу, ағаш екеу және т.б Ойын: сын есімдерді тәрбиеші айтады, балалар соған лайықты затты табады. Мысалы: қоңыр дегенде аюды	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен тырна» Мақсаты: ертегіні саусақ театры арқылы мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту Міндеттері:Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Математика негіздері** «Шеңбермен және тіктөртбұрыш» Мақсаты: Шеңбермен және тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту Міндеттері: оларды салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.

	Негізгі қимылдар: *Жүру:* қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; *Тепе-теңдікті сақтау:* аяқтың ұшымен жүру; *Секіру:*қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып секіру *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:* сапқа бір, екі, үш қатармен тұру Қимылды ойын: Табан балық және шортан **Математика негіздері** «Ағаштар құстар және жануарлар» Мақсаты: олардан жиын жасау. Міндеттері:Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын	анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Бау бақша Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасату. Міндеттері:Ағаштардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. Бақылаған ағаштың бейнесін бере білу арқылы мүсіндеу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) қолдануды жетілдіру арқылы ағаш бейнесін жапсыру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша құрастыру.	Негізгі қимылдар: *Жүру:* қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; *Тепе-теңдікті сақтау:* шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; *Секіру:* заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:* сапқа бір, екі, үш қатармен тұру Қимылды ойын: Жүгіріп өтуге үлгер Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыруды үйрету. **Қазақ тілі**	тауып келу. **Музыка** **Сауат ашу негіздері** Менің есімім. Мақсаты:Өз есімдеріне дыбыстық талдау жасауды үйрету: Міндеттері:Сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру** «Сезім мүшелері» Мақсаты:Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу дағдыларын дамыту. Міндеттері:Сезім мүшелерінің қызметі туралы түсінік беру.	Карточкалармен және дәптермен жұмыс **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; *Тепе-теңдікті сақтау:* заттардан аттап жүру, *Еңбектеу, өрмелеу:* бірнеше заттардан еңбектеп өту *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:* сапқа бір, екі, үш қатармен тұру Қимылды ойын: Кімнің тобы тез жинақталады? Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыруды үйрету.

	дамыту. Дәптермен жұмыс. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Туған өлкенің өсімдіктері» Мақсаты: (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Міндеттері:Олардың айырмашылығын суреттер арқылы атай білуін қалыптастыру.		«Алтын сандықша» Мақсаты: сандықшадан әр түрлі заттарды алдыртып. Сол алған заттың атауындағы қ, ң,ғ дыбыстары сөздің қай бөлігінде орналасқанын табады үйрету. Міндеттері:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын нақтылу (басы, ортасы, соңы). **Математика негіздері** 8 саны. Мақсаты: 8 көлеміндегі санды тура және кері санауды пысықтау. Міндеттері: санамақ таяқшалармен жұмыс жасау. Дәптермен жұмыстар. «Артығын тап» дидактикалық ойын. Әр түрлі заттар топтамасынан артығын табу.		**Қазақ тілі** Орманда Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Міндеттері:Орман бейнесін көрсетіп балалармен әңгімелесу. Әр түрлі интонацияда сөйлемдерді айтып, балаларға қайталату.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	**«Адалдық алаңы»** балаларға адалдық туралы түсінік беру, мультфильм қарау. Күзгі бақта еңбек етіп жатқан балалардың суретін бояу **(бейнелеу іс-әрекеті)** Еңбек құралдарын ермексаздан мүсіндеу **(Шығармашылық іс-әрекет**) Еркін ойындар Ұлттық ойын «асық ойыны»	Ағаштардан түскен бұталарды жинап, салыстыру. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енді, енсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Бұталар қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Құрылыс материалдарынан ғажайып қалалар құрастыру **(Зерттеу іс әрекеті)** Еркін ойындар Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек»	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? **(зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)** Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еркін ойындар Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	Бақылау. Мақсаты: Ағаштарды бақылау, бұтағы, діңі, жапырағы туралы ақпарат беру. Орманды қорғау туралы әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Ағаштың бұтақтарымен құмда сурет салу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдармен ұжымдық құрастыру. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Еркін ойындар Ұлттық ойын «Хан талапай»	Ормандағы **қауіпсіздік ережелерімен** таныстыру. Ормандағы ережелерді салу, жасау. Ағаштардың арасына орналастыру. Орманда рөлдік ойынын ойнату. Бауырсақ, қызыл телпек ертегілерін сахналату. **(Қарым-қатынас, зерттеу, танымдық іс-әрекеттері)** **Сергіту жаттығуы** Жапырақтар тербеледі, Желмен ұшып теңселеді, Дөңгеленіп,айналып, Жерге қонар кез келді. Еркін ойындар Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау, кітаптағы орман бақша шалғын суреттеріне қарап ойдан ертегі құрастыру. Бір біріне айтып беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Табиғи құрастыру құралдарынан орман құрылымын құрастыру.Ұжымдық жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	Вариативтік компонент «Көркем жазу» Тақырыбы: Жануарлардың төлдерін тауып, тиістісін сызықпен қос Мақсаты: Жануарлардың аттарын атап, олардың төлдерін таба білу	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: «Батырлар биі» Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент « Қызықты математика» «Таныс фигураларды ата?» Мақсаты: Оқушылардың көз зердесін, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Бақша ауласындағы жапырақтарды жинату. **(еңбек іс-әрекеті)**	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау.	Орманнан шығар жол сызбасын таяқпен жерде сызу **(танымдық іс әрекет)**	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін

	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	ойыны	**(музыка)** Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Еркеназ» бөбекжайы
Топ: «Сұңқар» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:11.11-15.11.24
Толтырған_:Калиева Г.

Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К

2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(сөйлеуді дамыту).** Апта дәйексөзі: Жақсының жақсылығын айт, нұры тасысын. ***Халық нақылы***				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Әнұран айту. Жақсының жақсылығын айт, нұры тасысын. Балалардың бір бірінің жақсылығын көру, оны айтуын қалыптастыру				
	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Қоғамдық мүлікті қорға» тақырыбында сурет бойынша жұмыс	Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Бестемшемен еркін ойындар. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	Дидактикалық ойын «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату.	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын**				

	әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Қысқы дайындық» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту** «Қысқа дайындық» Мақсаты: Қысқа дайындық әрекеттерін үйрету. Міндеттері:тақырыбында балаларға бірнеше суреттер көрсету. Сурет бойынша әңгіме жасату. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдануын жетілдіру. **Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру:* әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; *Тепе-теңдікті сақтау:*	**Көркем әдебиет** «Ертегі» Мақсаты: Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Міндеттері:Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жетілдіру. **Музыка** **Сауат ашу негіздері** Сиқырлы дыбыстар Мақсаты: Дауысты дыбыстарды анықтауды үйрету. Міндеттері:Дауысты дауыссыз дыбыстан	**Сауат ашу негіздері** Сиқырлы дыбыстар Мақсаты: Дауысты дыбыстарды анықтауды үйрету. Міндеттері: суреттердегі заттарды атап, олардың бірінші дыбысының дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Жұмыс дәптерлеріне жазу **Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру:* әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;	**Сөйлеуді дамыту** «Ұйқыға кететін жануарлар» Мақсаты: оларды суреттен табу Міндеттері: Олар туралы әңгімелеу және синонимдер мен антонимдердіқолдануды пысықтау. Жұмыс дәптерлеріне жазу **Музыка** **Сауат ашу негіздері** Жануарлар әлемі Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету Міндеттері:Жануарлады	**Көркем әдебиет** «Құстардың қысқа дайындығы» Мақсаты: туралы мульфильм көрсету. Міндеттері: «Ұсқынсыз үйрек» ертегіні сахналау, қойылымдарға қатысуға баулу. **Математика негіздері** «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. Міндеттері: (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды

	қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; *Лақтыру, қағып алу, домалату:* допты қабырғаға лақтыру жәнеекі қолымен қағып алу; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:* бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Біз көңілді балалармыз... **Математика негіздері** «Геометриялық фигура» Мақсаты:дөңгелек, сопақшаны дұрыс атап, оларды ажыратабілуге жаттықтыру. Міндеттері:Фигураларға сәйкес заттарды топтан табу, салыстыру. Дидактикалық ойын «артығын тап» артық фигураны карточкадан табу. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға	басталатын сөздерді бір біріне айтып, допты лақтырып ойнату.Жұмыс дәптерлеріне жазу. **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Ертегілер әлемі Мақсаты:Тыңдаған ертегі желісі бойынша бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып қолдануын дамыту. Міндеттері:ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танысзаттарды: ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану мен еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту. Табиғи материалдардан жасалған қазақ халқының бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді	*Тепе-теңдікті сақтау:* қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; *Жүгіру:* қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; *Секіру:*қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:* бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Әткеншек (Карусель) <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату. **Қазақ тілі** «Қысқа дайындықты талап ететін азық-түлік» Мақсаты: Қысқа дайындықты талап ететін азық-түлік түрлерімен таныстыру Міндеттері: атауларын	ң атауларындағы дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Дәптермен жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қысқа дайындықта баланың рөлі» Мақсаты: аталған тақырыбыпта әңгімелесу. Міндеттері:Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге баулу.	ажыратабілуге жаттықтыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру:* әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; *Тепе-теңдікті сақтау:* қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; *Еңбектеу, өрмелеу:* гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу *Секіру:*қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:* бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Тышқан ұстаушы <u>Спорттық жаттығулар:</u>

	үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қысқа дайындықта Мақсаты:ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау». Міндеттері: Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардыңеңбегін бағалау дағдысын дамыту. Мен ата анамның көмекшісімін тақырыбында әңгімелесу.	ұйымдастыру.	атату. Сөз қорын бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран сөздермен толықтыру. **Математика негіздері** Азық түлік Мақсаты:Азық түліктердің пішіндерін анықтау, салыстыру. Міндеттері:Геометриялық фигура үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.		Шанамен сырғанау. Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту **Қазақ тілі** Құсбегі Мақсаты: «Қазақ халқыныңтұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен танысытыру». Міндеттері: Құсбегі мамандығымен танысытыру. Құстарға қысқа дайындықты қалай жасайтынын кітаптардан көрсету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	«Әлем біздің айналамызда» қоршаған ортаға деген қамқорлықты көрсету тақырыбында әңгімелесу. Балбақша ауласын қысқа	Адамдар қыс мезгіліне қалай дайындалады? Көліктер ше? Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелеуді пысықтау	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен танысытыру **(Танымдық іс-әрекет)**	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы жәндіктерді іздеу, олардың қайда және не үшін жоқ болып кеткенін түсіндіру. Құмырсқа	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Өзара қарым қатынас орнату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**

	дайындау. Құстармен аңдарға қамқорлық таныту жұмыстарын жүргізу. **(Танымдық, іс-әрекеті)** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «трактөршылар» Балалардың еркін әрекеті. Ұлттық ойын «Теңге ілу»	**(қарым қатынас іс әрекеті)** Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнату. Ұшақтар қысқа қалай дайындалады әнгімелеп түсіндіру **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «Көлік жүргізушілері» Балалардың еркін әрекеті.	Балалардың қалауы бойынша дәндерден ұжымдық композиция жасату. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Спорттық ойын:** «Футбол»	илеулерін тапса, ол туралы не білетінін сұрау. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын** «сақина жасыру» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Бақылау. Мақсаты:Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «ұшты ұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларынжетілдіру . (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз				

	балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. **(танымдық іс әрекет)** Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **(зерттеу іс әрекеті)**	Вариативтік компонент «Көркем жазу» Тақырыбы.: жабайы жануарлар Мақсаты: Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету, сөздік қорларын байыту	Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: «Батырлар биі» Мақсаты: Балаларға биді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент « Қызықты математика» Тақырыбы: Геометриялық фигуралармен танысу Мақсаты: Геометриялық фигуралардың әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру.
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қимылды ойын**	**Қимылды ойын** «Ұшақтар»	Балалардың	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ»	Ұлттық ойын

	«Аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Балалардың еркін әрекеті.	шығармашылығымен құрылыстар құрастыру **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Балалардың еркін әрекеті.	«Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіру. **(музыка)**
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қысқы дайындықты жасау бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Еркеназ» бөбекжайы
Топ: «Сұңқар» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:18.11-22.11.24
Толтырған_:Калиева Г.

Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К

3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **(қарым қатынас мәдениеті).** Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру және сурет салу құралдары салынған төрт қорапты көрсетіп қалаған қорапты алып өз еркімен еркін ойнауына, іс-әрекет жасауына жағдай жасау. Апта дәйексөзі: **Жақсы тәртіп көрсе бала күнінде, үлгісімен қуантады түбінде.** *Жүсіп Баласағұни*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Әнұран айту.				
	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	Бестемшемен еркін ойындар. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Тазалық ұғымын дидкатикалық ойын карточкалары арқылы табу ойнын ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау.	«Мойдадыр - Кірқоймас» ертегісін сахналау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**

Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту** «Денсаулық» дегеніміз не? Мақсаты: денсаулыққа пайдалы әрекеттер туралы әңгімелесу. Міндеттері: Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. **Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру:* белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;	**Көркем әдебиет** Тазалық денсаулық кепілі. Мақсаты: «Мойдодыр - Кірқоймас» мультфилімін тамашалау. Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді жетілдіру. **Музыка** **Сауат ашу негіздері** «Таазалық құралдары» Мақсаты: құралдарды таныстыру арқылы	**Сауат ашу негіздері** «Дәрумендер» Мақсаты: дәрумендерді қандай жеміс көкөністерден аламыз тақырыбында суреттер, видео қарау. Міндеттері: Оларға дыбыстық талдау. Жазу дәптерлерімен жұмыс **Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру:* белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі	**Сөйлеуді дамыту** «Спорттық ойындар» Мақсаты: Спорттық ойындар туралы не білетінін сұрау. Өз ойын еркін жеткізу дағдысын қалыптастыру Міндеттері:Әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруын басқару дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Сауат ашу негіздері** Ойындар Мақсаты: Дыбыстық талдауды жетілдіру. Міндеттері:Өздері ойнап жүрген ойын атауларына дыбыстық талдау жасау.	**Көркем әдебиет** «Тіл алмаудың кесірі» Мақсаты: әңгіменің негізгі ойын жеткізу, түсіндіру. Міндеттері:әңгімені оқып беру. Балаларда осындай жағдай болды ма сұрау? Диалогтік сөйлеуді дамытуды жалғастыру. **Математика негіздері** «Қозғалыс бағыттары» Мақсаты: кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Міндеттері:сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде

	Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; *Секіру:*қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); <u>Қимылды ойын:</u> Қуып,жылдам ұста **Математика негіздері** «Денсаулық сақтауға арналған ойын құралдары» Мақсаты: Денсаулық сақтауға арналған ойын құралдары салыстыру Міндеттері:оның қандай денелерге ұқсайтынын анықтау. Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету	дыбыстық талдау жасауды үйрету. Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Жазу дәптерлерімен жұмыс **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру** Тазалық құралдары Мақсаты: балардың еркін шығармашалық әрекетін дамыту. Міндеттері:Балалардың қалауы бойынша тазалық құралдарының суретін салу, мүсіндеу, жапсыру және ойыншықтардан құрастыру. Бейнелеу әдістері кляксография, жіппен сурет салу әдістерін қолдануын дамыту. Шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту. Бақылаған заттың	қарқында секіргіштен аттап жүру; *Жүгіру:* шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу:* бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу <u>Қимылды ойын:</u> Мысық пен тышқан <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыруды үйрету.	Сөздегі дыбыстардың ретін атауды жетілдіру. Жазу дәптерлерімен жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру** «Су, құм, күн, ай, саз» Мақсаты:Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінуін жетілдіру. Міндеттері:Суреттермен жұмыс. Судың пайдасы туралы айту, балалардың ұсынысымен тәжірибе жасау.	сызуға үйрету. **Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру:* белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; *Жүгіру:* шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; *Лақтыру, қағып алу, домалату:* допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; <u>Қимылды ойын:</u> Аққу-қаздар <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыруды үйрету.

	Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатпен қарым-қатынас» Мақсаты: Табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуіне ықпал жасау. Міндеттері:Жеуге болады, болмайды ойынын ойнату. Суреттер арқылы атату.	бейнесін бере білуді, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуді үйрету	**Қазақ тілі** Ұлттық тағамдар Мақсаты: Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. Міндеттері: Олардың дәрумендерге бай екенін ұғындыру. (құрт, жент, май сүт өнімдері) **Математика негіздері** Қазақы дастархан Мақсаты: Қазақ халқының азық-түліктерінің қандай денелерге ұқсастығын анықтау». Міндеттері:денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратабілуін пысықтау. тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету		**Қазақ тілі** «Ертегілер» Мақсаты: ертегі айту мәдениетін қалыптастыру. Міндеттері:Тыңдалған көркемшығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Серуенге кітаптар алып	Балабақшаның	Табиғи	Ауа райын бақылау.	Кітаптардан тәртіп ереже

	шығу Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Табиғат әлемі»** іс -шара табиғатқа қамқордық көрсету **(танымдық іс әрекеті)** Ұлттық ойын «Арқан тарту»	ауласының тазалығын бақылау. Қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасау. **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)** Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. **(музыка)** Қимылды, еркін ойындар Ұлттық ойын «көтермек»	материалдардан азық түлік өнімдерін жасау. Кітаптардан пайдалы тағамдардың түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысын үйрету **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Арқан тарту» Спорттық ойын футбол.	Желдің бағытын анықтау. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Эстафеталық және жарыс ойындарын өткізу. Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	туралы суреттер көру. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсінүгін дамыту. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Ауладағы тәртіп ережелерін жасату. Суретін салу, қағаздан қиып жапсыру. **(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)** Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

	Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй тыңдау. «Күй күмбірі» ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасаған құрсауды әр түрлі бояулармен сәндеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** құрсаудың мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)** «энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу.	**Вариативтік компонент** **«Көркем жазу»** **Тақырыбы.: Таңғажайып сөздер ойыны** **Мақсаты:** **Әріптер, буындар оқу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту**	Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: «Белорустың халықтық-сахналық биі» Мақсаты: балаларға белорустың халқының биін, ырғағымен үйрету.	Вариативтік компонент « Қызықты математика» Тақырыбы: Сәулетші ойыны Мақсаты: Геометриялық фигуралардан түрлі заттар құрастыру
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Денсаулыққа пайдасы жайында әңгімелесу. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Тазалықтың досы тақпағын қайталату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың еркін ойындары	Тазалықтың досы тақпағын қайталату. **(зерттеу іс әрекеті)** Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Денсаулық іс шараларына белсене қатысуды ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Еркеназ» бөбекжайы
Топ: «Сұңқар» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:25.11-29.11.24

Толтырған_:Калиева Г.
Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К

4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 25.11.2024**	**Сейсенбі 26.11.2024**	**Сәрсенбі 27.11.2024**	**Бейсенбі 28.11.2024**	**Жұма 29.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баладан өз отбасындағы жаңалықтар жайлы айтып беруге тарту **(қарым қатынас мәдениеті).** Апта дәйексөзі: **«Жақсылықтан жақсылық туады»** *Мақал*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Әнұран айту.				
	«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	«Күй күмбірі» ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Табиғи ресурс суға ұқыпты қарауды қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілейді. «Туған жер туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің туған жерім» ұғымын түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту** «Туған жер дегеніміз не?» Мақсаты: Туған жер туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: әр баланың туған жері бола ма? Балалардың ойларын тыңдау. Туған жер туралы фильм тамашалау, ән тыңдау. Кітаптардан суреттер қарату. **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; *Секіру:*қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып секіру *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:*	**Көркем әдебиет** **«Туған жер»** Мақсаты:Мәнерлі, эмоциямен айтуды үйрету. Міндеттері: **«Туған жер» жаттау** Сүйем сені, туған жер, Байлық, бақыт тұнған жер Қамбасына Отанның Тау – тау астық құйған жер. Сүйемм сені, туған жер, Өнер, білім қуған жер. Ұшу үшін ғарышқа Тоқтар аға бел буған жер. *Оразақын Асқар* **Музыка** **Сауат ашу негіздері** «Туған жер» Мақсаты: туралы суреттер қарату. Міндеттері:Әңгімелеу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Дәптермен жұмыс **Сурет салу Мүсіндеу**	**Сауат ашу негіздері** «Туған жердің табиғаты» Мақсаты: оны сипаттау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау Міндеттері:Өздерінің тұратын жерлерінің көрікті жерлерінің суреттерін, видеоларын тамашалау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Дәптермен жұмыс **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; *Секіру* заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	**Сөйлеуді дамыту** **«Қазақстан байрағы» жаттау** Мақсаты:Мәнерлі, эмоциямен айтуды үйрету. Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты. *М.Әлімбаев* Міндеттері: Байрақ туралы әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауды қалыптастыру. **Музыка** **Сауат ашу негіздері** Көк Байрақ: Міндеттері:Байраққа қатысты сөздерден дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Дәптермен жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру** «**Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау**».	**Көркем әдебиет** «Ертегі» Мақсаты: қойылымдар қоюға қызығушылықтарын арттыру. Міндеттері:Балаларды ң қалауы бойынша ұнаған ертегілердің сахналық қойылымдарына қатысуға баулу. **Математика негіздері** «Геометриялық фигуралар мен денелер» Мақсаты: дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Міндеттері:Карточкала рмен жұмыс. Дәптермен жұмыс. **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* заттардан аттап жүру,

	бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Асық ойыны **Математика негіздері** «Геометриялық фигуралар мен денелер» Мақсаты: оларды дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Міндеттері: Туған жер суретттеріне сәйкес келетін фигураларды тауып, сәйкестендіру. Дәптермен жұмыс. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Арнайы көлік құралдары» Міндеттері: оның түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну.	**Жапсыру, құрастыру** «Байрақ» Мақсаты: Шығармашылық әрекетті өз таңдауымен жасауын ұйымдастыру. Міндеттері: байрақты салып бояу, Ұлттық киім түрін мүсіндеу, дастарханға оюларды қиып жапсыру. Қағаздан бүктеу тәсілімен телпек жасау	*Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:* бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Алшы ойыны <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қазақ тілі** «Қазақ халқының тұрмыстық заттары» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен танысытыру. Міндеттері: заттарды ұстап көру арқылы сипаттау. **Математика негіздері** «Геометриялық фигуралар мен денелер» Мақсаты: оларды дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	Міндеттері:Жол белгілері гироскутер, сигвейге арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту дағдысын пысықтау.	шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; *Еңбектеу, өрмелеу:* гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:* бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Алтыатар ойыны **Қазақ тілі** Дәнді дақылдар Мақсаты: Қазақстанның байлығының бірі дәнді дақылдар екенін түсіндіру. Міндеттері: Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) жаңа сөздер ендіру.

			Міндеттері: топтан әр түрлі фигураларға ұқсайтын заттар табу. Дәптермен жұмыс.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.\				
Серуен	Серуенге кітаптар алып шығу Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың шығарманы мазмұндауын үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Туған жерге қандай қамқорлық танытуға болады? Оны өз бақшамыздың ауласынан бастайық деп бастаманы жүргізуді ұсыну. Балалардың дербес әрекеті, ойын. **(танымдық іс әрекеті)** Ұлттық ойын «Арқан тарту»	Туған жердің құстарын байқату. Табиғатын сипаттауды жетілдіру. **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)** Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін бейнелей отырып салу дағдыларын қалыптастыру **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды, еркін ойындар Ұлттық ойын «Сиқырлы таяқ»	Табиғи материалдардан туған өлке тақырыбында пейзаж жасату. Ұжымдық жұмыс. **(Танымдық, іс-әрекеті) (еңбек іс-әрекеті)** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыруды пысықтау. Балабақша мұражайына қонаққа бару. **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ұлттық ойын «Теңге ілу»	«Көк түдың желбірегені» әнін орындату. **(музыка)** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу. Жолда жүру ойындарын ойнау. Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтауды дамыту. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Асық ойыны»	Егіншілердің еңбегін сомдап ойнату. Құралдарын қолданып іс әрекет жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір сутақпағын айту. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс				

	айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды бүктеу арқылы таулар жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)** Көліктердің бейнелерін салу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Көліктің мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Вариативтік компонент «Көркем жазу» Тақырыбы: Дыбыстар туралы өлеңдер айту Мақсаты: Өткен дыбыстарға тоқтала отырып, өлең жаттау арқылы ойлау қабілетін қалыптастыру	Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әңгімелеу. **(Қарым қатынас іс-әрекеті)**	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: «Белорустың халықтық-сахналық биі» Мақсаты: балаларға белорустың халқының биін, ырғағымен үйрету.	Вариативтік компонент « Қызықты математика» Тақырыбы: Қызықты текше Мақсаты: Сандардың ретін меңгерту
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қимылды ойын «Ханталапай» Патриоттық әндерді тыңдату. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Туған жер тақпағын жаттау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балабақша ауласындағы туды тамашалату. **(зерттеу іс әрекеті)**	Қимылды ойындар «ұшты ұшты» Балалардың еркін ойындары

			Балалардың еркін ойындары		
Балалардың үйге қайтуы	Менің туған жерім тақырыбында отбасылық сурет салу. Көрмеге қою. Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы І-апта

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» бөбекжай балабақшасы
Топ/ МАД «Сұңқар» тобы
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.12.2024 оқу жылы
Толтырған: Баймуханова А. **Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Оқушылардыңлардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу Жасату	«Қол тізе, аяқ» бейнетаспа арқылы жаттығу жасау	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас - адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар Қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қармақ» ойыны** Мақсаты: орнында секіру жаттығулары;ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту	**«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын** Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту	**«Лото» дидактикалық ойыны** Мақсаты: үлгі бойынша бірдей пәндерді тауып, оларды айту.	**«Отан» туралы тақпақтар жаттау**	**Суретпен жұмыс «Менің елім»**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. Іс-әрекеттің барысы:	**1.Математика** Мақсаты: 5.Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану	**1.Сауат ашу** Мақсаты: 6.Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық	**1.Математика** Мақсаты: 6.Заттарды салыстыру. Әдіс-тәсілдер: дидактикалық ойын,	**1.Математика** Мақсаты: 7.Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп

	I. Кіріспе бөлім Әдіс-тәсілдері: Көркем сөз, сұрақ-жауап, топтық жұмыс Психалогиялық ахуал. II. Негізгі бөлім Мнемокестелермен сөздік жұмысы Миға шабуыл - Балалар, мейірімді болу деген сөзді қалай түсінесіңдер? «Тізбектіжалғастыр»дида ктикалықжаттығуы Балалар,менбірсөзайтып,д оптыбіреуіңеберемін,мена йтқансөзқандайдыбыспен аяқталса,олсолдыбыстанб асталатынсөзойлапайтады да,келесібалағадоптыбере ді. Мысалы:қала–алмұрт–тарақ–қымыз–зәкір–рауғаш–шопан-нан-нақыл–лақ –қала –алма–алтын– нар–нәзік– кәмпит– табақ –қант–тоқ –қоңыз т.б. Сергіту сәті: Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ«Р-р-р-р», - деші. Кері байланыс, рефлексия: Сұрақ- жауап Мақтап, мадақтау	Әдіс-тәсілдер: Жұмбақ жасыру, дидактикалық ойын, қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал. II. Негізгі бөлім 1.Мотивациялық сәт Дидактикалық ойыны 1.«Сонша жина» Мақсаты заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту Балалар топқа бөлінеді. Әр топта үстелде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер, «Лего» бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материалдар). Ойынды былай түрлендіруге болады, жүргізуші көзін жұмып, саны бар карточканы шығарады, содан кейін кез-келген топтағы заттарды санайды және нөмірін атайды. Балалар ойынға қатысады. Балалардың бірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы көрсетеді, балалар сонша заттарды орналастырады. Сергіту сәті. «Үлкен шеңбер құрайық» Суреттегі бірдей затты ата Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау » әдісі	ойындар,түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал. II. Негізгі бөлім 1.Миға шабуыл «Сиқырлы қалпақ» ойыны Дидактикалық ойын: "Иә - жоқ" Мақсаты: ойын арқылы баланың ойлау қабілеттерін арттыру. . Мұғалім (жануар, тағам, өсімдік) жұмбақтайды. Қалғандары сұрақ қойып отырып, оны табу керек. Бір ерекшелігі: шыққан бала тек "иә" не "жоқ" деп жауап бере алады. Мысалы: -Ол жануар ма?- Жоқ. -Ол балық па?- Жоқ. -Ол құс па? -Иә. -Ол үлкен бе?- Жоқ. -Ол суда жүзе ме?- Иә. -Ол үйрек пе?- Иә. Сергіту сәті Тіл ұстарту жаттығуын өткізу. Та - та - та Ата, берші бата Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі	бой жазу жаттығуы, өзіндік жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Мақсаты: Әр түрлі заттарды ұзындықтары мен енін ретімен орналастыру Сергіту сәті: «Менен кейін қайтала» «Көлеңкесін тап» Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі	алу. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Зымыран» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу. Сергіту сәті: «Менен кейін қайтала» Дидактикалық ойын «Салыстыру» Мақсаты: балалардың ойлау дағдылары мен қабілетін дамыту. Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі

	2.Қазақ тілі Мақсаты: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран). таныстыру Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Пазл» ойыны Мақсаты: Балаларды ұлттық құндылыққа балу. Қазақтың ұттық азық- түлік суреттерін құрастыру. «Фонарик » ойыны Мақсаты: Баланың ойлау қабілетімен сөздік қорын молайту Сергіту сәті «Қара жорға биі» Кері байланыс, рефлексия: «Лүпіл» әдісі	**2.Қоршаған орта** Мақсаты: 3.Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, дидактикалық ойын, сұрақ-жауап, Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал. II. Негізгі бөлім Бейнежазба бойынша кіріспе әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон!» ойыны Мақсаты: Ойын ойнату арқылы телфонның қасиетін туарлы түсіндіру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты :Баланың ойлау қабілетімен зейінін дамыту. Сергіту сәті Кері байланыс, рефлексия: Сұрақ- жауап «Мақтап, мадақтау»	**2.Көркем әдебиет** Міндеті: 4.Диалогтік сөйлеуді дамыту. Әдіс –тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жапырақтар» д/о. Бейнежазба Кері байланыс, рефлексия: «От шаш» әдісі	**2.Қазақ тілі** Мақсаты:Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран). таныстыру Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Пазл» ойыны Мақсаты: Балаларды ұлттық құндылыққа балу. Қазақтың ұттық азық- түлік суреттерін құрастыру. «Фонарик » ойыны Мақсаты: Баланың ойлау қабілетімен сөздік қорын молайту Сергіту сәті «Қара жорға биі» Кері байланыс, рефлексия: «Лүпіл» әдісі	**2.Көркем әдебиет** Мақсаты: 5.Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдіс –тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: Ертегілер еліне саяхат Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі

	3.Сауат ашу Мақсаты: 4.Сөздерге дыбыстық талдау жасау Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, артикулляциялық жаттығу, көрсету, дыбыстық талдау, буынға бөлу, дәптермен жұмыс, дидактикалық ойын Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім 1.Дидактикалық ойын: Нан сөзіне дыбыстық талдау жаса Берілген әріптерден сөз құра және дыбыстық талдау жаса Сергіту сәті:«Бағдаршам» Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі 4.Дене шынықтыру Мақсаты: 5.Дербес қимыл белсенділігі.Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Әдіс-тәсілдері: бақылау, түсіндіру, ойын Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім Психалогиялық ахуал. II. Негізгі бөлім Балалар залға музыка әуенімен адымдап кіреді Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен)	**3.Сауат ашу** Мақсаты:Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, артикулляциялық жаттығу, көрсету, дыбыстық талдау, буынға бөлу, дәптермен жұмыс, дидактикалық ойын Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім 1.Дидактикалық ойын: Суретпен жұмыс «Кім зерек». Сергіту сәті: Көңілді билер Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді көкөністер» әдісі 4.Музыка Мақсаты: 3.«күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал (музыкамен) II. Негізгі бөлім 1.Музыкалық - ырғақты	**3.Сөйлеуді дамыту** Мақсаты: . 4.Етістіктерді жалғаулармен қолдану Әдіс-тәсілдері: Қайта сұрақ-жауап арқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға фишка беріп отырады) – Айсұлу бізге -та буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, тау, тауық, таутеке, тазы, тамызық, таға, тақылдақ, таң -ба буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.Мысалы: балық, батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақ- бақ, банка, бақыр, Бағжан, байғазы,бай, байлық, базар, Базаргүл, балшық -са буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: сағыз, сабын, салт, Сергіту сәті: Кері байланыс, рефлексия:	**3.Қоршаған ортамен таныстыру** Мақсаты:4.Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап, суретпен жұмыс, Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «*Дұрысын тап*» Мақсаты: Жұмыс түрлерінің жабдықтарын ата Жұмбақ жасыру Сергіту сәті Көңілді билер Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 4.Музыка Мақсаты:4. «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. .Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба	**3. Шығармашылық** бейнелеу дағдылары Сурет Мақсаты:1.Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. 2.Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, мүсіндеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал. II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Түстерін ажырат» Суретпен жұмыс Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 4.Дене шынықтыру Мақсаты:. 7.Спорттық жаттығулар.Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және денені шынықтыру

	Негізгі дамытушы жаттығулар "Допты бер де тұр" қ/о Тыныс алу жаттығулары "Шар" Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі	қимылдар Ән тыңдау Суретпен жұмыс Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі	«Лүпіл» әдісі 4.Дене шынықтыру Мақсаты: 6.Жүгіру.Кедергілердің арасымен өту Әдіс-тәсілдері: бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Іс-әрекеттің барысы: І. Кіріспе бөлім Психалогиялық ахуал. ІІ. Негізгі бөлім "Ыстық алақан" әдісі Негізгі қимыл жаттығулары "Жіптің үстінен лақтыр" пысықтау ойыны. Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағала	Іс-әрекеттің барысы: І. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал (музыкамен) ІІ. Негізгі бөлім Музыкалық - ырғақты қимылдар Ән тыңдау Дидактикалық ойын Бұл қай аспап ? Мақсаты: Музыкалық аспаптарды дауысынан танып білу Суретпен жұмыс Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі	Әдіс-тәсілдері: бақылау, түсіндіру, ойын, топтық жұмыс Іс-әрекеттің барысы: І. Кіріспе бөлім Психалогиялық ахуал. ІІ. Негізгі бөлім Балалар залға музыка әуенімен адымдап кіреді Жаттығулар кешені Жалпы дамытушы жаттығулар «Допты домалатып тез лақтыр» ойыны 5.«Допты шапшаң бер» пысықтау ойыны Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Тапсырма:** «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Тақпақ:** Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Қимылды ойын: «Сауықшылар» (қысқы	**Ағаштар мен бұталарға бақылау** Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен катар қыс ерте басталады. **Мақал-мәтел**: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. Тақпақ «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай	**Желді бақылау** Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. **Жұмбақ:** Қанаты жоқ- ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) Тақпақ: Жел тынымсыз гүілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып.	**Аспанды бақылау** Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті.

		спорт ойындары.)			Бұлттар түлік болып кетті.
	қатады. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.		Мейірбанды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады(Жапырақ) Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)	Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар»	Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Қимылды ойын «Ханталапай» Патриоттық әндерді тыңдату. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	**Вариативтік компонент** «Көркем жазу» Тақырыбы: Дыбыстар туралы өлеңдер айту **Мақсаты:** Өткен дыбыстарға тоқтала отырып, өлең жаттау арқылы ойлау қабілетін қалыптастыру	Қимылды ойын «Кетті кетті» Туған жер тақпағын жаттау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың еркін ойындары	**Вариативтік компонент «Би»** **Тақырыбы:** «Белорустың халықтық-сахналық биі» Мақсаты: балаларға белорустың халқының биін, ырғағымен үйрету.	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» **Тақырыбы:** **Қызықты текше** **Мақсаты:** Сандардың ретін меңгерту

әрекеті, кітап қарау және басқалары)					

Балалардың үйге қайтуы	Үй жағдайында балаларға көп көңіл бөлу арқылы қимылды ойындар ойнату.	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Үйге: «Менің Отаным» тақырыбында отбасымен сурет салу	Үйге: «Менің Отаным»тақырыбында отбасымен қолөнер	Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы II-апта

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» бөбекжай балабақшасы
Топ/ МАД «Сұңқар» тобы
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.12.2024 оқу жылы
Толтырған: Калиева Г. **Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Оқушылардыңлардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу Жасату	«Қол тізе, аяқ» бейнетаспа арқылы жаттығу жасау	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас - адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әр кеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зат не үшін қажет?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту;	«Ұқсас - ұқсас емес» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастық, сипаттама бойынша заттарды тану	«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту	*Қыс келбеті Сурет көрмесі*	Суретпен жұмыс Қыс мезгілінің қаупісіздігі

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** Мақсаты:6.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. : І. Кіріспе бөлім Әдіс-тәсілдері:	**1.Математика** Мақсаты: 8.Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру Әдіс-тәсілдер: Жұмбақ жасыру, дидактикалық ойын, қол моторикасын дамытуға арналған	**1.Сауат ашу** Мақсаты: 8.Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойындар,түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Іс-әрекеттің барысы:	**1.Математика** Мақсаты: 9.Сопақша пішінмен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: дидактикалық ойын, бой жазу жаттығуы, өзіндік жұмыс Іс-әрекеттің барысы: І. Кіріспе бөлім	**1.Математика** Мақсаты: 10.Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) Әдіс-тәсілдер: ашық

	Көркем сөз, сұрақ-жауап, топтық жұмыс Психалогиялық ахуал. II. Негізгі бөлім Мнемокестелермен сөздік жұмысы Миға шабуыл - Балалар, мейірімді болу деген сөзді қалай түсінесіңдер? «Тізбектіжалғастыр»дида ктикалықжаттығуы Балалар,менбірсөзайтып,д оптыбіреуіңеберемін,мена йтқансөзқандайдыбыспен аяқталса,олсолдыбыстанб асталатынсөзойлапайтады да,келесібалағадоптыбере ді. Мысалы:қала–алмұрт–тарақ–қымыз–зәкір–рауғаш–шопан-нан-нақыл–лақ –қала –алма–алтын– нар–нәзік– кәмпит– табақ –қант–тоқ –қоңыз т.б. Сергіту сәті: Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші. Кері байланыс рефлексия: Сұрақ- жауап Мақтап, мадақтау	жаттығу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал. II. Негізгі бөлім 1.Мотивациялық сәт Дидактикалық ойыны 1.«Сонша жина» Мақсаты заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту Балалар топқа бөлінеді. Әр топта үстелде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер, «Лего» бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материалдар). Ойынды былай түрлендіруге болады, жүргізуші көзін жұмып, саны бар карточканы шығарады, содан кейін кез-келген топтағы заттарды санайды және нөмірін атайды. Балалар ойынға қатысады. Балалардың бірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы көрсетеді, балалар сонша заттарды орналастырады. **Сергіту сәті.** «Үлкен шеңбер құрайық» Суреттегі бірдей затты ата Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау » әдісі	I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал. II. Негізгі бөлім 1.Миға шабуыл «Сиқырлы қалпақ» ойыны Дидактикалық ойын: "Иә - жоқ" Мақсаты: ойын арқылы баланың ойлау қабілеттерін арттыру. . Мұғалім (жануар, тағам, өсімдік) жұмбақтайды. Қалғандары сұрақ қойып отырып, оны табу керек. Бір ерекшелігі: шыққан бала тек "иә" не "жоқ" деп жауап бере алады. Мысалы: -Ол жануар ма?- Жоқ. -Ол балық па?- Жоқ. -Ол құс па? -Иә. -Ол үлкен бе?- Жоқ. -Ол суда жүзе ме?- Иә. -Ол үйрек пе?- Иә. Сергіту сәті Тіл ұстарту жаттығуын өткізу. Та - та - та Ата, берші бата Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі	1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім **Дидактикалық ойын: «Салыстыру»** Мақсаты: Әр түрлі заттарды ұзындықтары мен енін ретімен орналастыру Сергіту сәті: «Менен кейін қайтала» «Көлеңкесін тап» Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі	сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Зымыран» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу. **Сергіту сәті:** «Менен кейін қайтала» Дидактикалық ойын «Салыстыру» Мақсаты: балалардың ойлау дағдылары мен қабілетін дамыту. Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі

	2.Қазақ тілі Мақсаты: Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Пазл» ойыны Мақсаты: Балаларды ұлттық құндылыққа балу. Қазақтың ұттық азық- түлік суреттерін құрастыру. «Фонарик » ойыны Мақсаты: Баланың ойлау	2.**Қоршаған орта** Мақсаты: 5.Әртүрлі мамандықтар Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, дидактикалық ойын, сұрақ-жауап, Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім Психалогиялық ахуал. II. Негізгі бөлім Бейнежазба бойынша кіріспе әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон!» ойыны Мақсаты: Ойын ойнату арқылы телфонның қасиетін туарлы түсіндіру **Дидактикалық ойын:** **«Көлеңкесін тап»** Мақсаты :Баланың ойлау қабілетімен зейінін	2.**Көркем әдебиет** Міндеті: 6.Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдіс –тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жапырақтар» д/о. Бейнежазба Кері байланыс, рефлексия: «От шаш» әдісі **3.Сөйлеуді дамыту** Мақсаты: 6.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану	**2.Қазақ тілі** Мақсаты: Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім **Дидактикалық ойын:** **«Пазл»** ойыны Мақсаты: Балаларды ұлттық құндылыққа балу. Қазақтың ұттық азық- түлік суреттерін құрастыру. «Фонарик » ойыны Мақсаты: Баланың ойлау қабілетімен сөздік қорын	**2.Көркем әдебиет** Мақсаты: 7.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. Әдіс –тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: Ертегілер еліне саяхат Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі **3. Шығармашылық** бейнелеу дағдылары Мүсіндеу

	қабілетімен сөздік қорын молайту Сергіту сәті «Қара жорға биі» Кері байланыс, рефлексия: «Лүпіл» әдісі **3.Сауат ашу** Мақсаты: 9.Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, артикулляциялық жаттығу, көрсету, дыбыстық талдау, буынға бөлу, дәптермен жұмыс, дидактикалық ойын Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім 1.Дидактикалық ойын:	дамыту. Сергіту сәті Кері байланыс, рефлексия: Сұрақ- жауап «Мақтап, мадақтау» 3**.Сауат ашу** Мақсаты: 7.дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, артикулляциялық жаттығу, көрсету, дыбыстық талдау, буынға бөлу, дәптермен жұмыс, дидактикалық ойын Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім	дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Қайта сұрақ-жауап арқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға фишка беріп отырады) – Айсұлу бізге -та буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты Мысалы: тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, тау, тауық, таутеке, тазы	молайту Сергіту сәті «Қара жорға биі» Кері байланыс, рефлексия: «Лүпіл» әдісі **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Мақсаты: 6.Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап, суретпен жұмыс, Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім	Мақсаты:1.Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. 2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).

	Нан сөзіне дыбыстық талдау жаса Берілген әріптерден сөз құра және дыбыстық талдау жаса **Сергіту сәті** **«Бағдаршам»** Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі **4.Дене шынықтыру** Мақсаты: 10.Жалпы дамытушы жаттығулар.Қолды кеуде тұсына қою Әдіс-тәсілдері: бақылау, түсіндіру, ойын Іс-әрекеттің барысы: І. Кіріспе бөлім Психалогиялық ахуал. ІІ. Негізгі бөлім Балалар залға музыка әуенімен адымдап кіреді Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен) Негізгі дамытушы жаттығулар "Допты бер де тұр" қ/о5 .Тыныс алу жаттығулары "Шар" Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі	1**.Дидактикалық ойын:** **Суретпен жұмыс** **«Кім зерек».** **Сергіту сәті:** **Көңілді билер** Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді көкөністер» әдісі **4.Музыка** Мақсаты: 5.Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба Іс-әрекеттің барысы: І. Кіріспе бөлім Психалогиялық ахуал (музыкамен) ІІ. Негізгі бөлім Музыкалық - ырғақты қимылдар Ән тыңдау Суретпен жұмыс Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі	тамызық, таға, тақылдақ, таң -ба буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: балық, батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақ-бақ, банка, бақыр, Бағжан, байғазы,бай, байлық, базар, Базаргүл, балшық са буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: сағыз, сабын, салт, Сергіту сәті: Кері байланыс, рефлексия: «Лүпіл» әдісі **4.Дене шынықтыру** Мақсаты: 3. Тепе-теңдікті сақтау.Аяқтың ұшымен жүру; Әдіс-тәсілдері: бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Іс-әрекеттің барысы: І. Кіріспе бөлім Психалогиялық ахуал. ІІ. Негізгі бөлім "Ыстық алақан" әдісі Негізгі қимыл жаттығулары "Жіптің үстінен лақтыр" пысықтау ойыны. Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағала	**Дидактикалық ойын:** ***«Дұрысын тап»*** Мақсаты: Жұмыс түрлерінің жабдықтарын ата Жұмбақ жасыру Сергіту сәті Көңілді билер Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі **4.Музыка** Мақсаты: 6.Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба Іс-әрекеттің барысы: І. Кіріспе бөлім Психалогиялық ахуал (музыкамен) ІІ. Негізгі бөлім Музыкалық - ырғақты қимылдар Ән тыңдау Дидактикалық ойын Бұл қай аспап ? Мақсаты: Музыкалық аспаптарды дауысынан танып білу 3.Суретпен жұмыс Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі	Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, мүсіндеу Іс-әрекеттің барысы: І. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал. ІІ. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Түстерін ажырат» Суретпен жұмыс Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі **4.Дене шынықтыру** Мақсаты:.4.Дербес қимыл белсенділігі.Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру Әдіс-тәсілдері: бақылау, түсіндіру, ойын, топтық жұмыс Іс-әрекеттің барысы: І. Кіріспе бөлім Психалогиялық ахуал. ІІ. Негізгі бөлім Балалар залға музыка әуенімен адымдап кіреді Жаттығулар кешені Жалпы дамытушы жаттығулар «Допты домалатып тез лақтыр» ойыны «Допты шапшаң бер» пысықтау ойыны Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі

Серуен	**Теректі бақылау** Мақсаты: - Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; - Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. Мақал- мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек.	**«Қар ұшқындарын бақылау»** Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады?	**Қарды бақылау** Мақсаты:Қыс айын қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Қимылды ойын «Екі ааз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». Мақсаты: белгіленгшен жерге дейін екі аяқпен секіру.	**Қардың қалыңдығын бақылау** Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары бақылауға ажырата білуге үйрету. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	**Бұлтты бақылау** Мақсат: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту.Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс; этикет ережелері.				

Балаларды ң дербес іс-әрекеті (қимылды қ, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Ханталапай» Патриоттық әндерді тыңдату. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	**Вариативтік компонент** «Көркем жазу» Тақырыбы: Дыбыстар туралы өлеңдер айту **Мақсаты:** Өткен дыбыстарға тоқтала отырып, өлең жаттау арқылы ойлау қабілетін қалыптастыру	Қимылды ойын «Кетті кетті» Туған жер тақпағын жаттау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың еркін ойындары	**Вариативтік компонент «Би»** **Тақырыбы:** «Белорустың халықтық-сахналық биі» Мақсаты: балаларға белорустың халқының биін, ырғағымен үйрету.	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» **Тақырыбы:** **Қызықты текше** **Мақсаты:** Сандардың ретін меңгерту
Балалардың үйге қайтуы	Үй жағдайында балаларға көп көңіл бөлу арқылы қимылды ойындар ойнату.	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.	Балаларға Аққала суретін салу	Мақтадан бұлттар жасау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы III-апта

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» бөбекжай балабақшасы

Топ/ МАД «Сұңқар» тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-20.12.2024 оқу жылы

Толтырған: Калиева Г. **Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.12.2024**	**Сейсенбі 18.12.2024**	**Сәрсенбі 19.12.2024**	**Бейсенбі 20.12.2024**	**Жұма 21.12.2024**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Таңертеңгі жаттығу		«Қол тізе, аяқ» бейнетаспа арқылы жаттығу жасау	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасау
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас - адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кім жылдам Берілген суреттерді құрстыр	«Бұлар қауіпті заттар» әңгімелесу. Қауіптер туралы иллюстрация қарау	Суретпен жұмыс «Жаңа жыл» суреттері	«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1.**Математика** Мақсаты: 11.Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдер: Жұмбақ жасыру, дидактикалық	1.**Сауат ашу** Мақсаты: 11.Берілген буынға сөз құрау Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойындар,түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Іс-әрекеттің барысы:	1.**Математика** Мақсаты: 11.Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдер: дидактикалық ойын,	**1.Математика** Мақсаты: 11.Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) Әдіс-тәсілдер: ашық

		ойын, қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал. II. Негізгі бөлім 1.Мотивациялық сәт **Дидактикалық ойыны «Сонша жина»** Мақсаты заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту Балалар топқа бөлінеді. Әр топта үстелде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер, «Лего» бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материалдар). Ойынды былай түрлендіруге болады, жүргізуші көзін жұмып, саны бар карточканы шығарады, содан кейін кез-келген топтағы заттарды санайды және нөмірін атайды. Балалар ойынға қатысады. Балалардың бірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы көрсетеді, балалар сонша заттарды орналастырады. Сергіту сәті. «Үлкен шеңбер құрайық» Суреттегі бірдей затты ата Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау » әдісі	I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал. II. Негізгі бөлім 1.Миға шабуыл «Сиқырлы қалпақ» ойыны Дидактикалық ойын: "Иә - жоқ" Мақсаты: ойын арқылы баланың ойлау қабілеттерін арттыру. (жануар, тағам, өсімдік) жұмбақтайды. Қалғандары сұрақ қойып отырып, оны табу керек. Бір ерекшелігі: шыққан бала тек "иә" не "жоқ" деп жауап бере алады. Мысалы: -Ол жануар ма?- Жоқ. -Ол балық па?- Жоқ. -Ол құс па? -Иә. -Ол үлкен бе?- Жоқ. -Ол суда жүзе ме?- Иә. -Ол үйрек пе?- Иә. Сергіту сәті Тіл ұстарту жаттығуын өткізу. Та - та - та Ата, берші бата Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі	бой жазу жаттығуы, өзіндік жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Мақсаты: Әр түрлі заттарды ұзындықтары мен енін ретімен орналастыру **Сергіту сәті:** «Менен кейін қайтала» «Көлеңкесін тап» Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі	сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Зымыран» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу. **Сергіту сәті:** «Менен кейін қайтала» Дидактикалық ойын «Салыстыру» Мақсаты: балалардың ойлау дағдылары мен қабілетін дамыту. Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі

		2.Қоршаған орта Мақсаты: 7.Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, дидактикалық ойын, сұрақ-жауап, Іс-әрекеттің барысы: І. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал. ІІ. Негізгі бөлім Бейнежазба бойынша кіріспе әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон!» ойыны Мақсаты: Ойын ойнату арқылы телфонның қасиетін туарлы түсіндіру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты :Баланың ойлау қабілетімен зейінін дамыту. Сергіту сәті Кері байланыс, рефлексия: 1.Сұрақ- жауап2. «Мақтап, мадақтау» **3.Сауат ашу** Мақсаты:10.Берілген буынға сөз құрау Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, артикулляциялық жаттығу, көрсету, дыбыстық талдау, буынға бөлу, дәптермен жұмыс, дидактикалық ойын Іс-әрекеттің барысы: І. Кіріспе бөлім	**2.Көркем әдебиет** Міндеті: 8.Әдеби кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Әдіс –тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі Іс-әрекеттің барысы: І. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал ІІ. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жапырақтар» д/о. Бейнежазба Кері байланыс, рефлексия: «От шаш» әдісі **3.Сөйлеуді дамыту** Мақсаты: 7.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы Әдіс-тәсілдері: Қайта сұрақ-жауап арқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс Іс-әрекеттің барысы: І. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал ІІ. Негізгі бөлім **Дидактикалық ойын: «Сөз ойла»** дидактикалық жаттығуы (Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға фишка беріп отырады) – Айсұлу бізге -та буынынан басталатын сөздер ойлап	**2.Қазақ тілі** Мақсаты:Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс Іс-әрекеттің барысы: І. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал ІІ. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Пазл» ойыны Мақсаты: Балаларды ұлттық құндылыққа балу. Қазақтың ұттық азық- түлік суреттерін құрастыру. «Фонарик » ойыны Мақсаты: Баланың ойлау қабілетімен сөздік қорын молайту Сергіту сәті «Қара жорға биі» Кері байланыс, рефлексия: «Лүпіл» әдісі**3.Қоршаған ортамен таныстыру** Мақсаты: 7.Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап,	**2.Көркем әдебиет** Мақсаты: 7.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. Әдіс –тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі Іс-әрекеттің барысы: І. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал ІІ. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: Ертегілер еліне саяхат Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі **3. Шығармашылық** бейнелеу дағдылары Мүсіндеу Мақсаты:1.Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. 2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл,

			айтуымызды сұрапты. Мысалы: тарақ, тамыз, тал,	суретпен жұмыс,	
		1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім 1.Дидактикалық ойын: Суретпен жұмыс «Кім зерек». Сергіту сәті: Көңілді билер Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді көкөністер» әдісі 4**.Музыка** Мақсаты: 7.Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім Психалогиялық ахуал (музыкамен) II. Негізгі бөлім Музыкалық - ырғақты қимылдар Ән тыңдау Суретпен жұмыс Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі	, табыс, тап, тапқыр, тау, тауық, таутеке, тазы, тамызық, таға, тақылдақ, таң -ба буынынанбасталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: балық, батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақ- бақ, банка, бақыр, Бағжан, байғазы,бай, байлық, базар, Базаргүл, балшық -са буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: сағыз, сабын, салт, Сергіту сәті: Кері байланыс, рефлексия: «Лүпіл» әдісі 4**.Дене шынықтыру** Мақсаты: 11.Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу Әдіс-тәсілдері: бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім Психалогиялық ахуал. II. Негізгі бөлім "Ыстық алақан" әдісі Негізгі қимыл жаттығулары "Жіптің үстінен лақтыр" пысықтау ойыны. Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағала	Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «*Дұрысын тап*» Мақсаты: Жұмыс түрлерінің жабдықтарын ата Жұмбақ жасыру Сергіту сәті Көңілді билер Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі **4.Музыка** Мақсаты:. 8.Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім Психалогиялық ахуал (музыкамен) II. Негізгі бөлім Музыкалық - ырғақты қимылдар Ән тыңдау Дидактикалық ойын Бұл қай аспап ? Мақсаты: Музыкалық аспаптарды дауысынан танып білу 3.Суретпен жұмыс Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі	сұрақ-жауап, мүсіндеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал. II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Түстерін ажырат» Суретпен жұмыс Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі **4.Дене шынықтыру** Мақсаты:.4.Дербес қимыл белсенділігі.Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру Әдіс-тәсілдері: бақылау, түсіндіру, ойын, топтық жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім Психалогиялық ахуал. II. Негізгі бөлім Балалар залға музыка әуенімен адымдап кіреді Жаттығулар кешені Жалпы дамытушы жаттығулар «Допты домалатып тез лақтыр» ойыны «Допты шапшаң бер» пысықтау ойыны Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі

Серуен		Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы).	Қардағы құс іздерін бақылау Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе- теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту	Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс; этикет ережелері.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қазақстан картасымен танысады, қалаларды табады (Астана, Алматы, Шымкент). **Сурет салу әрекеті:** «Менің Отаным» тақырыбында сурет салу (тау, өзен, күн, ту).	Мерекелік демалыс	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қазақстан рәміздерімен танысу, олардың түсін, бейнесін талдау. **Сурет салу әрекеті:** «Қазақстан туы» суретін салу.	**Вариативтік компонент** «Би» **Тақырыбы: "Құстар биі"** **Мақсаты:** Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» **Тақырыбы:** «Жылдам ойлан!» **Мақсаты:**Ойын – тест арқылы қажетті жауапты таңдай білуге дағдыландыру
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Үйге: «Менің Отбасым» тақырыбында отбасымен сурет салу	Үйге: «Менің Отаным»тақырыбында отбасымен қолөнер	Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы IV - апта

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» бөбекжай балабақшасы
Топ/ МАД «Сұңқар» тобы
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.12.2024 оқу жылы
Толтырған: Калиева Г. **Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Оқушылардыңлардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	«Қол тізе, аяқ» бейнетаспа арқылы жаттығу жасау	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас - адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын:«Қыс қызығы» Мақсаты: Сурет топтамаларын құрастыру қажетті құралдар: суреттер	Д\ойын«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау,пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Қажеттіқұралдар:Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет	Д/ойын:« Әртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрену Қажеттіқұралдар: Қима суреттер	Д/ойын:«Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Қажеттіқұралдар: текше	Суретпен жұмыс «Ағаштарды мезгіліне қарай ажырат» Мақсаты:Жыл мезгілдердегі өзгерістерді ажырату,маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	**1.Сөйлеуді дамыту** Мақсаты:1. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,	**1.Математика** Мақсаты: 1.Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды,	**1.Сауат ашу** Мақсаты: 3.Сөйлемді ауызша талдау: Әдіс-тәсілдер:	**1.Математика** Мақсаты: 2.Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге	**1.Математика** Мақсаты:3.Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас

іс-әрекет	сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Әдіс-тәсілдері: Суреттер, сұрақ-жауап, топтық жұмыс,ойындар Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды» Мақсаты:Заттарды салыстыру арқылы сөздік қорларын кеңейту Шарты:Бір сөз айтылады, сол затты сипаттау Мысалы:Қар үлпілдек..... Мақта сияқты,ұлпа сияқты Мұз жылтыр..... жұлдыздай,айнадай Жел суық ....тікенекті,мұздай Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді түрлендіріп айт» Мақсаты:Интонция бойынша сөйлемдерді ажырату.Шарты:Берілген сөйлемді балалар интонация бойынша айту Мысалы: Қар жауды (хабарлы сөйлем) Алақай,қар жауды! (лепті сөйлем) Қар жауды ма? (Сұраулы сөйлем) **2.Қазақ тілі** Мақсаты: 1.Туыстық қарым-қатынасты	алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну Әдіс-тәсілдер:Жұмбақ жасыру, дидактикалық ойын, қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу. Дидактикалық ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» Мақсаты: Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекіту. Ойын ойнау арқылы байқағыштыққа, тез орналастыруға баулу. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылығын арттыру Құрылымдалған ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты:1-10 сандарын тура ,кері санау,санның құрамын анықтау Шарты: балаларға қолғаптар беріледі,санның құрамын табу арқылы,рет-ретімен орналастырады. **2.Қоршаған орта** Мақсаты: 1.Ата-ана еңбегін түсіну.Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау	Дидактикалық ойындар,түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Дидактикалық ойын«Сөйлемді аяқта» Мақсаты:өз ойларын айту,сөздік қорын дамыту. Балалар далада ..... Қыс мезгілі..... Шанамен ..... Құрылымдалған ойын: «Футбол» Шарты: балалар екі топқа бөлініп ойнайды.Тақта алдында доп беріледі,егер доптың артындағы сөздерді дұрыс тапса «гол»болып есептеледі **2.Көркем әдебиет** Міндеті: 1.Мәнерлеп, интонациямен айту. Әдіс –тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, Дидактикалық ойын «Қарап алда есіңе сақта.» Мақсаты:балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,аңдардың және құстардың жалпы	мүмкіндік беру, Әдіс-тәсілдер:дидактикалық ойын, бой жазу жаттығуы, өзіндік жұмыс Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру» Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Құрылымдалған ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. Шарты:Балаларға сандар беріледі,сол сандарды ретімен орналастырады,санның көршісін табады **2.Қазақ тілі** Мақсаты:2. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс Дидактикалық ойын	заттарды табу Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Құрылымдалған ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды тап» Мақсаты : геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Шарты:Балаларға түрлі пішіндер беріледі.Пішіндерді сәйкес келетін орамалдың жамауларына орналастырады. **2.Көркем әдебиеті** Мақсаты:2. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау Әдіс –тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау»
	(«бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын»,	Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру,	аттарын айтқызу.Оларды қорғауға қамқоршы болуға	«Кім тапқыр ойыны». Мақсаты:Балалардың ойлау	әдісі **Дидактикалық ойын:**

	«туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс Дидактикалық ойын «Кім тапқыр ойыны». Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Шарты:суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу Құрылымдалған ойын: «Даналық ағашы» Шарты:Балаларға отбасы мүшелерінің суреті беріледі.Суреттерді ағашқа ретіменорналастырады. **3.Сауат ашу** Мақсаты: 1. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, дыбыстық талдау, буынға бөлу, дәптермен жұмыс, дидактикалық ойын **Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап»** Мақсаты:Сөздегі	дидактикалық ойын, сұрақ-жауап Дидактикалық ойын «Мен көмекшімін» Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу Құрылымдалған ойын: «Қауіпті,қауіпсіз заттар» Мақсаты :қауіпті,қауіпсіз заттарды ажырату Шарты:Үйдегі,даладағы қауіпті заттарды үлкендердің рұқсатынсыз ұстамау. Мысалы:Шырпы-өрт жағдайын туғызатын құрал Қайнап тұрған су –күйіп қалу қауіпін тудырады **3.Сауат ашу** Мақсаты: 2.Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, артикулляциялық жаттығу, көрсету, дыбыстық талдау, буынға бөлу, дәптермен жұмыс, дидактикалық ойын **Дидактикалық ойын: «Буынға бөл»** Мақсаты :суреттерді атап,шапалақ арқылы буынға бөлу.	тәрбиелеу. Құрылымдалған ойын«Қайтала,жатта» Мақсаты:балалардың есте сақта қабілеттерін дамыту Жаңылтпаштар: Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. Доп деп, Дөп теп. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай 3**.Сөйлеуді дамыту** Мақсаты:2.Байланысты рып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Әдіс-тәсілдері: Қайта сұрақ-жауап арқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс **Дидактикалық ойын «Кәмпиттер»** Мақсаты:Бұл ойын шулата отырып бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері дамиды,зейіні ,есте сақтауы, сонымен қатар есту арқылы ,тындай отырып дыбыстардың ерекшеліктерін сезеді.	қабілеттерін дамыту Шарты:суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу Құрылымдалған ойын: «Даналық ағашы» Шарты:Балаларға отбасы мүшелерінің суреті беріледі.Суреттерді ағашқа ретімен орналастырады. 3.**Қоршаған ортамен** таныстыру Мақсаты: 2. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап, суретпен жұмыс **Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Құрылымдалған ойын:«Шеберлер»	**«Айна»** Шарты :балалар бір қатарға тұрып,алдында тұрған баланың іс-қимылын қайталайды.Шатасқан бала тақпақ айтады. Құрылымдалған ойын: «Шындық па,жалған ба?» Мақсаты:логикалық ойлауын дамыту Шарты:Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдары мен мінез-құлықтарын атау Мысалы:Ертегілердегі түлкілер өте момын,қорқақ,секңрңп жүреді(жалған) Бауырсақ ертегісінде бауырсақты түлкі жеп қояды(шындық) **3.Шығармашылық** (құрастыру,мүсіндеу, сурет,жапсыру) Құрастыру Мақсаты:1.Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. 2. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.

	дыбыстарды нақты айту, екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл- ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **Құрылымдалған ойын: « Сөйлемді аяқта»** Мақсаты:сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Шарты;блаларға сөйлемнің басы айтылады,сөйлемді аяқтайды. Мысалы:Менің досым. (сыпайы, қайырымды, ақылды, аққөңіл) Қозы – қойдың (төлі,баласы,кі шкентайы) **4.Дене шынықтыру** Мақсаты: 1.Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) Әдіс-тәсілдері: бақылау, түсіндіру, ойын Ойын «Тақия тастамақ» Шарты: Балалар дөңгелеп отырады. Бір бала жүргізуші болып тақия тастау керек, екінші бала біліп алып ойынды	**Құрылымдалған ойын:«Сөйлеп тұрған кім?»** Шарты:Балаларға мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтау Мысалы:Мен заттарды өлшеймін.Оларды орналастырамын.Заттард ы сатамын.(Сатушы) Мен маталармен жұмыс жасаймын.Оларды қиамын,тігемін.(тігінші) **4.Музыка** Мақсаты: 1. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. .Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба Музыкалық - ырғақты қимылдар Ән тыңдау Суретпен жұмыс Ойын: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтарды бойына сіңіру. Шарты:қазақтың ұлттық аспаптарының суреттері көрсетіліп, аспаптың атын айту	**Құрылымдалған йын: «Телефон»** Мақсаты: Бір-бірімен сөйлесу арқылы,сөздік қорларын,диалогті сөйлеуін молайту Шарты: Балалар бір-біріне қоңыру шалу арқылы сөйлесу,көңіл-күйлері мен жағдайларын сұрау **4.Дене шынықтыру** Мақсаты: 2.Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) Әдіс-тәсілдері: бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Мақсаты: Ұлттық бұйымдар туралы білімдерін терендету. Шарты:шеберлердің жұмысымен танысып,олардың еңбектерімен бөлісу Мысалы:Құмыра қалай жасалады? Домбыра қалай жасалады? 2**.Музыка** Мақсаты:2.Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба Музыкалық - ырғақты қимылдар Ән тыңдау Дидактикалық ойын «Бұл қай аспап ?» Мақсаты: Музыкалық аспаптарды дауысынан танып білу	Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, мүсіндеу **Дидактикалық ойын: «Пазлдар»** Мақсаты:Баланың логикалық дағдыларын қалыптастыру 4**.Дене шынықтыру** Мақсаты:3. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру. Әдіс-тәсілдері: бақылау, түсіндіру, ойын, топтық жұмыс Ойын “Күш сынаспақ” Шарты:балалар бір- бірімен қол күресу,бұлжытпай орындауға баулу, ойын ойнауға өзіне дос тауып алуға баулу

	жалғастырады. Жеңілген бала тақпақ немесе өлең айтады				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Қардағы іздерді бақылай білу Бақылау Қарда түрлі	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан,	Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау.	Серуенге қызығушылық туғызу. Тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез

	іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту	торғай, көгершін) Бақылау Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту.	болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық . Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.	Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.	жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: өзін үстел үстінде дұрыс ұстай білу қабілетін бекіту; жуу ережелерін бекіту. **Көркем сөз** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қыс мезгілінің белгілерін ажырату: қар, мұз, суық ауа. **Сурет салу әрекеті:** «Қар жауып тұр» суретін салу (ақ бояумен көк фонға). **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен «Қар адам» жасау.	**Вариативтік компонент Көркем жазу** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау жасау. **Мақсаты:**Берілген сөздерге дыбыстық талдау жасау арқылы ойын дамыту	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Аңдардың қыстағы тіршілігімен танысу. **Сурет салу әрекеті:** «Қар үстіндегі қоян» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** «Аю апанда» композициясын жасау. **Жапсыру әрекеті:** «Орман аңдары» аппликациясы. **Құрастыру әрекеті:** «Аюдың апаны» легодан жасау.	**Вариативтік компонент** «Би» **Тақырыбы: “Айгөлек” халық биі** **Мақсаты:** Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» **Тақырыбы:**Сырсандық білімдарларға **Мақсаты:**Белгісіз санды және өрнектің мәнін табуға машықтандыру
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз! Балалардан күні бойындағы жетістіктері жайында айту.	Кездескенше! Ата –аналарға балалармен әр-түрлі тақырыпта диалог жүргізуді тапсыру	Ертеңге дейін,...! Ата-аналарға баланың бөлмесін, өзінің киімдерін жинауды үйретуге кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 5-апта

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» бөбекжай балабақшасы Топ/ МАД «Сұңқар» тобы
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 30.12-03.01.2025 оқу жылы
Толтырған: Калиева Г. **Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау**:таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Қояндар» **Шарты:**Тәрбие ші балаларға:Бір үйде қояндар өмір сүріпті.Оларсондай көңілді қояндар болыпты.Қояндар көңіл көтеріп,билегенді жақсы көріпті. – деп,(қояндардың билеп жатқан суретін				**Үстел-үсті ойыны «Жұбын тап»**
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңілбөлулерін ұсыну.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Алфавиттік жұмбақтароқу»** **Мақсаты**: Шешендікке,сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту,				**Дамытушы ойын "Мен өзіммен бірге жолға аламын".** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Нанда бар Малда жоқ, Нанда бар. Қарда жоқ Басы да «а»,соңы да «а» Оқығандар ұғады Ортасына не қоссаң «Ата»болып шығады?. Мейізде бар,Өрікте жоқ. Киізде бар, Сырмақта жоқ Шаңда бар Желде жоқ Тозаңда бар Құйында жоқ **(Көркем әдебиет)**				байланыстырып құрабілу, әңгімені біріздіайту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Шарты**: суретті төмен суреттісалыңыз. Балаңызға жүзуге баруды ұсыныңыз. Бірақ сапардың сәтті өтуіүшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау керек. Баладанбір суретті алып, бұл заттың қалай пайдалы болатындығы туралы сөйлесуді сұраңыз.Суреттердегі заттар өте әртүрлі болуы керек**.. (Сөйлеуді дамыту-)**
Таңертенгіжаттығу	Қаңтар айының 2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралмен). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. Б.қ: Екі бүктелген секіртпе, төменде қолдарында. 1-секірпені кеуде тұсында тарту. 2- қолдары жоғарыда. 3-кеуде тұсында: 4-б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары секіртпемен артында 1-3 жанына бұрылып тыныс шығару.Б.қ: қолдары секіртпемен артында 1-отыру, тізелерін ашу, қолдары жоғарыға 2-б.қ 8 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, секіртпеге тұру. Секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды төменге түсіру. 1-жылдам ал,а еңкею, қолдарныжанга жоғарыға апару.2-б,қ еркін тыныс алу. Б.қ: Аяқтары сәл алшақ, секіртпе екіге бүктеліп қолында төменде 1-2-бір аяғын тартылған секіртпеден аттату.3-4 келесі жаққа б,қ тура солай келесі аяғымен 3-4 рет әр аяғымен қайталау.				

Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас - адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын. «Буынға буын қос»** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Көрнекілігі:** ұсақ жалаушалар,ойыншықтар. **Ойын шарты:** балалармен жеке жеке немесе екі топқа бөліп,өткізуге болады. Тәрбиеші сөздіңбасқа буынын айтады,балалар сөзді тезаяқтайды. Мысалы:Ау- (ла). Ал-(ма).Сә-(біз) **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **(Сауат ашунегіздері)**				**Қимылдық ойын «Допты тордан лақтыр»** **Мақсаты**: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; **Шарты:** Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі. (**Дене шынықтыру Музыка).**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:**Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстіменжүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білугеүйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды				**Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.** **Мақсаты**: допты лақтыру және алға қарай жылжып, (арақашықтығы 4–5 метр) екі қолымен қағып алуға үйрету.Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,

	шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау **Сөйлеуді дамыту** **«Қысқы ойындар»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттаудазаттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қазақ тілі.** **«Тірі табиғат»** **Мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-				таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Дененіеркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Музыка.** **Тақырыбы:** **«Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісінжәне сол ертегінің

	түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері,әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Шаттық шеңбер:** «Тірітабиғат» тақырыбына әңгімелесу **Ойын:** «Дұрыс атапкөрсет» **Шарты**:суреттегі тірі табиғатты тауып атау. **Математика негіздері** **«Биік-аласа, жуан- жіңішке, тар- кең.Биіктігі мен қалыңдығына қарай салыстыруға арналған жаттығулар».** **Мақсаты:** Заттардың (5және одан артық) ұзындығын, биіктігін, енімен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасынақарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**				кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісіосы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қайрегистрдан ойналғанын тыңдап,қай аңның музыкасыекенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **2. Ән айту.** **«Бауырсақ»** -Қанекей балаларәжемізге қошақантуралы ән айтып берейік. **Сауат ашу негіздер** **Дыбыстық талдау** **«МАЙ»,** **«МАСА»Мақсаты**Сөздерді дыбыстықталдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Қарым - қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет** **Көркем әдебиет.** **«Шұбар тауық» (театрландырылған ойын)**

Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**Бақылау :** **Қарды бақылау.** Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар түсі-ақ,ұстасаң қолың тоңады,жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту (Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру3.Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) (дене шынықтыру**) (ойын, қозғалыс әрекеті)4.Жеке жұмыс: Айдарханова Малика Көркем сөз. Аппақ көше бар дала Аппақ ой мен қыраттарАқ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар				**Бақылау : Қайың ағашын бақылау. .** Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу (қарым-қатынас іс-әрекеті)2.Еңбек. қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру 3.Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету (Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Жандосұлы Жан математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын Желілі-рөлдік ойын. «Ұшқыш»** Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон,компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу,оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Шарты**:Балаларды рөлдерге бөлу. 4-бала – ұшқыш рөлінде, қалған балалар жолаушылар, 1-бала – хабарлаушы (диктор), 1-бала-тексеруші (кондуктор), 1- бала- кассир.Тәрбиеші ұшақтың 2-3 түрін атайды. «ТУ», «АН», т.с.с.Топтағы балдарды үш не төрт командаға бөліп, ұшқыш рөліндегі балалардың соңынан қатарға бөлініп тұрады. Хабарлаушы микрофоннан хабарлайды. «Атырау-Семей рейсібойынша ұшаққа отырғызу басталады». Билеттерін тексерушіге көрсетіп, ұшаққа мінеді.Ұшқыш бала қолын пропеллер сияқты айналдырып ұшады да, жерге қонады. Ойынды әрі қарай өрбітіп, күрделендіріп өткізуге болады. **«Ұшқыш болам»** Көкке ұшамын- Ұшқыш болар баламын.Соңына ерем				**Дидактикалық ойын:** «**Есіңе сақтажәне суретін сал»** **Мақсаты**: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктеріменсалу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағыкеңістіктік қатынастарды жеткізебілу. Құрал – жабдықтары: көкеністер, дәнді дақылдар бейнелеген суреттер. **Шарты:** Тәрбиеші бірнеше суреттерді үстел бетіне жаып қояды. Балалар қарап шығып, көкеністерді, дәнді дақылдарды ойына сақтауға тырысуы керек. Есінде қалған көкеністерді,дәнді дақылдарды бейнелейді. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті** (Сурет салу. Математика негіздері)

	Ғарышкердей ағаның. (Т.Молдағалиев) **(Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу) Қарым қатынас іс-әрекеті.. танымдық іс-әрекеті. Зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)**				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: өзін үстел үстінде дұрыс ұстай білу қабілетін бекіту; жуу ережелерін бекіту. **Көркем сөз** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып , қолды иекке тияп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел	**Қоршаған ортамен таныстыру** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман,				**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» **Тақырыбы:**Заттардың орналасуы **Мақсаты:**Заттарды түр – түсіне қарай ажыратуға,

үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалутәсілі(жүгіру,ұшу ,секіру,жүзу) бойыншатоптастыруды меңгерту.				санауға үйрету, ретімен орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Нұрболатқа ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу Ата-аналармен баланың мектепте не үйренгенін күнделікті сұрап отыру. Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2025 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Еркеназ» балабақшасы

Топ/ МАД «Сұңқар» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (06.01-10.01.2025 оқу жылы)

Толтырған: Калиева Г. **Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.01.2025ж**	**Сейсенбі 07.01.2025ж**	**Сәрсенбі 08.01.2025ж**	**Бейсенбі 09.01.2025ж**	**Жұма 10.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту Күй қосу,**күй күмбірі**	Үш түрлі смайликмен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалық шақ күйімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп аю мен тышқанның мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. **Шығармашылық іс-әрекет**	Жіппен тоқу ойыны - Балалардың ұсақ моторикасын және зейінін дамыту. Жіппен тоқудың қарапайым әдістерін үйрету.Шығармашылық қабілеттерін жетілдіру және қазақ халқының қолөнерімен таныстыру.**Бір тұтас тәрбие**	Қол күрес Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру **Бір тұтас тәрбие**.	Қауіпсіз кіреберіс және лифт туралы әңгіме Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Қауіпсіздік ережелері**	Балаларды орталықтарға бөліп, қасқыр немесе лақтың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. **Шығармашылық іс-әрекет**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы**	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы**

	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	сүйемелдеу арқылы орындату	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату		**жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды. Көркем шығарманы рөлдергебөліп, сахналауды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беруді, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауды үйрету.	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды,	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдауды жетілдіру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), қалауы бойынша мүсіндеуіне мүмкіндік беру

		нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойыншажәне кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.		оларды құрастыра білуін дамыту	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Су торғайы. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.Құрастыру қабілеттерін, шығармашылы-ғын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Сөздерді буынға бөлеміз Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсыр-маларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырып:**Африкаға	**Көркем әдебиет** **Тақырып:** Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу **Сауат ашу** **Тақырып:**Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын	**Математика негіздері** **Тақырып:Жыл мезгілдері** Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыс-тары туралы ұғымдарын бекіту.Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:Сызба бойын-ша сөздерді буынға бөлу**. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекет-ті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ой-лауларын дамыту.Білім-паз болуға тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырып:**Құрлықтар	**Қазақ тілі** **Тақырып:** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Жаңа жыл келді (өлең)С.Жиенбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	**Математика негіздері** **Тақырып:** Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу **Қазақ тілі** **Тақырып:**Шешендік сөздер оқып беру. Мазмұынын талқылау **Қоршаған ортамен танысу**

	саяхат. Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдам-дылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу **Шығармашылық:** **«Сурет салу»** **Тақырып:** Торсық (Түрлі түстіқарындаштар) Мақсаты: Торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру;заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру,жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға үйрету.	жетілдіру.«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуға тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырып:**Құрлықтар бойынша саяхат. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру,айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** ұлттық ойындарға қызығушылықта рын арттыру. **-**Балалар ,татулық дегенді қалай түсінесіңдер? -Татулық-достар арасындағы ең керемет қасиет. Тату балалар бір-бірін тыңдайды,ойыншықта рмен бөліседі,ренжіспейді,та ту-тәтті ойнайды. Сондықтан достық татулықтан басталады. -Бүгін біз бірігіп «Хан талапай» асық ойынын	бойынша саяхат. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқа-растарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** Су торғайы. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.Құрастыру қабілеттерін, шығармашылы-ғын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырып:**салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру «Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс. **Музыка** **Тақырып:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	**Тақырып:** **Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі** Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. **Музыка** **Тақырып: Музыка тыңдау.** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **Ән айту.** әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту.

		ойнаймыз.		**Ән айту.** әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгерту. **Билер.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру **Би шығармашылығы.**	

				Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Музыкалық сазсырнай және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын

	игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**
Серуен	Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркемсөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайында алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ♦Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ♦Суықторғайлар жазда,	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: • Қалай	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін *бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.* Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезіңде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ♦ Барлық көліктерді	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. ♦ Жұлдыздар түнде қайда кетеді?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)*

	көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) ♦Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ♦Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) ♦Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды) ♦Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) ♦Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. *Мақсаты:* еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». *Мақсаты*:аңғарымпаздық қа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз».	ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) • Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) • Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) • Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.	арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: - Қар көп болса, нан мол болады. - Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. - Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. - Қыс аязды болса, жаз ыстық болады	қандай топтарға бөлуге болады? *(жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)* ♦ Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? *(ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)* ♦ Көліктердің қандай пайдасы бар? *(адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)* ♦ Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? *(таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)* ♦ Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? *(Жүк машиналары)* ♦ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. *Мақсаты :* — бірлесе еңбек етуге, еңбек	♦ Күн неге батады? *(жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)* Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. *Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу*. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». *Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту*. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». *Мақсаты:мергендіктерін дамыту.*

	Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру *Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.*	Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).		сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». *Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету*. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру . *Мақсаты:* Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.	*Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**

	кезекшілердің еңбек әрекеті)	**қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған ортамен таныстыру** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалутәсілі(жүгіру ,ұшу,секіру,жүзу) бойыншатоптастыруды меңгерту.	**Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: “Буынға бөлейік” Мақсаты:Суретке қарап сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру**	**Математика негіздері** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: “Айгөлек” халық биі Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	**Вариативтік компонент « Қызықты математика» Тақырыбы:Заттардың орналасуы Мақсаты:Заттарды түр – түсіне қарай ажыратуға, санауға үйрету, ретімен орналастыру**
Балалармен жеке жұмыс	..... өлеңдерді интонациямен оқуға талпындыру	..... заттардан еңбектеп өтуге талпындыру	..... құрдастарымен қарым-қатынас жасай алуға, бірге, келісіп ойнауға талпындыру	..... ойын жеткізе алуды , өз пікірін айтуға талпындыру	..... мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуен	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалық әуенге үйлестіру. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»	**Қимылды ойын** «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Құстарға қамқорлық» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Балалардың еркін әрекеті.	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» **Спорттық ойын элементтері:** Бадминтон.Воландыра кеткаменбелгілібіржақ қабағыттайотырып Лақтыруды үйрету.	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Құсшы деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» бөбекжай балабақшасы
Топ/ МАД «Сұңқар» тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Қандай кезеңге жасалды (13.01-17.01.2025 оқу жылы)
Толтырған: Калиева Г. Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Күй қосу,күй күмбірі	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй қосу,күй күмбірі	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардыс үртуге,табиғатбұрышынд ағытіршілікиелерінекүтім жасауға,кезекшілікміндет терінжауапкершілікпенат қаруға баулу Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан,қамырд ан)тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау. Балалар ұлттық бұрыштағы орналасқан ұлттық бұйымдарды ермексаздан үлгіге	«Қағаздан моншақ құрастыру» түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. балалар қағаз сақиналарды пайдаланып, түстер үйлесімділігін сақтай отырып, ерекше моншақтар жасайды. Балалардан моншаққа	«Ұлттық киімдер» Суреттерге қарап ұлттық киімдердің атауларын және түстерін атауға үйрету. Суреттерді салыстырып, топтастыруға баулу. Ұлттық киімдерді сәйкестендіру: Ұлттық киімдердің бөліктерін ажыратып, дұрыс жинастыру ойынын ұйымдастыру: Балаларға киімдердің	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)

		қарап отырып мүсіндейді. Ермексаз бен тұзды қамырмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады. Бір тұтас тәрбие	атау беру немесе оны бір оқиғаға арнау сұралады (мысалы, "Күн шуақты моншақ", "Достық гүлдері"). Бір тұтас тәрбие	жеке бөліктері беріледі (мысалы, шапан, тақия, камзол, белдік). Олар дұрыс сәйкестендіріп, толық киім үлгісін жасайды. Бір тұтас тәрбие	
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеуді, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді, композиция ережелеріне сәйкес бейнелерді құрастыруды үйрету**	**Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.**	**Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды пысықтау**	**Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.**	**Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеді, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту.**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Су торғайы. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.Құрастыру қабілеттерін, шығармашылы-ғын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Сөздерді буынға бөлеміз** **Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсыр-маларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу** **Дене шынықтыру** **Тақырып:Африкаға**	**Көркем әдебиет** **Тақырып: Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев** **Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу** **Сауат ашу** **Тақырып:Сызба бойынша сөздерді**	**Математика негіздері** **Тақырып:Жыл мезгілдері** **Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыс-тары туралы ұғымдарын бекіту.Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:Сызба бойын-ша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекет-ті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ой-лауларын дамыту.Білім-паз болуға тәрбиелеу** **Дене шынықтыру** **Тақырып:Құрлықтар бойынша саяхат.**	**Қазақ тілі** **Тақырып: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету** **Көркем әдебиет** **Тақырып: Жаңа жыл келді (өлең)С.Жиенбаев** **Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа**	**Математика негіздері** **Тақырып: Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу** **Қазақ тілі** **Тақырып:Шешендік сөздер оқып беру. Мазмұынын талқылау** **Қоршаған ортамен**

	саяхат. Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдам-дылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып: Торсық (Түрлі түстіқарындаштар) Мақсаты: Торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру;заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру,жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға үйрету.	буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуға тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып:Құрлықтар бойынша саяхат. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. -Балалар ,татулық дегенді қалай түсінесіңдер? -Татулық-достар арасындағы ең керемет қасиет. Тату балалар бір-бірін тыңдайды,ойыншықтармен бөліседі,ренжіспейді,тату-тәтті ойнайды.	Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқа-растарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Су торғайы. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.Құрастыру қабілеттерін, шығармашылы-ғын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	тәрбиелеу Математика негіздері Тақырып:салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру «Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс. Музыка Тақырып: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар)	танысу Тақырып: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. Музыка Тақырып: Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту.

		Сондықтан достық татулықтан басталады. -Бүгін біз бірігіп «Хан талапай» асық ойынын ойнаймыз.		әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды

	өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту	игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту	өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту	игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту	өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту
Серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қыста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың	Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦ Жауған қар қандай? ♦ Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦ Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.

	басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар. ♦ Ағаштардың қандай пайдасы бар? ♦ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зеттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. . Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.	басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі	екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.		

	Жеке жұмыс: «Затты тап». **Мақсаты:** **— Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;** **Затты сипаттау бойынша табу.**	**аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.** **Жаттығу ойындары** **Қозғалыстарын дамыту.** **Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларындамыту**			

Серуеннен оралу	**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).**	**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті)**	**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).**	**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті)**	**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	**Киімдерін ұқыпты**	**Киім түймелерін,**	**Киім түймелерін,**	**Киімдерін ұқыпты**	**Киімдерін ұқыпты**

	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	**сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)**	**сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)**	**орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)**	**орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.*** **(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	***Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.*** **(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	***Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.*** **(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	***Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.*** **(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	***Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.*** **(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз**	**Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды**	**Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын**	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың**	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз**

	бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сөйлеуді дамыту Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұрастыруды үйрету	Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Мақсаты: Заттардың қандай дыбыстардан құралғанын ажырату арқылы балалардың сөйлеуін жетілдіру	Математика негіздері Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралыбілімдібекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру.	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: “Аққу” биі Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент « Қызықты математика» Тақырыбы:Қай уақыт, сағат неше? Мақсаты:Уақыт туралы түсініктерін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	..... ойын жеткізе алуға , өз пікірін айтуға талпындыру	..... дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру	..... заттардың пішіндерін анық айта алуды үйрету	..... заттарды салыстыру тәсілдерін үйрету	..... белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді талпындыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен

	ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары Қардан көліктің дөңгелегін жасату.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Қағаздан кеме жасату, суға жүздірту және қардың бетіне қойып көру	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Қардан ұялар жасату.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

		әрекеті).		**әрекеті)**	
Балалардың үйге қайтуы	**«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.**	**Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.**	**«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.**	**Балалар мен логикалық ойындар ойнау.**	**«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2025 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» бөбекжай балабақшасы

Топ/ МАД «Сұңқар» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (20.01-24.01.2025 оқу жылы)

Толтырған: Калиева Г. **Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Достарым әнімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Экологиялық тәжірибелер Баланың табиғат заңдылықтарын түсінуі үшін:"Өсімдік қалай өседі?": Балалармен бірге тұқым егіп, оны суарып, өсуін күнделікті бақылау. Суды үнемдеу: Балаларға суды бекер ағызудың зиянын айтып, күнделікті суды қалай үнемдеу керегін үйрету.«Тазалық маңызы»: Ластанған судың немесе жердің қалай зиян тигізетінін қарапайым мысалдармен түсіндіру. **Экологиялық мәдениет**	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу шін балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) **(танымдық іс әрекет)**	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті) Үйде отбасы мүшелерінеқамқорлыққа сау,үлкендердісыйлау,кіші геізеткөрсетуді суреттер арқылы үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Кітаптарды қарау, балалардың назарын Кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару. **көркем әдебиет,бір тұтас тәрбие** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл**	Қаңтар айына арналған таңертеңгі	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды

	орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	**белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	жаттығуларды орындату	орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады. *(сөйлеуді дамыту, тілдік қарым-қатынас)*	«Көңіл-күйді бейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. *(қоршаған ортамен таныстыру)*	«Ретімен әңгімеле» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	«Шытырман» Мақсаты: Суретті қателерді табады. *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*	**«**Қай мезгілде болады? Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. *(қоршаған ортамен таныстыру)*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашады; дос, туыс, жақын адамдар	**Көркем әдебиет Тақырып:** «Шұбар тауық» (театрланд.ған ойын) Театрландырылған қойылым арқылы	**Математика негіздері Тақырып:** бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе	**Қазақ тілі Тақырып:** Сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.	**Математика негіздері Тақырып:** 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Әлия мен Сырым

	арасындағы өзара сыйластық туралы түсініктерін кеңейтеді; дос, туыс, жақын адамдарына деген сүйіспеншілігін арттырады; достық, туыстық, сыйластық қарым қатынас жасауға тәрбиеленеді. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырып:**Ғарышқа саяхат. Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптіліктуралы түсініктерін кеңейту **Шығармашылық Мүсіндеу:** **Тақырып:** «Шырша ойыншығын мүсіндейміз» Түстерді ажырата білуге,	балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен да-уыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғы-нуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке,қайыр ымды болуға тәрб.у. **Сауат ашу** **Тақырып:**Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырып:**Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)	бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Дыбыстық талдау [ү] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырып:**Жігіттер сайысы. Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту **Сөйлеуді дамыту** **Тақырып: Қысқа дайындық»** :Қыс мезгілі туралы білімдерін арттырады. Қыс мезгілін өз сөздерімен, қиялымен	**Көркем әдебиет** **Тақырып:** Қарлығаш пен дәуіт (сахналау) Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерінберу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырып: «**бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды **Музыка** **Тақырып:** Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ.	балаларға пойызбен саяхат жасауды ұсынады. Педагог балаларды вагондар болуға шақырады. Он бала бір-біріне тіркесіп, пойыздың қозғалысын еліктейді. Балаларға 1-ден 10-ға дейін цифр жазылған карточкалар таратылады. Педагог басқа балаларға вагондарды 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды сұрайды. **Қазақ тілі** **Тақырып: Мақсаты** тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру Мынау не? – Бұл – балабақша. – Балалар қайда келді? – Балалар балабақшаға келді. – Балалар не істеп жүр? Балалар не істеп жүр? – Балабақша ауласында ойнап жүр. – Саған балабақшада көңілді ме? – Иә, балабақшада көңілді. Балабақшада балалар көп. Олар бір-бірімен дос. – Дос, дос-ы-ң, се-н-і-ң до-сың. Ме-н-і-ң до-сым. Артем, сен кіммен ойнайсың? Артем, Арлан

	оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.	Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін сыйлап қорғауға баулу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру **«Жолдан өту» ойыны.** **Шарты:** балалар «жолақ жолдан» өтеді. Педагог «Солға қараймыз!», «Оңға қараймыз!» – деп бұйырады. Содан соң «Солға қараймыз. Жолдың ортасына дейін жетеміз. Оңға қараймыз. Өтеміз», – деп әрбір іс-әрекетті сөзбен жеткізіп отырады. Балалар педагогтің көмегінсіз тағы да «жолдан» өтеді	әңгімелеп беруге меңгертеді. Қысқы еңбек туралы түсіндіреді. «Қуыршақты киіндірейік» : Өздерінің сүйікті ойыншықтары жайлы айта алады.	Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва х.ә. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко	сенің досың ба? – Иә. Менің досым – Арлан. – Артем, Арлан – достар. – Достар қалай ойнайды? **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Боран қай кезде соғады?» Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға меңгертеді. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастырады. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттырады: Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай біледіге тәрбиеленеді **Музыка** **Тақырып:** Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Қоян

					биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету.	Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату.	Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек:	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға

	Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту.	Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша иреленделп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау. .	Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру.	Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**

	әрекеті)	**кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**әрекеті)**	**кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған ортамен таныстыру** Жануарларды табиғи-климаттықаймақтар(ақа ю,итбалық,пингвин,жира ф,піл,маймыл)бойыншат оптастыруды меңгерту. Жылы елдердегі жануарлар қыста не істейді. Фильм қарау.	**Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Мақсаты: Заттардың қандай дыбыстардан құралғанын ажырату арқылы балалардың сөйлеуін жетілдіру**	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауы. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)** Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауы (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасату Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	**Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: “Аққу” биі Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету**	Вариативтік компонент « Қызықты математика» Тақырыбы:Сұйық және сусымалы Мақсаты: Сұйық және сусымалы заттарды ажырата білуге үйрету

Балалармен жеке жұмыс	..... қимылды ойындарда белсенділік танытуға үйрету	..... өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	..... жылдамдыққа жүгіруді баулу	..... зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру	..... шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіне алуын қамтамасыз ету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуен	Бақша ауласындағы қарды күрекшелермен жинату. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. **(музыка)** Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны **Спорттық жаттығулар**: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлепжәнеекі-екіден шанаменсырғанауды	Қимылды ойын «Хан талапай» Балалардың еркін ойыны

				меңгерту.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудансақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2025 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» бөбекжай балабақшасы

Топ/ МАД «Сұңқар» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (27.01-31.01.2025 оқу жылы)

Толтырған: Калиева Г. **Тексерген: Тилеумаганбетова К.**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.01.2025ж**	**Сейсенбі 28.01.2025ж**	**Сәрсенбі 29.01.2025ж**	**Бейсенбі 30.01.2025ж**	**Жұма 31.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Достар әнімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Сөйлеуді дамыту** «Қызықты құрылымдар» Дидактикалық ойын Фонематикалық естудідамыту,сөздегід ыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы).Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру. уа-уа-уа Қандай таза ауа! ау-ау-ауБ олсын денің сау!	**Көркем әдебиет** «Менің ұялы телефоным» тақырыбында баланың басқа құрдастарымен Әңгімесінен алғана қпараттарымен,әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	**Сауат ашу негіздері** Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәріздіпішіндердіолардың арасындағыарақашықтық тысақтап жазуға мүмкіндікберу	**Көркем әдебиет** Қонаққа электр ұстасы келеді. Өзінің техникамен жұмыстағы қауіпсіздігі туралы айтып береді. Балалар ересектерменәңгімесін еналғанақпараттарымен,әсерлерімен бөлісуінемүмкіндікберу	**Математика негіздері** «Бір»сөзініңмағынасы. 0 ден 10 дейінгі цифрментаныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберуін қалыптастыру. Қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған	Таныс, бұрын үйренген	**(Жалпы дамытушы**	Қаңтар айына	Қаңтар айына арналған

	таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	**жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Шашу» ойын сабағы** (вариативтік компонент) Жоспарға сай жұмыстар жасалады. Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты,	**Ойын: «Өзіңе жұп тап»** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын,	**Ойын: «Ұшатын құстар»** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. **Ойынның**	**« Өкпені еріту » жаттығуы** Тып- тыныш денеңізді бос ұстап отырыңыз .Өзіңізді қаракөлеңкеде театрда отырмын деп есептеңіз Алдыңыздағы шағын сахнаға (ең жек көретін, көргіңіз келмейтін) сіз	**Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме?** **Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші.** **«Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші,** **Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.**

	Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды! **«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу.** **Ойын шарты:** Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады. **(сөйлеуді дамыту)**	жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші ойнаушыларға негізгі түстен бір -бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен – жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен – даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, «Өзіңе жұп тап»- деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: «Арман, Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой». Содан кейін белгі бойынша баолығы алңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады. **Ұсыныс:** ойында тақ сан ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіде әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншықтар белгі бойынша	**шарты:** Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **(дене шынықтыру, дене белсенділігі)**	кешіруге тиісті адамды қойыңыз. Мейлі ол сізді қазір ренжітсін , бұрын ренжітсін ,қазір өмірде бар болсын , әлде өмірден өтіп кетті ме , оған мән бермеңіз .Көз алдыңызға елестеткенде оның жағдайы жақсы , жүзіне күлкі үйірілген жағдайда болуы керек . Оны бақытты деп біліңіз . Бірнеше минут оның жүзін анық көз алдыңызда ұстап тұрыңыз . Сонан соң барып ол бейнемен қоштасыңыз . Сіз кешірген адам кетісімен сіз өзіңізді сахнаға қойыңыз. Өзіңізді де тек жақсы жағдайда елестетіңіз . Бақытты , күлкі үйірілген жүзбен тұрыңыз . Бұл әлемдегі жақсылық барлығыңызға да тең жететінін ұғыңыз . **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**(сөйлеуді дамыту)**

		өздеріне жұп таңдайды. **(дене шынықтыру, дене белсенділігі)**			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Кеме (өлең)** Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Дыбыстық талдау Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырып:**Жігіттер сайысы. Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту **Шығармашылық:**	**Көркем әдебиет** **Тақырып:** Қарлығаш пен дәуіт (сахналау) Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерінберу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу. **Сауат ашу** **Тақырып:** Дыбыстық талдау [р] Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттық-тыру.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу **Дене шынықтыру**	**Математика негіздері** **Тақырып:** «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстырады, заттарды таразы арқылы салыстыруға меңгертеді. Сурет бойынша ауыр затты ажырата біледіге дамытады **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Сөйлем Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөй-лемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырып:** Желаяқтар. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюғатәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:Кім ақылды?**	**Қазақ тілі** **Тақырып:** **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Бір уыс мақта (әңгіме) Ы.Алтынсарин Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырып: Апта күндері, тәулік** : апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру . Тәрбиешаттары апта күндеріне сәйкес келетін ағайындылармен ойын ойнауға шақырады: дүйсенбі ... жексенбі. Ағайынды апта күндері бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды	**Математика негіздері** Тақырып: - апта күндерінің, тәулік бөліктерін қайталау. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру Ойын жаттығуы: «Ұқыпты бол» Педагог ойын шартын түсіндіреді:мен апта күндерін атаймын, сендер алақан соғасыңдар. Аптаның Сәрсенбі күнін атағанда алақан соқпайсыңдар **Қазақ тілі** **Тақырып:** Төл дыбыстарды дыбыстайды, дұрыс **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. – Қандай мамандық иелері бейнеленген? Суретте суретші, дәрігер, мұғалім, шахтер бейнеленген. Балалар

	Құрастыру **Тақырып:** ««Жануарлар әлемі» «Киндер» тарынан аңдардың сін құрастыра білуге ртеді, өз ойларынан омашылықпен діруге және ертегі тырып айтып беруге береді, ұқыпты жұмыс дағдыларын тастырады,	**Тақырып:** Ұлы есімдер. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Арнайы көлік құралдарының түрлері көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру	**(әңгіме)** Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	санайды (7). Атауы мен ретін хормен қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші күн, сейсенбі – екінші күн. Педагог ағайынды апта күндері әрқашан рет-ретімен келетінін айтады. Олардың реттілігін жаттап алу керек. Одан кейін күндерге реттік нөмірлер тағайындауды сұрайды және олардың астына 1-ден 7-ге дейін цифрлар жазылған карточкаларды қояды. Олардың атауларын қайталайды. **Музыка** **Тақырып:** Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта	мамандық иелерін атайды. Балалар жауаптардың ортақ атауы – мамандық екенін табуы керек. – Қалай ойлайсыңдар, кім қайда жұмыс істейді? осы сынды сұрақтар қойылады. **Музыка** **Тақырып:** Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) 13 дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)

				ойнау	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**
Серуен	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл.	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір –	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу

	Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	(қар күрею, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды

	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып

	құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қазақ тілі** Тілдікжәнеартикуляциялы қаппаратты,тынысалудыжәнетазадикцияныдамыту Жаңылтпаштар жаттату. Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар. Доп теп, Дөптеп. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оғанкімталасаалар	**Вариативтік компонент** **Көркем жазу** **Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме** **Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Үйшаруасынакөмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайысөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну.	**Вариативтік компонент** **«Би»** **Тақырыбы: “Буратино” биі** **Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету**	**Вариативтік компонент** **« Қызықты математика»** **Тақырыбы:Бүтін және бөлік** **Мақсаты:Бүтін заттың бірнеше бөліктен тұратынын түсіндіру**
Балалармен жеке жұмыс	..... заттардың пішіндерін анық айта алуды үйрету	..... заттарды салыстыру тәсілдерін үйрету	..... ойын жеткізе алуға , өз пікірін айтуға талпындыру	..... дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру	..... белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді талпындыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын

	ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуен	Қимылды ойын **«СОҚЫР ТЕКЕ»** Балалардың дербес ойындары Телефоннан көңілді музыка қойып би билеу. **(музыка)**	Қимылды ойын **«ТАҚИЯ ТАСТАМАҚ»** Балалардың дербес ойындары Қар бетіндегі іздерді бақылау. **(танымдық іс-әрекеті)**	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. **Қимылдыойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «**КҮШСЫНАСПАҚ**»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. **(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын «Омпы»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылдыойын «Атбақыл»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**

		әрекеті).		**әрекеті).**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2025 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» бөбекжай балабақшасы

Топ/ МАД «Сұңқар» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (03.02-07.02.2025 оқу жылы)

Толтырған: Калиева Г. **Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **03.02.2025ж**	**Сейсенбі** **04.02.2025ж**	**Сәрсенбі** **05.02.2025ж**	**Бейсенбі** **06.02.2025ж**	**Жұма** **07.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту Күй қосу,**күй күмбірі**	Үш түрлі смайликмен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалық шақ күйімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау **Қылмыскер әртүрлі болуы мүмкін – ол жақсы киінген, әдемі көрінуі де мүмкін. Бірақ оның әрекеттері қауіпті:**	Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануғаб аулу «Туған жердей жер болмас туған елдей ел болмас».	Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлібағыттағытігінен,к өлденең, қысқа, ұзын сызықтарды	Сиқырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларынқалыптаст	Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау. Айналасында болыпжатқан оқиғаларғаөзініңкөзқарас ынбілдіругекұлшынысынд амыту **Көркем әдебиет**

	ол сізді алдап, зиян келтіруі мүмкін.» «Біз бейтаныс адамдарға сенбеуіміз керек және олардың өтініштеріне ермегеніміз жөн.Қауіпсіздік ережелері	Тиым сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақтта жылама» «Оттан аттама» **Көркем әдебиет**	жазуға мүмкіндікберу. **Сауат ашу негіздері**	ыру. **Сөйлеуді дамыту**	
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**1..Бастапқы қалып (Б.қ.):** Қолдар желкеде.Қимыл:1 – Басты оңға бұру.2 – Басты солға бұру.**Қайталау:** 4-5 рет.	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату *Б.қ. Қолды артқа және алға сермеу.Б.қ.: Қол кеуде тұсында.Қимыл:1-2 – Қолды артқа қарай сермеу.3-4 –Қолды алға қарай созып сермеу.Қайталау: 4-5 рет.*	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) *Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындатуБ.қ. Аяқ иық деңгейінде, еңкею.Б.қ.: Қол белде, аяқ иық деңгейінде.Қимыл:1 – Қолды жоғары көтеру.* 2 – Еңкейіп, аяқ ұшын ұстау.**Қайталау:** 5-6 рет.	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату *Б.қ. Қолды бастан асырып сермеу.Б.қ.: Қол белде.Қимыл:1 – Оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею.2 – Бастапқы қалыпқа келу.3 – Сол қолды бастан асырып сермеу. Қайталау: 5-6 рет.*	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) *Б.қ. Тізені көтеру. Б.қ.: Аяқ бірге, қол жанда. Қимыл:1 – Оң тізені көтеріп, екі қолмен құшақтау.2 – Кеудеге тақау, арқаны тік ұстау.3 – Сол тізеге қайталау. Қайталау: 4-5 рет.*

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Ас – қуаттың қайнары.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Дәмді ас – денеге күш.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ас болсын! Дәм болсын! Шаттық пен қуанышқа толсын!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Күш берсін асымыз, Бақытты болсын жасымыз!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ас дәмді, көңіл-күй жақсы болсын, Әр күніміз қуанышқа толсын!
ҰІӘ ке дайындық	Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құруды жетілдіру.	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияныдамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Суреттер мен ойыншықтарды сәйкестендіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолданабілу, етістіктерді жалғауларменқолдануды үйрету. Сауат ашу негіздері Тақырып: Әңгіме оқып беру. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндікберу. **Дене тәрбиесі** Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар.Негізгі қимылдар: жүру;кедергілерденөтуар қылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру;бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); 2–2,5	**Көркем әдебиет** Тақырып: Сөйлегендемақал-мәтелдерді қолдануғабаулу «Туған жердей жер болмас туған елдей ел болмас».Тиым сөздер«Желге қарап түкірме»«Бейуақтта жылама» «Оттан аттама» **Сауат ашу** Тақырып: Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлібағыттағытігіне н,көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндікберу. **Дене тәрбиесі** Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру;	**Математика негіздері** Тақырып: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.Балаларға қыс бейнесі бар суретті беру, ағаштарды, тауларды қағаздың әр бөлігіне қою арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Тік және көлбеу таяқшалардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Сауат ашу негіздері** Тақырып: «Кім тапқыр?» Балалар шеңбер жасап тұрады. Педагог ортаға бір баланы шақырып құлағына сыбырлайды. Ортадағы бала естіген жануарды немесе құстың дыбысын салады. Қалған балалар қандай жануар немесе құс екенін тауып, қимылымен жүреді. Бірінші тапқан бала ойынды жалғастырады. Балалар өздерінің сүйікті ертегілері және ондағы кейіпкерлер туралы қысқаша баяндайды. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды	**Қазақ тілі** Тақырып: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. Сөйлем құрауға үйрету. Көркем әдебиет Тақырып: Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау. Айналасында болыпжатқан оқиғаларғаөзініңкөзқарасынбілдіругеқұлшынысындамыту **Математика негіздері** Тақырып: Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Қағазпарағын бағдарлай білуді бекіту. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету **Музыка** Тақырып: Ән айту. әннің сөздерін анық	**Математика негіздері** Тақырып: Заттармен құбылыстардың математикалық мәнінт ануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Суретті карточкалармен жұмыс. жасату тік және көлбеу таяқшаларды дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Қазақ тілі** Тақырып: Ауызекісөйлеудемақал-мәтелдерді қолдануынақолдаукөрсету,ынталандыру. Балалардың білетін мақал мәтелдерін естеріне түсіріп қайталату. **Қоршаған ортамен танысу** Тақырып: Адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдіктерөміріндегімаңызытуралы,та

	метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғанқапшықты лақтыру; Қимылды ойын: Біз көңілді балалармыз... **Шығармашылық:** «Сурет салу» Тақырып: Қазақ халқының тұрмыстықзаттарымен(кілем,алаша,сырмақ,ши,көрпе,жастық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, олардыою-өрнектерменбезендіруіне мүмкіндік беру.	шашырап жүгіру; 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); орнында айналу Қимылды ойын: Әткеншек (Карусель) Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату. **Қоршаған ортамен танысу** Тақырып: Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінуін дамыту. Үлкен суретті кітаптарды қарату.	дамыту. Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндікберу. **Дене тәрбиесі** Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, әр қадам сайын допты алдынаннемесеартынанқолдан-қолғаауыстыраотырып,кедір-бұдыртақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында айналу Қимылды ойын: Тышқан ұстаушы Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен бір-бірлепжәнеекі-екіден шанаменсырғанауды меңгерту Сөйлеуді дамыту	айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгерту.	биғатпенқарым-қатынасбарысындаденсаулықтынығайтуды,табиғатты сақтаудажауапкершілікті сезінебілуін қалыптастыру. **Музыка** Тақырып: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.

			Тақырып: Сиқырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларынқалыптастыру		
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**

		моториканы дамыту		моториканы дамыту	
Серуен	**Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау** *Мақсаты:* Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан)	Қарды бақылау *Мақсаты:* Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру *Бақылау барысы* *Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев* *Қысым-ақ, қысым-ақ,* *Жібердің қысып-ақ.* *Қалмаспыз біз деген,* *Боранға ұшырап.* *Аппақ қар жауа бер,* *Риза ғой саған ел.* *Боратты-ау бораным,* *Қайратын қарай көр.* *Біз батыл баламыз,* *Жылы үй, қорамыз.* *Ақ ұлпа қарыңнан,* *Аққала соғамыз.* *Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар*	Желді бақылау *Мақсаты:* өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. *Бақылау барысы* Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Балаға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай	Бұлттарды бақылау *Мақсаты:* Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда	**Ауладағы ағаштарды бақылау** *Мақсаты :* — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру *Бақылау барысы* *Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы* *Қар жамылды бақтарым* *Қыратым да, сайым да.* *Тағыпты қыс ақ қарын,* *Үкі етіп қайыңға.* *Бүркеніп ақ желекті,* *Жарқырайды маңайым.* *Ойға шомып теректің,* *Ақ шалыпты самайын.* Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар

	Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады) Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) ♦ қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру *Мақсаты:* Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету;	*түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды.* Тәрбиеші сұрақтары. ♦ қыс айларын атаңдар? ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦ қарқатқақ қалай	анықтауғаболады?(компас пен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? *Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.* Еңбек Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. *Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». *Мақсаты:* Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты:* қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей	бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? **Зерттеу жұмысы** Апспаннан атқа немесе түгеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. **Еңбек** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс*	жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.* Жаттығу ойындары Секіру *Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру* *Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.* *Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.*

	Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» *Мақсаты:* Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары менептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт». *Мақсаты:* тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру *Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады*	пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу *Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету*. Қимылды ойын «Екі аяз». *Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.*	білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу *Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады*	*нәтижесіне қуана білу.* **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». *Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.* **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты:* Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету. *Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір.*	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Кітаптарды қарау, «Қу түлкі» ертегісін оқып	**Вариативтік компонент**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға	**Вариативтік компонент**	Вариативтік компонент « Қызықты математика»

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	беру. Рөлдерге бөліп ойнату. **((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)**	**Көркем жазу** **Тақырыбы: “Мамандықтың бәрі жақсы”** **Мақсаты:Мамандық туралы жалпы түсінік беру. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу**	бөлініп түлкі мен жолбарыстың мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	**«Би»** **Тақырыбы: “Буратино” биі** **Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету**	Тақырыбы:Сұйық және сусымалы Мақсаты:Сұйық және сусымалы заттарды ажырата білуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	..... қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйретуді баулу	..... геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуға баулу	..... дыбыстық талдау жасауға көмектесу	..... құрдастарымен қарым-қатынас жасай алуды, бірге, келісіп ойнауға талпындыру	..... заттардың пішіндерін анықтай алуға көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.

Серуен	Бақша ауласындағы қарды күрекшелермен жинату. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Тымпи» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Шалма» Балалардың еркін ойыны Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. **(музыка)**	Қимылды ойын «Жаңылма» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Сақ құлақ» Балалардың еркін ойыны **Спорттық жаттығулар**: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлепжәнеекі-екіден шанаменсырғанауды меңгерту.	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Балалардың еркін ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке

	орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қысқы табиғат» тақырыбында ұжымдық жұмыс **(Шығармашылық іс-әрекет)**	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалутәсілі(жүгіру,ұшу,секіру,жүзу);табиғи-климаттықаймақтар(ақаю, итбалық,пингвин,жираф,піл,маймыл)бойынша топтастыруды жетілдіру. **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)**	Кітаптарды қарау. тәтті қыс тақпағын жаттауды қайталау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Тәттіқыс Ау, балалар, балалар!Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды,Бұл бір сәтті ісболды.Ақ бұлтбүркеп аспанды,Шекер жауа бастады. Сүтке салсақ, сәл мұздап,Болды қардан балмұздақ. *Ә.Табылды* Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беру. Құрастыру ойыншықтарымен дербес іс әрекеттер. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:**	**Ата-аналарға кеңес:**	**Кеңес:**	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға:

	Күн тәртібін сақтау	"тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	Жаңылтпаштар жаттату		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2025 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» бөбекжай балабақшасы

Топ/ МАД «Сұңқар» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (10.02-14.02.2025 оқу жылы)

Толтырған: Калиева Г. **Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **10.02.2025ж**	**Сейсенбі** **11.02.2025ж**	**Сәрсенбі** **12.02.2025ж**	**Бейсенбі** **13.02.2025ж**	**Жұма** **14.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту Күй қосу,**күй күмбірі**	Үш түрлі смайликмен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалық шақ күйімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес**	Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардысұ ртуге,табиғатбұрышындағ ытіршілікиелерінекүтімжа сауға,кезекшілікміндеттер інжауапкершілікпенатқару	Сырмақ» Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақты ң үстіне оюды жиектеп	«Торсық» Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету,пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті	«Әжемнің өрнектері» Оюларды трефераттарды басу арқылы салуға дағдыландыру. Негізгі түстерді ажыратып,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен

және басқалары)	ға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)**	бастырып бояту. Ойын барысы: Оюларды сырмаққа орналастыру: Балалар қиылған оюларды сырмақтың үлгісіне (қағазға немесе матаға) орналастырады. Әр бала оюларды түрлі-түсті үйлесіммен реттейді, тәрбиеші олардың дұрыс орналастыруына көмектеседі. **Бір тұтас тәрбие**	пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету.Тәрбиеші балаларға ою-өрнектердің үлгілерін көрсетеді.Балалар кескіш құралдарды пайдаланып, торсықтың бетіне ұлттық өрнектерді салады (қошқармүйіз, гүл, геометриялық пішіндер).Ермексаздан кішкентай бөліктерді қиып алып, торсықтың бетіне жапсырып, қосымша сән береді. **Бір тұтас тәрбие**	қолдану. Балаларға дайын трафареттер ұсынылады. Әр бала өзіне ұнаған оюды таңдап алады. Тәрбиеші балалардың оюларды дұрыс таңдауына және оларды қалай бастыру керектігін көрсетеді. Трафаретпен жұмыс: Балалар трафаретті қағаздың немесе матаның бетіне орналастырады. Қылқалам немесе губка арқылы трафареттің ішіне бояуды мұқият жағады. Балаларға бояуды үйлесімді қолдану ұсынылады (мысалы, бір өрнекке екі немесе үш түсті қолдану). **Бір тұтас тәрбие**	құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстарды жасау **(Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)**

Ертеңгілік жаттығу	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату *Б.қ. Қолды артқа және алға сермеу.Б.қ.: Қол кеуде тұсында.Қимыл:1-2 – Қолды артқа қарай сермеу.3-4 –Қолды алға қарай созып сермеу.Қайталау: 4-5 рет.*	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) *Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындатуБ.қ. Аяқ иық деңгейінде, еңкею.Б.қ.: Қол белде, аяқ иық деңгейінде.Қимыл:1 – Қолды жоғары көтеру.* 2 – Еңкейіп, аяқ ұшын ұстау.**Қайталау:** 5-6 рет.	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату *Б.қ. Қолды бастан асырып сермеу.Б.қ.: Қол белде.Қимыл:1 – Оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею.2 – Бастапқы қалыпқа келу.3 – Сол қолды бастан асырып сермеу. Қайталау: 5-6 рет.*	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) *Б.қ. Тізені көтеру. Б.қ.: Аяқ бірге, қол жанда. Қимыл:1 – Оң тізені көтеріп, екі қолмен құшақтау.2 – Кеудеге тақау, арқаны тік ұстау.3 – Сол тізеге қайталау. Қайталау: 4-5 рет.*	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Берекелі болсын арамыз, Күніміз жарық болсын	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ас ішіп, қуат жинаймыз, Күнімізді шаттықпен	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

	баршамыз!	Тәтті тамақ – күштің көзі, Дені сау бала – өмірдің өзі.	қарсы аламыз!	**әрекеті)** Тамақтан күш алайық, Шаттықпен ойнап тарайық!	Ас ішкенде береке кірсін, Бәрімізге қуаныш сыйласын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуді, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуді, етістіктерді жалғаулармен қолдануды, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдануды қалыптастыру.	Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Кім ақылды? (әңгіме) Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Сөйлем сызбасы** Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйре-ту.Сөйлем сызбасын	**Көркем әдебиет** **Тақырып:** Бір уыс мақта (әңгіме) Ы.Алтынсарин Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Сауат ашу** **Тақырып:Сөйлем**	**Математика негіздері** **Тақырып:** Ауызша берілген тапсырмаларды орындау. Танымдық-зерттеушілікқызығушылықты,ойлауды,алдынақойылғанміндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Сөйлем құрау Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және	**Қазақ тілі** **Тақырып:** «Қысқы ойындар» Өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Әже(өлеңді жаттау) Ә.Қайранов Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу.Өлең-ді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен	**Математика негіздері** **Тақырып:** Күрделі формадағыз аттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **Қазақ тілі** **Тақырып:** Туыстыққарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,«шөбере»,«ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Үйде кіммен көп ойнайды. Қандай ойындар ойнайды айтып

	құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағ-дыларын бекіту.Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу **Дене тәрбиесі** **Тақырып:**«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпіналып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену **Шығармашылық:** **Тақырып: Сурет салу Мүсіндеу** **Жапсыру,құрастыру** Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Қазақою-өрнектерініңтүрлері «құстұмсық», «жапырақ» туралытүсінігінкеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ойын	**сызбасы** Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйре-ту.Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағ-дыларын бекіту.Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу **Дене тәрбиесі** **Тақырып:** «Батырлар» (айналмалы жаттығу-ларды қолдану). Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпіналып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып**	сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру.Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі** **Тақырып:** Мерген. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды,ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:**Мамандықтың бәрі жақсы. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	жаттау-ға үйрету.Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу **Математика негіздері** **Тақырып:** Қоршаған ортадан геометриялық фигураларғаұқсасзатта рдытабу,олардыңпішін дерінанықтауды жетілдіру. Сандықтан шыққан фигураға сәйкес затты топтан табуын сұрау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **Музыка** **Тақырып: Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгерту. **Билер.** Қазақ халқының би	беру. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттауын жетілдіру. **Музыка** **Тақырып: Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру

	кілемшесін сәндеуге үйрету. Пішіндердіңтүрліқалыптарынберебілуді,олардықүрделіемескомпозицияларға біріктірудіқалыптастыру.	Ережелербарлығын ажақсыболуы(қарап айым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынбалала рменталқылау. Ұжымдасып топтың ережелерін жасату.:		өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды

	эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** *Мақсаты::* Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. *Бақылау барысы* Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады.	Терек ағашын бақылау Мақсаты: \Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан	Күн мен түн неге ауысады? *Мақсаты:*Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. *Бақылау барысы* *Балаларға жұмбақ жасыру* *Үлкен алтын табақтан,* *Әлемге нұр таратқан. (күн)* *Жартысы жадыратып нұр себеді,* *Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн)* *Орақ болып туады,* *Табақ болып тынады*	Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау. Үлескедегі еңбек: Парктегі зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналаны таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан», «Ағашын тап». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу,

	Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? Зерттеу жұмысы Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру Еңбек	келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген. Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер. Теректер қайда көбірек өседі? *(қалада.)* Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі	*(ай)* *Күндіз білінбейді,* *Түнде дірілдейді (жұлдыз)* Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күн мен түннің ұзақтығы да ауысып отырады. Күн жылыған сайын түн қысқарып, күндізгі уақыт ұзарады. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)* Күн неге батады? *(жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер*	ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жан жақты болуға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Саябақта не байқағандарын айтып беру.	3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.

	Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу *Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.* Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке». *Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру* Жаттығу ойындары «Кім жылдам». *Мақсаты:*- Жылдам жүкіруге жаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту. *Халық болжамы: Мұзсүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.*	Ағаштар қалада не үшін керек? *(ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады)* Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? *(күз соңында.)* *Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін)* Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Еңбек Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. *Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.* Жаттығу ойындары Бір	*қалдырады.)* Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. *Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу*. Қимылды ойын «Күн мен түн». *Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.*. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру».		

		аяқпен секіру *Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.* *пайдалану керек.*	*Мақсаты: мергендіктерін дамыту.* *Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.*		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе

	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау	**Вариативтік компонент** **Көркем жазу** **Тақырыбы: “”**Сөйлем құрылымы **Мақсаты:**Екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрату	Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз тақырыбында балалармен әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдардыңырғағынмузыка әуеніменүйлестіруін қалыптастыру. **(музыка)**	**Вариативтік компонент** «Би» **Тақырыбы: “**«Чунга – чанга» биі **Мақсаты:** Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» **Тақырыбы:**Қай уақыт, сағат неше? **Мақсаты:**Уақыт туралы түсініктерін дамыту

Балалармен жеке жұмыс	..... мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету	..... ойын жеткізе алуға, өз пікірін айтуға талпындыру	..... құстарды ажыратуға пайдасы туралы білуге, қамқорлық жасауға үйрету	..... қолдан бұйымдар жасауына көмектесу	..... құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға қызықтыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.
Серуен	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдардыңырғағынмузыкалық әуенге үйлестіруді жетілдіру. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»	Түске дейінгі серуенде суды пішіндерге құйып қалдырған қатқан мұз түйірлерді алып мұздардан қамал жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастырғызу **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ»	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Құсшы деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Табиғи материалдармен құрыстыру жұмыстарын жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру. **(шығармашылық іс әрекет)**	**Қимылды ойын** «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу.	**Қазақ тілі** «Қысқы ойындар» Өзініңтәжірибесінесүйеніп ,суреттербойыншаәңгімек ұрастыруға баулу.	**Математика негіздері** Күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттауын жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2025 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» бөбекжай балабақшасы

Топ/ МАД «Сұңқар» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (17.02-21.02.2025 оқу жылы)

Толтырған: Калиева Г. **Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **17.02.2025ж**	**Сейсенбі** **18.02.2025ж**	**Сәрсенбі** **19.02.2025ж**	**Бейсенбі** **20.02.2025ж**	**Жұма** **21.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту Күй қосу,**күй күмбірі**	Үш түрлі смайликмен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалық шақ күйімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап»	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасату. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке	**Ойын: «Қауіпсіздік ережелерін үйренеміз»** Сюжет жасаңыз: Бір бала «бейтаныс адам» болады, ал басқа бала оған қалай әрекет ететінін көрсетеді Жағдайларды талдаңыз: Бейтаныс адам бір нәрсе	**Балаларға сақтық шараларын үйретуБейтаныс адамдармен сөйлеспеу:**«Егер сізге бейтаныс адам жақындап, бір нәрсе сұраса, оған жауап бермеу керек. Бірден	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Балармен жеке жұмыстар жүргізу **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)**

	Шығармашылық жұмыстар Балармен жеке жұмыстар жасау. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**	жұмыстар жүргізу **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**	ұсынса, бала дұрыс жауап беруі керек:«Кешіріңіз, менің ата-анам жоқ, мен сізбен сөйлесе алмаймын.» Балаларға дұрыс және дұрыс емес әрекеттерді түсіндіріңіз. **Қауіпсіздік ережелері**	ата-анаңызға немесе тәрбиешіңізге айтыңыз.»**Бөгде адамдардан сыйлық алмау:**«Бейтаныс адам сізге тәтті, ойыншық немесе басқа зат ұсынса, алмай тұрып, алдымен ата-анаңызға айтыңыз.»**Бейтаныс адамдардың көлігіне отырмау:**«Егер бейтаныс адам сізді көлігіне отырғызғысы келсе, бұл өте қауіпті. Ондай жағдайда дереу көмек сұра **Қауіпсіздік ережелері**	
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) *«Текшемен шапалақта» жаттығу Бастапқы қалып (Б.қ.):* ***Екі аяқ сәл алшақ, қолдарда текше, төмен түсірілген.*** *Қимыл:* ***1 – Қолдарды екі жаққа созу. 2 – Текшені жоғары көтеріп, бір-біріне тигізу (шапалақтау).3 – Қолдарды қайтадан екі жаққа созу. 4 – Бастапқы***	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату *«Тербелу» жаттығуы Б.қ.:* ***Аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеру.****Қимыл:****Екі жаққа сәл иіліп, тербелу.Әр жаққа 4 реттен иілу.****Қайталау:*** ***4 рет.***	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату *Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, еңкею.Б.қ.:* ***Қол белде, аяқ иық деңгейінде.Қимыл: 1 – Қолды жоғары көтеру.2 – Еңкейіп, аяқ ұшын ұстау.*** *Қайталау:* ***5-6 рет.***	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату *Б.қ. Қолды бастан асырып сермеу.Б.қ.:* ***Қол белде.Қимыл: 1 – Оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею. 2 – Бастапқы қалыпқа келу. 3 – Сол қолды бастан асырып сермеу.*** *Қайталау:* ***5-6 рет.***	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) *Б.қ. Тізені көтеру. Б.қ.:* ***Аяқ бірге, қол жанда. Қимыл:1 – Оң тізені көтеріп, екі қолмен құшақтау. 2 – Кеудеге тақау, арқаны тік ұстау. 3 – Сол тізеге қайталау.*** *Қайталау:* ***4-5 рет.***

	қалыпқа келу. *Қайталау: 4-5 рет.*				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Денеміз сау, асымыз дәмді, Күніміз бақытты болсын мәңгі!	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асты ішіп, бойға жинайық, Шаттықпен күнді қарсы алайық!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақ күш пен қуат берсін, Күніміз шаттыққа толсын!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ас ішіп, мықты боламыз, Жақсылықты бәріміз қолданамыз!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Дәмді тамақ бойымызға күш берсін, Жақсы көңіл бәрімізге жарассын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды. Көркем шығарманы рөлдергебөліп, сахналауды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беруді, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды пысықтау.	Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға	Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру

	орындауды үйрету			мүмкіндік беру.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Тәрбиеші деген кім? ол қандай қызмет атқарады? Балабақшада тағы қандай мамандық иелері жұмыс жасайды? Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылауларменсуреттербойыншасипаттауды қалыптастыру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Сауат ашу негіздері** Мамандықтар картасын қарап сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдыменүлгібойынша жәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу **Дене тәрбиесі** **Тақырып:** Жалпы дамытушы жаттығулар.	**Көркем әдебиет** **Тақырып:** Үйде ата аналарымен олардың мамандықтары туралы не белгенін сұрау. Жақындарыныңәңгімесіненалғанақпараттарымен,әсерлерімен бөлісуінемүмкіндікберу. **Сауат ашу** **Тақырып:** Мамандықтар картасын қарап сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдыменүлгібойынша жәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу **Дене тәрбиесі** **Тақырып:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Алға қарайжүру;	**Математика негіздері** **Тақырып:** Балаларға жұмсақ метр өлшеу құралын беріп. Балалар топтағы барлық затты өлшеп қағазға суреттердің қасына сандарын жазып шығуын ұйымдастыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын,енін,биіктігінөлшеужәнеосыөлшемдербойыншабірнеше заттардысалыстыруды пысықтау. Қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Топқа әдіскер қонаққа келеді, өзінің мамандығы туралы айтып түсіндіреді. Өзімен алып келген суреттер бойынша сөйлемді ауызша талдауды үйретеді. Алдыменүлгібойынша жәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу.	**Қазақ тілі** **Тақырып:** Мен анам мен әкемнің орнында болғанда не істер едім. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді жетілдіру.Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Мен балабақша басшысы болсам не істер едім тақырыбында әңгімелесу. Айналасында болыпжатқан оқиғаларғаөзініңкөзқарасынбілдіругеқұлшынысындамыту **Математика негіздері** **Тақырып:** Мамандықтар қалашығын жасату. Дайын бейнелерді мамандығына сәйкестендіріп қою. Қағазпарағынбағдарлайбілуді бекіту. Қисық	**Математика негіздері** **Тақырып:** Балаларға жұмсақ метр өлшеу құралын беріп. Балалар топтағы барлық затты өлшеп қағазға суреттердің қасына сандарын жазып шығуын ұйымдастыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын,енін,биіктігінөлшеужәнеосыөлшемдербойыншабірнешезаттардысалыстыруды пысықтау. Қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Қазақ тілі** **Тақырып:** Интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру Балаларға белгілерді карточка түрінде таратып беру. Соларға лайықты сөйлемдер құрап айтқызу.

	Негізгі қимылдар: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру; 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғанқапшықты лақтыру; орнында айналу Қимылды ойын: Қу түлкі **Шығармашылық: : Сурет салу Мүсіндеу** **Жапсыру,құрастыру** **Тақырып** Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Табиғи(ағаш,мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәнніңтүрлері)және қалдықзаттардан «Қыстың ғажап күндері» тақырыбында композиция құрастыруға баулу.	кедергілерденөтуарқылы жүгіру; бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); кедір-бұдыртақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; Қимылды ойын: Табан балық және шортан **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Полиция қызметкерінің сурет көрсету. Оның қызметі туралы түсіндіру және өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды орындауды үйрету. (бейтанысадамдармен сөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру, жүгіру; отырып,кедір-бұдыртақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында айналу Қимылды ойын: Жүгіріп өтуге үлгер **Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** «Мен болашақта _____боламын» тақырыбында хабарлау әңгімелерінқұрастыру өзарабайланыстыбіріздісю жеткұрастыруды дамыту.	жәнеқиғашсызықтарды дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Музыка** **Тақырып: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Музыкалық сазсырнай және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **Музыка** **Тақырып: Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру

		ермеу).			
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу.	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула	Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .

	еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.	Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Жеке жұмыс: Ерканатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру	сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі

					қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

		дамыту		**дамыту**	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** **Көркем жазу** **Тақырыбы: “**Қысқа дайындық **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыру «Қайсысы артық?» дидактикалық ойынын ойнау	Әр түрлі мамандардың еңбек ететін жұмыс орнынын ғимараттарын құрастыру. Рөлдерге еніп сонда ойнату. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** «Би» **Тақырыбы: “**«Чунга – чанга» биі **Мақсаты:** Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» **Тақырыбы:**Заттардың орналасуы **Мақсаты:**Заттарды түр – түсіне қарай ажыратуға, санауға үйрету, ретімен орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	..... қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін сақтауды машықтандыру	..... ұлттық киімдерді салуға көмектесу	..... қағаз бетінде бағдарлай алуға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету	..... сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға болатынын түсіндіру	..... мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуді баулу

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілікке дайындық **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,

	санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Әр түрлі мамандардың құралдарын ермексаздан мүсіндету. Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту.	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін киеп, рөлдерге еніп ойнауына жағдай жасау.	Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы әңгімелесу. **(Қарым-қатынас,**	Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**(Шығармашылық іс-әрекеті)**	**(Танымдық іс-әрекеті)**	**танымдық іс-әрекеті)**	айтқызу. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**	отырып, балалардың ертегіні мазмұндауын бақылау. Тақпақтарын қайталату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2025 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» бөбекжай балабақшасы

Топ/ МАД «Сұңқар» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (24.02-28.02.2025 оқу жылы)

Толтырған: Калиева Г. **Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **24.02.2025ж**	**Сейсенбі** **25.02.2025ж**	**Сәрсенбі** **26.02.2025ж**	**Бейсенбі** **27.02.2025ж**	**Жұма** **28.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту Күй қосу,**күй күмбірі**	Үш түрлі смайликмен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалық шақ күйімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	Жануарлармен ойындар (пазлдар)., роботехника құралдары, шашка, бестемшеойындарын ойнату Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында үстел үсті, логикалық ойындарын ойнауда олардың еркін таңдаған ойындарын	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)**	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.

	жасату) Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	ұйымдастыру,. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**			**(танымдық іс-әрекет)**
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) *«Текшемен шапалақта» жаттығу Бастапқы қалып (Б.қ.):* ***Екі аяқ сәл алшақ, қолдарда текше, төмен түсірілген.*** *Қимыл:* ***1 – Қолдарды екі жаққа созу. 2 – Текшені жоғары көтеріп, бір-біріне тигізу (шапалақтау).3 – Қолдарды қайтадан екі жаққа созу. 4 – Бастапқы қалыпқа келу.*** *Қайталау:* ***4-5 рет.***	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату *«Тербелу» жаттығуы Б.қ.:* ***Аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеру.****Қимыл:****Екі жаққа сәл иіліп, тербелу.Әр жаққа 4 реттен иілу.****Қайталау:* ***4 рет.***	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату *Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, еңкею.Б.қ.:* ***Қол белде, аяқ иық деңгейінде.Қимыл: 1 – Қолды жоғары көтеру.2 – Еңкейіп, аяқ ұшын ұстау.*** *Қайталау:* ***5-6 рет.***	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату *Б.қ. Қолды бастан асырып сермеу.Б.қ.:* ***Қол белде.Қимыл: 1 – Оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею. 2 – Бастапқы қалыпқа келу. 3 – Сол қолды бастан асырып сермеу.*** *Қайталау:* ***5-6 рет.***	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) *Б.қ. Тізені көтеру. Б.қ.:* ***Аяқ бірге, қол жанда. Қимыл:1 – Оң тізені көтеріп, екі қолмен құшақтау. 2 – Кеудеге тақау, арқаны тік ұстау. 3 – Сол тізеге қайталау.*** *Қайталау:* ***4-5 рет.***
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Көңілді болсын әр күніміз, Дастарқан толы болсын асымыз!	бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Таңғы астан күш алайық, Көңілді болып ойнайық!	жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Шаттыққа толы болсын тамағымыз, Әрдайым жарқын болсын қабағымыз!	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Дастарқанның берекесі арта берсін, Көңіліміз көтеріліп, қуат кірсін!	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақ күш пен денсаулық берсін, Күніміз тек жақсылыққа толсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну дағдысын жетілдіру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр);
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстың	**Көркем әдебиет** **Тақырып:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын	**Математика негіздері** **Тақырып:** Карточкалар арқылы көктем және қыс мезгілінде қолданылатын заттарды бөлгізу. Оларды	**Қазақ тілі** **Тақырып:** «Мен көктемде не істеймін» тақырыбында балалармен әңгіме	**Математика негіздері** **Тақырып:** Заттарды топтастырғызу. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес,

	суретінде не көріп тұр. Айырмашылықтарын атату **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлгізуу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.Нүкте лерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру **Дене тәрбиесі** **Тақырып:** Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады) Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру; жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын	түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. **Ізгі сөздер:**Жақсы сөз-жарым ырыс.Жалқаулық – ең жаман әдет.**Мақал-мәтелдер үйрету:**Сіз деген әдеп, біз деген көмек.Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын. **Сауат ашу** **Тақырып:** Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлгізуу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.Нүкте лерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру **Дене тәрбиесі** **Тақырып:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден	топтастырып жиын жасату. Қай заттан жиын шықпайтынын анықтату. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Көктем суретіндегі заттар атауын буынға бөлуді үйрету. Олардың қандай дыбыстан басталып тұрғанын сұрау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтату. Дәптерде нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру **Дене тәрбиесі**	жүргізу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттаған ізгі сөздер мен мақалдарын естеріне түсіру, айтқызу. Мағынасын түсіндіру **Математика негіздері** **Тақырып:** Ғажайып сандықтан шыққан заттарды топтастыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде	сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Қазақ тілі** **Тақырып:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Ұлттық заттарды көктемнен басқа қай уақытта қолдануға болатынын анықтату. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Суретті карточкаларды құрастыру. Сол бойынша өз ойларын айтқызу. Адам табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-

	алмастыру) қағып алу; Қимылды ойын: Біз көңілді балалармыз. **Шығармашылық:** **Сурет салу Мүсіндеу** **Жапсыру,құрастыру** **Тақырып:** Наурыз айында наурыз мерекесіне арналған түрлі оюлармен безендірілген әшекей заттар мен киімдерді көрсету. Оларды танып атауын атату. Топтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояту, Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды жетілдіру. Қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), таныстыру, ермексаздан жасату.	екеуден жүру; шашырап, жұппен жүгіру; бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Қимылды ойын: Қуып, жылдам ұста Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Үй жануарлары туралы мультфильм тамашалату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Үй жануарын тап»	**Тақырып:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден екеуден жүру; заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Қимылды ойын: Аққу қаздар Спорттық жаттығулар: Самокат тебу. Оңға және солға бұрылу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** Сөйлеуде Тақпақ жаттату. Көктем Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі-түсті әйбат,	сызуға үйрету. **Музыка** **Тақырып: Ән айту.** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгеру.	қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілу дағдысын пысықтау. **Музыка** **Тақырып: Музыка тыңдау.** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Қорқыттың, Тәттімбеттің шығармаларымен таныстыру.

	Қазақ халқының киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, қиып қағаз бетіне үйлестіріп жапсырту. Қағаз цилиндрлерден халқының ұлттық бас ерін (тақия, сәукеле, шек) құрастыру, оларды н, ою-өрнектермен діруді үйрету.	ғажайып қоржынға қолын салып, сипап сезу арқылы танып айтқызу.	Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. *Б.Жақып*		
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды

	эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**
Серуен	Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.	Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін	Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты: қимылды жаттығуларды	Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек,	Аула тазалаушының еңбегін бағалау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не

		жолдастарының ісәрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру	жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды	Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?».	істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын

					дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-**

	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың

	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** **Көркем жазу** **Тақырыбы: “ Дыбыс”** **Мақсаты: Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшеліктерін меңгерту**	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** «Би» **Тақырыбы: “**«Әр ұлтың биі папури» биі **Мақсаты:** Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент « Қызықты математика» Тақырыбы: Ойын есептер Мақсаты:Оқушылардың ауызша есептеу дағдыларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	..... шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру	..... ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу	.....қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуды баулу	..... әртүрлі пішіндегі заттарды қиюды талпындыру	..... геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуен	Көктемгі және қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылату. Көктеммен қыстың айырмашылығын зерттеуін ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Көктем туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. **(Музыка)** Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылату. Айырмашылықтарын анықтату. Және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттету. **(зерттеу іс-әрекеті)**	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Көктемгі орманды лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу **(танымдық іс-әрекеті)**	Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылату.**(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын **Түйілген орамал.**	таңдауы бойынша ойындар ойнату Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын Сақина жасыру

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**

		Бір тұтас тәрбие		**Бір тұтас тәрбие**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қимылды ойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Арқан тарту» ойынын ойнату.	Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. **(еңбек іс-әрекеті)**	«Гүлдер таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қимылды ойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын **Қыз –қуу**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Еркеназ» бөбекжайы
Топ: «Сұңқар» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03-07.03.2025 ж І- аптаға
Толтырған: Баймуханова А **Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К**

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып,қызуын өлшеп қабылдайды.Медбике,психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Баланы жастай күнінен еңбектене білуге үйрету. Жалқаулық жаман әдет екенін үйде айта отыру.	«Еңбектің наны тәтті» демекші балаларға нанның дастарханға келу жолын түсіндіріп отыру.	Балаларға отбасында жасалынған жағдай, көктем мезгілінде дұрыс құнарлы тамақтану.Әңгіме жүргізу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбие-леу.Үйде үлкендер еңбегіне көмектесуге үйрету,қызықтыру жайлы сөйлесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбие-леу.Үйде үлкендер еңбегіне көмектесуге үйрету,қызықтыру жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**«Шар» үрлеу Мақсаты:** Балалардың шар үрлеу арқылы , тыныс алуын жақсартады.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**	**«Көктемгі еңбек» тақырыбында әңгімелеседі. Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін,сөздік қорын дамытады.	**«Еңбек құралдары» сурет бойынша әңгіме Мақсаты:**Балалар еңбек құралдарымен танысады, қалай пайдланалуды үрейнееді.	**«Сөзжұмбақты шешеміз» Мақсаты:** айтылған жұмбақты шешіп, ол туралы талдап, тілдік қорларын дамыту.
Таңертеңгі Жаттығу	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру.Таңғы астағы дәрумендер жайлы түсінік беру.				
Ұйысдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған іс- әрекет ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар**				
	Балалардан жыл мезгілі жайлы сұрау.	Ұ..іс-әрекетке қажет көрнекіліктерді дайындау.	Балаларды іс- әрекетке дайындау. Құралдары қою.	Оқу қызметтеріне қажетті құралдарды дайындау.	Балалардан жыл мезгілі жайлы сұрау.
Білім беру ұйымы ның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сауат ашу. Дид/ойын:** «Суретті жұмбақтар» **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамытады.	1.**Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды жиынға біріктіру. Мақсаты:** Балалар заттар тобының /жиынның/ ортақ	**1. Сауат ашу Дид/ойын:** «Сөз. Буын» **Мақсаты:** Дыбысты есту арқылы ажыра білуін үйретеді,сөз дыбыстан сөз	**1. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жыл мезгілдері: жаз ,қыс, күз, көктем. Белгілері.**	**1.Математика негіздері**: **Тақырыбы:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. **Мақсаты:**

	Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, кесте **Ойын барысы:** Тәрбиеші қораптан неше түрлі суреттері бар карточ каларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыру- ды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды өз ара салыстырып,ұлттық үй жиһаздарын танып атап бере алады. **Қортынды:** Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды 7 **2. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.** Маман жоспары бойынша. **3.Музыка** Маман жоспары бойынша. **4. Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Біздің балабақша және	бөліктерін тауып, заттарды белгілі бір қасиеттерге «Үлкен және кіші»топтарға біріктіре жеке затты тауып көрсете: Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** «Бір және «көп», бірнеше терминдерін білді, бір затты көрсетеді,заттарды белгілі бір белгісіне қарай бірітіре алды. **Әдіс тәсілдер:** әңгімелеу, сұрақ- жауап, ойын: «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» Бақылау, топтық жұмыс. Қорытынды: Блум таксономиясы, мадақтау. **2.Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту **Мақсаты:** апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну **Тақпақ «Апта күндері»** Апта деген атайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі, Үшіншісі – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі, Бесіншісі – жұма,	құралатынын ұғындырады. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, кесте. **Ойын барысы:** «Сөзді буынға бөл» дидактикалық ойыны Педагог қандай да бір сөзді айтады, балалар қолдарын шапалақтап, сөзді буынға бөледі. Осы сөзде неше буын бар екенін айтады. Кітап, қалам, дәптер, қарындаш, өшіргіш, бес, мектеп. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздерді буынға бөле алады. **Қортынды:** Бірге ойлаймыз әдісі. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Не қайда орналасқан?» **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану:сол жақ, үстінде,астында, алдында,(алды) артында(арты), жақын арасында қасында ұғыну. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікті бағдарлай алды. Сол жақ, оң жақ ұғымдарын білді. **Әдіс- тәсілдер:** Топтық жұмыс, көрсету,ойын ойнату,	**Мақсаты:** Көктем жыл мезгілдерінің маңызды белгілері бойынша түсініктерін қорытындылау. **Күтілетін нәтиже:** Осы жыл мезгілдеріне тән өзгерістер жайлы білді. Топтағы бала лармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін бөлісуді үйренді. **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу, буклет қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату. Қорытынды: Смайликтер арқылы бағалау. **2.Музыка** Маман жоспары бойынша. **3. Қазақ тілі** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік береді. **Мақсат:** таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады, мақал-мәтел айтады. Күтілетін нәтиже: сөздерді айта алады. Әдіс тәсілі: көрсету,түсіндіру,сұрақжауап. **«Ғажайып алаң»ойыны** Екінші тапсырма: Отбасы	Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту **Әдіс-тәсілдер:** ассоцаиция әдісі, сұрақ-жауап **Ойын барысы:** Тәрбиеші саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктентеңсіздік шығару жолдарын меңгертеді Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі.Балалар ол шарларды үрлеп,қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық,қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар сандар мен олардың құрамы туралы айтып бере алады. Қортынды: Балаларға 10ға дейін тура және кері санауды тапсыру. **2.Сауат ашу негіздер** Дид/ойын: «Сөз қос»

	оның ауласы» **Мақсаты: Б**алабақша және оның ауласы жайлы білімдерін кеңейту. Таза, ұқыпты ұстауға дағдыланады. **Күтілетін нәтиже:** Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелейтін мекеме екенін түсінді. Ауласындағы ағаштарға қарауды түсінді. **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу,сұрақ-жауап ойын ойнату, тапсырмалар орындау. **Қорытынды:** «Бағдаршам» әдіс	Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі **Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).** Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі Ә-ә-ә- сәәр-сенбі Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма **3. Дене шынықтыру.** Маман жоспары бойынша. **4. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Дымбілмеске көмектесеміз. Дауысты,дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгертуді үйретеді . артикуляциялық аппараты одан әрі жетілдіреді. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеу тіліне сыни көзқарас таныта алды,грамматикалық дұрыс сөйлеуге дағдыланды. **Әдіс тәсілдер:** Сұрақ-жауап, бақылау,әңгімелеу Топтық жұмыс, тапсырма орындау. Ойын:Топ-топ, «Не қайда өседі?» **Қорытынды:** Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау.	тапсырма орындау. **Қорытынды:** Топ белсенділеріне бағалату. **3**. **Дене шынықтыру** Маман жоспарыбойынша. **4. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Кім болғым келеді?»** **Мақсаты:** Шағын мәтіндер,балалар тақпақтары және т.б мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану(жұмбақ, ертегі, және т.б.). **Күтілетін нәтиже:** Сюжетті бірізділікті сақтай отырып көңіл-күй қисынымен мазмұн-дауғаүйренді. Мамандықтар туралы мағлұмат алды. **Әдіс тәсілдер:** Өлең жолдары, Әңгімелеу. Топтық жұмыс. Ойын «Қай маман иесі екенін тап? Тапсырма орындау. Қорытынды: Сұрақ-жауап, Бармақпен бағалау.	туралы қандай мақал білесіңлер? Балалар мақалдарды естеріне түсіреді. 1. Отан отбасынан басталады. 2. Баланың бас ұстазы – ата-ана. 3. Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар. 4.Аға әдепті болса, іні әдепті, Апа әдепті болса, сіңлі әдепті. 4**. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Айналамдағы дыбыстар» **Мақсаты:** Дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Дыбыстармен әріптердің айырмашылығын меңгерту. Сөйлеу қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Дыбыс пен әріпті ажырата алды. Коммуникативті, ойын және басқа іс- әрекет барысында шығармашылық белсенділік танытты. **Әдіс- тәсілдер:** Ғажайып сәт, сұрақ-жауап,әңгімелеу,	**Мақсаты:**сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамытады. **Әдіс тәсілі:** кесте,топқа бөлу, түсіндіру **Ойын барысы**: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыра алады. **Қортынды:** «Құс мамығын үрле» **3. Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **4.Көркем әдебиет** Дид/ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерле-рін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйретеді. Әдіс-тәсілдер: кітапханаға саяхат,сұрақ-жауап Ойын барысы: Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкер-леріне ұқсас ойыншық-тары салынады. Тәрбиеші нің ұсынысымен бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай

				бақылау, ойын ойнату. Тапсырма орындау. **Қорытынды:** Сұрақ-жауап, бағалау, мадақтау.	ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай? Мысалы: Қоян ойыншығын алып: Мынау қоян. Қоян ақ, Түлкімен қоян ертегісінде кездеседі. Күтілетін нәтиже: Балалар таныс ертегі кеціпкерлерін танып,атап бере алады. Қортынды: -Балалар,біз қандай ертегімен таныстық? -Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?
Серуен	Шелектерге жаңбыр суын жинату. Оны топтағы гүлдерге құюды ұйымдастыру	Шөп қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу.	Ұшып жүрген құстарды бақылату. Оларды танып, атауын атату. Жем бергізу.	Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылату, Оларға күтім жасату.	Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріңе көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату. Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету **Қимылды ойын** «Кешікпе»
Серуеннен оралу	Киімдерін текшелеп жинап қою дағдыларын қалыптастыру.Беті,қолдарын жылы сумен жуып,сүртіну. Жинақылыққа тәрбиелейді.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз-аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан слң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды баяу әуен ырғағымен ұйықтату.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдын ояту,төсек үсті жаттығулар жасату. Киімдерін реттеп,беті-	Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. «Массаж» кілемшелер үстімен жүргізу.	Балаларды ұйқыдан ояту,жаттығулар жасату. Киімдерін реттеп,қолдарын	Балаларды ояту,жаттығулар жасату. Киімдерін реттеп, бесін асқа дайындау.	Балаларды ұйқыдан ояту,жаттығулар жасату.

	қолдарын жуғызу.	Киімдерін реттеп,беті-қолдарын жуғызу.	шайғызу.		Киімдерін реттеп,қолдарын шайғызу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытады. Сөздік қорын молаяды.	**Вариативтік компонент** «Көркем жазу» Әріпті таныту, сөз буындарына Зз әрпінің сөздің ортасында, соңында жазылуы н ажырата білуге,сауатты жазуға,каллиграфиялық талаптарға сай жазуға,көркем орындауға дағдыландыру.	**Вариативтік компонент «Би»** **Би туралы түсінік – 1 сағат «Лезгинка» биі– *2 сағат*** Грузин халқының биінің туралы түсінік беру, және халық биінің қимылдарын, биімен таныстыру..	**Вариативтік компонент** «Қызықты математика» **Тақырыбы: «**Суретші нені шатастырған?» **Мақсаты:** Логикалық ойларын дамытады.	**Дидактик-ойын:** «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын сөздермен байытады.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс** Мейірбекке аяқ киімнін бауын байлап үйрету.	**Жеке жұмыс**: Айсезіммен күзгіі еңбек жайлы әңгімелесу	**Жеке жұмыс:** Нұрғисамен күз туралы тақпақ оқу.	**Жеке жұмыс:** Мираспен жыл мезгілі туралы әңгімелесу	.. **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Нұрғсаға үш дыбыстан тұратын сөздер ге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын Жалғастыру
Серуенге дайындық	Киіну: Саппен серуенге шығу.Балаларды киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Еркін ойындар.Салыстырмалы түрде серуен(баладан таңертең нені көргенін,нені бақылағанын сұрастыру)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдануды жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың үйге	Ата-аналармен	Еркін ойындар	Ата-анаға балалардың	Ата-аналармен жолда	Еркін ойындар

қайтуы	телефонның пайдасы мен зияны туралы әңгімелеседі..	Балалармен қоштасу	денсаулығы, дәрумендердің түрлері жайлы әңгімелеседі.	абай болу. Жол қауіпсіздігі жайлы балаға айтып отыруды тапсырады.	Балалармен қоштасу

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Еркеназ» бөбекжайы
Топ: «Сұңқар» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-14.03.2025 ж 2- аптаға
Толтырған: Калиева Г. Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі		Жұма
Балаларды қабылдау		Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу		**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әнгімелесу Баланыз балабақша туралы кандай пікірде. Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз Баламен бірге еңбектеніңіз				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**«Қуыршақты киіндір»** **Ойын шарты:** үстел үсті ойналатын дидактикалық қуыршақ-ты киіндіріп оның қай мезгілгі сәйкес киінгенін айтады .	**«Жануарлар не береді?»** **Мақсаты:** жануарлардың Адамға не беретінін айтып сипаттай алуға дағдыландыру.	**«Сыңарын тап»** **Мақсаты:** берілген заттардың қарама-қарсы антоним сөздерді таба алуға дағдыландыру.	**«Қолшатырды құрастыр»** **Мақсаты:** Қолшатыр бейнесіндегі суреттерді құрастырып, оның атын атап, сөйлем құрастыру.		**«Сөзжұмбақты шешемі з»** **Мақсаты:** айтылған жұмбақты шешіп, ол туралы талдап, тілдік қорларын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика		Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. «Құстар ұшады» - жеңіл жүгіріс. О: «Құстар су ішіп жатыр» ейкейіп, тізені саусақпен тоқылдату. 4-5 рет Түзу тұрып, аяқты бірге ұстау О: «Құстар секіреді», «құстар ұшады». 4-5 рет Терең дем алу.				

Таңғы ас		**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** **Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		**«Не қайда мекендейді»** **Мақсаты:** Балалардың жануарлар жөніндегі білімдерін бекіту. **«Жыл мезгілдері»**	**«Бұл не?»** **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, сөздік қорларын молайту.		**«Не өзгереді?»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау	**«Көп бе, Аз ба?»»** **Мақсаты:** Балалардыкөпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Мерекелік демалыс	**1.Математика негіздері** **Дид/ойын** «Жиын» . **Мақсаты:** Қай заттан жиын шықпайтынын анықтату. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Әдіс-тәсілдер:** суреттер, ассоциация.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ұлттық жәдігерлер» **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Ойын барысы**: Кешегі күні танысқан ұлттық		**1.Қоршаған орта** **Дид/ойын:** «Жер,су,ауа» **Мақсаты:** Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны	**1.Математика негіздері**: **Тақырыбы:** 10 көлеміндегі сандарды салысты

		Ойын барысы: Карточкалар арқылы көктем және қыс мезгілінде қолданылатын заттарды бөлгізу. Оларды топтастырып жиын жасату Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Қортынды:** Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметті қортындылау. **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы**: «Мен көктемде не істеймін» **Мақсаты** : Балалармен әңгіме жүргізу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Дид/ойын:** «Еңбек құралдарын ата» **Мақсаты:** Заттардың атын дұрыс атай білуді үйретеді. **Ойын барысы:** Суретте бейнеленген балалардың немесе үлкен кісілердің қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы: Мирастың қолында күрек бар,күрек пен жер қазады. т.б.	жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлгізуу Тәрбиеші кез келген ұлттық жәдігердің суретін көрсетеді. Балалар сол суреттегі жәдігердің атын атап, не үшін қажет екенін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген суреттегі ұлттық жәдігерлерді атай алады. **Қортынды:** «Шарды үрле» **2.Математика негіздері** **Дид.ойын:** «Молекула» ойыны. **Мақсаты:** Балаларға 3 санын меңгерту,зейін қойып тыңдау және ойлауын дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** ассоциация. Топтастыру **Ойын барысы:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші «атом» дегенде балалар әр түрлі қозғалыс-та болады. «Молекула 1,2,3...»дегенде сонша бала болып топтасулары керек. Тәрбиеші қанша сан айтса сонша бала топтасуы керек. **Күтілетін нітиже:** Балалар 1,2,3 бала болып топтасып тура алады. **Қортынды:** Ермексазбен 3санының таңбасын жасау **3.Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша		дұрыс айтуға түсіндіреді,қор шаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелейді. **Әдіс-тәсілдер:** саяхат,микрофо н,көрнекілік, салыстыру. **Ойын барысы:** Балалар дөңгеленіп отырады.Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Бір бала оратаға шығып, балалардың кез келгеніне асықты лақты-рып жібреді де жер су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тір- шілік ететін құстарды, адамдарды,өсім діктерді атайды.Ал су сөзі айтылса, балық балардың	ру. **Мақсаты:** Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.Ой ын ойнау арқылы шапшаң дыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыла рын дамыту **Әдіс-тәсілдер:** ассоцаи ция әдісі, сұрақ-жауап **Ойын барысы:** Тәрбиеш і саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздік

		Күтілетін нәтиже: Балалар заттардын атын дұрыс атай біледі. **Қортынды:** «Дыбыстық ойындар»ойнау» **3.Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **4.Сөйлеуді дамыту** **Дид/ойын:** «Әртүрлі сөздерді жинақта» **Мақсаты**: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйретеді. **Әдіс-тәсілдер:** суреттер, ассоциация. **Ойын барысы:** Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. Ара- алма- автобус-сабын- нан… **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажырата алады. **Қортынды:** «Қатты-ақырын-сыбырлап» Тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек .	**4.Көркем әдебиет:** «Жақсылық» **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. **Әдіс-тәсілдер:** көрсету,сұрақ-жауап **Мақал-мәтелдер үйрету:** Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын. ңдегі сирек кездесетін сөздерді айтқызып үйретеді, жаттықтырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өлеңдегі сирек кездесетін сөздерді айта алады **Қортынды:** Өлеңді жаттау		аты атала-ды.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. **Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген тапсырманы тез шешіп, жылдам жауап беріп, жерде ,ауада,суда не болаты- ны дұрыс айта алады. **Қортынды:** «Күн және түн» ойыны **2.Музыка.** Маман жоспары бойынша **3.Қазақ тілі** Дид/ойын: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйретеді. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (б)әріпін алып тастасақ қандай	тен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару жолдарын меңгертеді Қуырша қтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп,қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шар-лардың түстері үш түрден

					сөз шығады-аға сөзі шығады, дала-қала т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгерте алады. Қортынды: «Жаңылтпаштар» **4 .Сөйлеуді дамыту** «Дүкен» **Мақсаты:** Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйретеді. **Әдіс-тәсілдер:** Топтастыру, салыстыру. **Ойын барысы:** Бір баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар	аспауы керек. Шардың санымен артық,қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар сандар мен олардың құрамы туралы айтып бере алады. Қортынды: Балаларға 10ға дейін тура және кері санауды тапсыру. **2.Сауат ашу негіздер** Дид/ойын: «Сөз қос»

					«Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету). **Күтілетін нәтиже:** Балалар рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасай алады. **Қортынды:** Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметті қортындылау.	**Мақсаты:**сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамытады. **Әдіс тәсілі:** кесте,топқа бөлу, түсіндіру **Ойын барысы**: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже:

						Балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыра алады. **Қортынды:** «Құс мамығын үрле» **3. Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **4.Көркем әдебиет** Дид/ойын: «Бұлқай ертегі кейіпкері» Мақсаты: ертегі жән әңгіме кейіпкерл тануға, ол қимыл-қозғалыст айтып бер үйретеді. Әдіс-тәсілдер: кітапхан

						аға саяхат,сұрақ-жауап Ойын барысы: Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкер- леріне ұқсас ойыншық- тары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай?

						Мысалы: Қоян ойыншығын алып: Мынау қоян. Қоян ақ, Түлкімен қоян ертегісінде кездеседі. Күтілетін нәтиже: Балалар таныс ертегі кеціпкерлерін танып,атап бере алады. Қортынды: - Балалар, біз қандай ертегімен таныстық? - Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?
Серуенге		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды				

дайындық		жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека № 8		Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас		**«Астарың дәмді болсын!»** **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Түскі ұйқы	«Маша хикаялары» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату		«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.ф «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас		Тағамды асықпай жеу керектігін үйрету. Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** **«Астарың дәмді болсын!»**				
Ойындар, дербес әрекет	**«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	**Вариативтік компонент** «Көркем жазу» **Тақырыбы:** «Ш ш әрпінің сөздердің басында жазылуы **Мақсаты:** Балалардың қолдарын қаламды дұрыс ұстауға жаттықтыру	**Вариативтік компонент:** «Би» **Тақырыбы: «**Балдырғандар вальсі» **Мақсаты:** Балаларыды 2 қатарға тұрғызып, денені қалай дұрыс ұстауын, дұрыс тұруын негізгі қимылдарды меңгеру.		**Вариативтік компонент** «Қызықты математика» **Тақырыбы: «**Суретші нені шатастырған?» **Мақсаты:** Логикалық	**Дидактик-ойын:** «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:**

					ойларын дамытады.	баланың сөздік қорын сөздермен байытады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Алауға сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Мирасқа түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға баулу	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Гауһарға 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.		**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Асимаға өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға , қатаң және ұяң дауыссыздар ды ажыратуда жұмыс істеу	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Нұрғсағ а үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын Жалғастыру
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**Дид.ойын:** «Тәулік бөліктерін ата» **Мақсаты:** Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға,	**Дид.ойын:** «Ағаштарды ата» **Мақсаты:** Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, лардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді	**Сюжеттік - рөлдік ойын** «Отбасы» **Мақсаты:** Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу,		**Дид.ойын:** «Отбасы мүшелерін ата» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау	**Сюжеттік - рөлдік ойын** «Аспазшы»

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ажыратуға жаттықтыру.	үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.	жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу.		(ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	**Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу		Ата-аналардан сауалнама алу	«Көкшетем» тақырыбын- да ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Еркеназ» бөбекжайы
Топ: «Сұңқар» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-20..03.2025 ж 3-аптаға
Толтырған: Калиева Г. Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге).** Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. Еңбек қорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда- ғы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	Сабақ уақытында оқу құралдарын тарату, орындарына жинау, тамақ ішер кезде, тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу сияқты жұмыстарға үйрету.	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. Ниетін тәрбиелеу еңбек етуге, ересектерге көмектесу.	Сабақ уақытында оқу құралдарын тарату, орындарына жинау, тамақ ішер кезде, тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу сияқты жұмыстарға үйрету.	Мерекелік демалыс
Таңертенгі жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол бел тұсында 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне " дейді 3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы: "Сабын қолғаптары". Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету.				

	Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?»** Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигураларды бекіту.	**Дидактикалық ойын«Түстері бойынша бөл».** Өз еріктерімен суреттерді бояу.	**«Мозаика»** Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу**.**	**Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?»** Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигураларды бекіту.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сауат ашу негіздері Дид/ойын:** «Бізге кім келгенін тауып ал» **Мақсаты:** Айтылуы мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағды- ландырады. Кебір заттардың аттарын бекітеді. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыстыру, **Ойын барысы:** Педогог балаларды екі топқа бөледі Қай топ көп табады. « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Дидар?» «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Кәусарға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрсая одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертіп , үлкен әлде кішкен- тай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. **Күтілетін нәтіже:** Балалар тәрбиешінің дауыс ырғағынан қай жануар екенін тауып,атап бере	**1.Математика негіздері Қ/қ Ойын:** «Не қайда жатыр?» **Мақсаты:** Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету,оң-сол жағын ажыратуға жаттықтыру, ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігн арттыру. **Әдіс-тәсілдер:** ой толғаныс, салыстыру. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші топтағы кез келген затты атайды, балалар кедергілер арасынан жүгіріп өтіп,сол затты тауып, оны сипаттап,пішінін, түсін,неден жасалғанын, қайда турғанын атап беру керек.Мысалы: доп-ол доалақ,түсі көк,ол резинадан жасалған,ол сөренің астында тур. **Күтілетін нәтиже:** Балалалар аталған затты жылдам тауып, оның орналасқан орнын сипаттап бере алады. **Қортынды:** (суретпен жұмыс)	**1.Сауат ашу негіздері** Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы Бастапқы түсініктерін қалыптастыруды Жетіл діру.Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру **2.Математика негіздері: Дид.ойын:** «Цирктің әртістері» **Мақсаты:** Балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. **Әдіс-тәсілдер:** сұрақ-жауап,түсіндіру,кесте **Ойынның барысы:** Коврaлан тақтада жануарлар бейнеленген суреттер әр жерге орналасқан. Тәрбиеші бүгін циркте тек мұнда 2-ден ғана бар әртістер өнер көрсететінің айтады. Балалар суретті таңдап, оларды бөлек қойып санайды, көрсетеді, цифрды атайды.	**1.Қоршаған орта Дид/ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» **Мақсаты:** Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекітеді, қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады**.** **Әдіс-тәсілдер:** Ассосация, салыстыру **Ойын барысы:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды	

	алады. **Қортынды:** -Қонаққа келген жануарлар-мен ойнаймыз.Мысық немен көректенеді? -Ал,тышқан нені ұнатады? **2.Сурет салу** Маман жоспары бойынша **3.Музыка** «Көңілді сырнайлар» **Мақсаты:** балаларды 3 ырғақты суреттерді қабылдауға жаттықтыру. **4 .Қоршаған орта** **Дид/ойын:** «Не қайда тұрады?» **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, саяхат,микрофон,көрнекілік, салыстыру. **Ойынның барысы:** Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына жылдам орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға).Балалар иттің үйшігінде қандай пішіндер бар, ол неден жасалған (торғайдың ұясы қандай,ол қайда орналасқан,қой неліктен қорада тұрады?)деген сұрақтарға жауап беру керек. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аталған жануарларды тауып, атап, сипаттап бере алады. **Қортынды:** -Ит қайда тұрады екен?	. **2.Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту **Мақсаты:** апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну Тақпақ «Апта күндері» Апта деген атайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі, Үшіншісі – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі, Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі Ә-ә-ә- сәәр-сенбі Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма **3.Дене шынықтыру** **Қ/қ ойын:** «Өзіңе жұп тап» **Мақсаты:** Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдылан ды ру, зейіндерін, байқағыш тықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. **4.Сөйлеуді дамыту** «Жоғалған зат» **Мақсаты:** Балалар жоғалған заттардың атын	**Күтілетін нәтиже:** Балалар 2 саны және цифрын танып және атап бере алады. **Қортынды:** Жұп заттардың суреттері түсіне, көлеміне қарай іріктеліп алынған: ұзын, қысқа секіртпе үлкен, кіші барабан (тәрбиеші өз нұсқаларын ойлап табуына болады.) **3.Дене шынықтыру** **Қ/қ ойын:** «Қояндар мен қасқыр» **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. **4.Көркем әдебиет** **Дид/ойын:** «Бұл қай ертегі кейіпкері» **Мақсаты:** Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыс тарын айтып беруге үйретеді. **Әдіс-тәсілдер:** саяхат, сұрақ-жауап **Ойынның барысы:** Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіп-керлеріне ұқсас ойын-шықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысы-мен бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай? **Қортынды:**	ажырата біледі. **Қортынды:** Табиғат құбылыста-рын дауысынан ажырату **2.Музыка** «Құстар концерті» **Мақсаты:** жоғары есту қабілетін дамыту. **3.Қазақ тілі** **Дид/ойын:** «Көңілді доп» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіреді. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйретеді. **Әдіс-тәсілдер:** Топтастыру, салыстыру **Ойын барысы:** Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әркетін айтады Дәрігер--- емдейді Аспасшы-- пісіреді Шаштаразшы- қиады Тігінші- тігеді Құрылысшы- үй салады Жүргізуші- машина жүргізеді Сатушы- сатады **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөзден байланыс-тырып сөйлем құрастыра алады. **Қортынды:** Балаларға бірнеше сөзден сөйлем құрастыруды ұсынады	

	-Неліктен оны үй жануары деп атаймыз?	атай отыру аркылы тіл байлығын дамытады.Есте сақтау қабилеті дамиды. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. **Әдіс-тәсілдер:** Топтастыру, салыстыру. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларды 4-топ- қа бөледі және үстел-үстіне бірнеше зат қояды. Балалар оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тастала-нады.Балалар қай заттың жоғалғанын табу керек Осылай келесі топ ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жоғалған заттар-дың атын атап бере алады. **Қортынды:** Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметті қортындылау.	- Мынау қоян. Қоян ақ, Түлкімен қоян ертегісінде	**4.Сөйлеуді дамыту** **Дид/ойын:** «Менімен қайтала» **Мақсаты:** Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух, **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, көрсету **Ойын барысы:** - Айслудың үйінде нелер бар екенін көрейік: тауық, қаз, балапан, бұзау, Балалар картачка-лардағы суреттерге қарап нелер бар екенін атай отыра олардың қалай дыбыс білдіретін- дерін айтады. Маса өлеңі- зу-зу-зу Қоңыз өлеңі- жу-жу-жу Даулпаз өлеңі- бум-бум-бум Пойыз өлеңі- чух-чух-чух Сиыр өлеңі - му-му-му Көкек өлеңі- ку-ку-ку **Күтілетін нәтиже:** Балалар «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айта алады. **Қортынды:** Тіл ұстарту жаттығулар	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Көктемдегі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Бөлме өсімдіктерімен даладағы өсімдіктерге жасалынатын күтімді салысытыру.	Бақша ауласында өсетін жемістер мен көкөністерді бақылау. Жеміс ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)** Күзгі ағаштарға қарап молбертте сурет салу **(бейнелеу іс-әрекеті)** Еркін ойындар	Саяхатқа шығу, көктемгі баққа бару. Саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу;ермексаз бен түрлі түсті қағазпайдалану. **(Шығармашылық іс-әрекет)** **Көңілді музыкамен сергіту сәтін жасау. (Музыка)** Ағаштардан түскен бұталармен жапырақтарды қолданып әр түрлі құрылымдар құрастыру,еркін ойындар ойнау. **(танымдық іс-әрекет)**	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. **(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Дидактикалық ойын «Бүгінмен үйрендім»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек				

	орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактик-ойын:** «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	**Вариативтік компонент** «Көркем жазу» **Тақырыбы: «**И и және Й й әрпінің сөздердің басында ортасында жазылуы» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамытады.Есте сақтау қабилеті дамиды. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.	**Вариативті компонент.** «Би» **Тақырыбы:** «Батырлар» биі **Мақсаты:** Батырлар биін үйрету арқылы ұлттық өнерді насихаттау, жас ұрпаққа халықтық би өнерінің қыр – сырын үйрету, өз елінің патриоты мен азаматын және эстетикалық талғамның жоғары болуына тәрбиелеу. Сазды әуенмен би ырғағын түсіндіру.	**Вариатвтик компонент:** «Көркем жазу» **Тақырыбы:** «О о әрпінің жазылуы» **Мақсаты:** Балалардың қолдарын қаламды дұрыс ұстауға және дыбысты анық айтуға жаттықтыру Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу.	
Балалармен жеке жұмыс	**Балалармен жеке жұмыс:** Айшаға тілдік дағдыларын дамыт	**Балалармен жеке жұмыс:** Асимаға сауат ашудан өткізілген сөздерді буынға бөлуді үйрету	**Балалармен жеке жұмыс:** Нұрғисаға дауысты дауысссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету	**Балалармен жеке жұмыс:** Асимаға сауат ашудан өткізілген сөздерді буынға бөлуді үйрету	

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. **(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. **(еңбек іс-әрекеті)**	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)**	Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әәәңгіме	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.		

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Еркеназ» бөбекжайы
Топ: «Сұңқар» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-28.03.2025 ж 4-аптаға
Толтырған: Калиева Г. Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу)** **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған					

оқу іс-әрекеті	Мерекелік демалыс	**Мерекелік демалыс**	**1.Сауат ашу негіздері** **Дид/ойын:** «Көпше-жекеше» **Мақсаты:** Көпше- жеке ше» Сөздерге жалғаулар ды дұрыс жалғауға дағдыландырады. **Әдіс-тәсілдер:** Топтастыру, кесте **Ойын барысы:** Тәрбиеші суретті немесе заттарды көрсетіп бастайды,ал балалар жалғастырады. «Мен бір пиала көрдім, ал көк пиалалар көп екен. «Мен бір таба көрдім, ал ала табалар көп екен т. с. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздереге жал-ғаулар дұрыс жалғай алады. **Қортынды:** Балалардың өздеріне жалғаулар қосып айтуға ұсынады. **2.Математика негіздері** **Дид/ойын:** «Сипап сезу арқылы санау» **Мақсаты:** Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйретеді (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекітеді, салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білуге үйретеді. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, кесте. **Ойын барысы:** Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған	**1.Қоршаған орта** **Дид/ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажыра- тып олардың қасиетте- рін ата» **Мақсаты:** Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекітеді, қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады**.** **Әдіс-тәсілдер:** Ассосация, салыстыру **Ойын барысы:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата біледі. **Қортынды:** Табиғат құбылыста-рын дауысынан ажырату **2.Музыка** «Құстар концерті» **Мақсаты:** жоғары есту қабілетін дамыту. **3.Қазақ тілі** **Дид/ойын:** «Көңілді доп» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіреді. Сөзден байланыстырып сөйлем	**Тақырыбы**: «Мойыншақтар тізбегі» **Мақсаты:** Тақта бетіне бағдарлану, 1 ден 10 ға дейінгі сандардың орналасуын сипаттау. **Ойын барысы:** Тақтада шатастырылып қойылған сандарды, ретіне қарай отырып орналастырады. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді орналастыра алды. Кеңістікті бағдарлай білді. **Әдіс тәсілдер:** Көрсету,ойын ойнату, топтық жұмыс **Қортынды:** сұрақ-жауап, доп лақтыру әдісі **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы:** **«Біздің ойындарымыз»** **«Сөйлем»** **Мақсаты:** Сөйлем жайында түсінік беру. Сөйлемді сөзге, сөзді буынға, буынды дыбысқа талай білуге үйрету. **Әдіс тәсілдер:** Түсіндіру,сұрақ- жауап, топтық жұмыс,ойын ойнату. Қорытынды: Үштік шапалақ әдісі арқылы.

			заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сипап, сезіп, санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыра алады. **Қортынды:** Балалар топтарды салыс-тыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтайды **3.Дене шынықтыру** **«Төбеде доп қуу»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшыл дыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Дид/ойын:** «Мен бастаймын, сен аяқта» **Мақсаты:** Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** Салыстыру,көрсету **Ойын барысы:** Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін	құрастыруға үйретеді. **Әдіс-тәсілдер:** Топтастыру, салыстыру **Ойын барысы:** Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әркетін айтады Дәрігер--- емдейді Аспасшы-- пісіреді Шаштаразшы- қиады Тігінші- тігеді Құрылысшы- үй салады Жүргізуші- машина жүргізеді Сатушы- сатады **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөзден байланыс-тырып сөйлем құрастыра алады. **Қортынды:** Балаларға бірнеше сөзден сөйлем құрастыруды ұсынады **4.Сөйлеуді дамыту** **Дид/ойын:** «Менімен қайтала» **Мақсаты:** Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух, **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, көрсету **Ойын барысы:** - Айслудың үйінде нелер бар екенін көрейік: тауық, қаз, балапан, бұзау, Балалар картачка- лардағы суреттерге қарап нелер бар екенін атай отыра олардың қалай дыбыс білдіретін-	**Күтілетін нәтиже:** Сөйлем туралы түсінік алды. Суретке қарап әңгіме құрай біолі. **3**. **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша. **4**. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке» ертегісі Мақсаты: Көлеңке театр арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды үйретеді... **Күтілетін нәтиже:** Ертегі желісінің мазмұнын қайталайды. Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсінеді. Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу,рольдерге бөліп сомдау. Сұрақ-жауап, ойын ойнату. Қорытындылау.Ұйымд. іс- әрекетте алған білімдерін пысықтау.Сұрақтар қою.Мадақтау.

			оқиды, балалар жалғасын табады. Сипап өткен ....., Тербеледі ....., Шолып едім ....., Қауын біткен..... . Көрінді ....., Бел-белестер..... **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөзді аяқтай алады **Қортынды:** Өлеңді жаттау	дерін айтады. Маса өлеңі- зу-зу-зу Қоңыз өлеңі- жу-жу-жу Даулпаз өлеңі- бум-бум-бум Пойыз өлеңі- чух-чух-чух Сиыр өлеңі - му-му-му Көкек өлеңі- ку-ку-ку **Күтілетін нәтиже:** Балалар «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айта алады. **Қортынды:** Тіл ұстарту жаттығулар	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен			Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрет Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысықтар»	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамы **Қимылды ойын** «Өз «Үйіңді тап»	Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріңе көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату. Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету **Қимылды ойын** «Кешікпе»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға әңгімелер оқып беру және жайлы музыка қою				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдеенетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Вариатвтик компонент:** «Көркем жазу» **Тақырыбы:** «О о әрпінің жазылуы» **Мақсаты:** Балалардың қолдарын қаламды дұрыс ұстауға және дыбысты анық айтуға жаттықтыру	**Вариативтик компонент:** «Би» **Тақырыбы:** «Белорустың халықтық-сахналық биі» **Мақсаты:** Әзірлік қалпы – екі қол екі бүйірде еркін түрде төмен жіберілген, қол білезіктері алақандары мен дене тұрқына қаратылған	**Вариативтик компонент:** «Қызықты математика» **Тақырыбы:** «Бетперде- нің айырмашылығын тап» **Мақсаты:** Балалардың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігн арттыру	«Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру.
Балалармен жеке жұмыс		**Жеке жұмыс:** Алиханға Р дыбысын дұрыс айтуға көмектесу.	**Жеке жұмыс:** Алауға мен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.	**Жеке жұмыс:** Айзереге күз туралы өлеңді айтуға үйрету	**Жеке жұмыс:** Айсезімге сөздерді буынға бөліп айтқызады.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді**				

	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту).				
Серуен		Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру Қимылды ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру Еркін ойындар	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(**«Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы		«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Балалардың тазалығы, қолдарын жиі жуып тазалық сақтауды әңгімелейді	Ата аналарға сауалнама: «Балаңыздың неге қызығушылығы бар?»	Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Еркеназ» бөбекжайы
Топ : «Сұңқар» МАД тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 31 - 04сәуір айы 2025 жыл

Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К
Толтырған: Калиева Г.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды тәрбиелеуде қиын мәселелері бар ата-аналарға арналған кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне,	**"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту,	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену. Еңбектенуге ниетін тәрбиелеу, ересектерге көмектесу.

		өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.	киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету	
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңіл - күйдің кездесуі» Ойынның мақсат-	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-	**Шона Смаханұлы «Космосқа ұшамын».**	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-	**«Көңіл - күйдің кездесуі»**

	міндеттері: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. агог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан кейін карточкалардың орнын ауыстырады.	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.	«Сәт сапар!» деп, достар берген Гүлге толып құшағым, Асамын да асқар өрден, Космосқа ұшамын. Болса-дағы қанша көркем, Көкте қайтіп жай табам?! Ораламын асыл өлкем - Отаныма қайтадан.	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Ойынның мақсат-міндеттері: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан кейін карточкалардың орнын ауыстырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті** - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты	**1.Математика негіздері** **Міндеті** - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті** - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр **Мақсаты:** алдыңғы оқу қызметтерінде алған	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **"Жер - ортақ үйіміз!"** **Мақсат-міндеттер:** Жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, әртүрлі елдер мен ұлттарға қызығушылық	**1.Математика негіздері** Міндеті - Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?»

н іс-әрекет	толықтыруға үйретуді жалғастыр **Мақсаты:** алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суретке қарап сөйлем құрастыра алды Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық ойын: «Досыңды шақыр» – Балалар, көздеріңді жұмып, мына жағдайды елестетіңдер. Орманда досыңнан адасып қалдың. Сендер бір-біріңді табу үшін, не істер едіңдер? (Досымыздың атын атап шақырамыз).	Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар артық – кем ұғымдарын біле алды Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, топтастыру 1-тапсырманы орындауды ұсынады, саны бірдей заттар тобын тауып, сызып қосады. Санын жазады. Педагог сұрайды: - Сол жақ жоғары суретке гүл жасау үшін, мозаиканың қанша түрлі-түсті бөлшектері қажет болды? (8) - Оң жақ төменгі суретте қанша мозаика бөлшектері бар? (8) - Осындай санды тауып, оны ұяшыққа жапсырыңыз. Осы	білімдерін пысықтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суретке қарап сөйлем құрастыра алды **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру **Дидактикалық ойын**: «Досыңды шақыр» – Балалар, көздеріңді жұмып, мына жағдайды елестетіңдер. Орманда досыңнан адасып қалдың. Сендер бір-біріңді табу үшін, не істер едіңдер? (Досымыздың атын атап шақырамыз). Мысалы: (Дастаааан! Серікбооool! Айғаныыым! Айшаааа! Ернаааар! Балжаааан! Ардаааақ! Санжаааар! Беріііік! Мереееей! т.б.) – Балалар, сендер достарыңды шақырғанда, қай буынды созып айттыңдар? Дұрыс, ең соңғы буынды созып айттыңдар **2.Математика негіздері** **Міндеті** - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау **Мақсаты:** «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар артық – кем ұғымдарын біле алды **Әдіс-тәсілі:**	пен құрмет сезімін ояту; балалардың сөздік қорын кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы біле алды **Әдіс-тәсілі:** **түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру** **2. Музыка** **Маман жоспары бойынша** **3 Қазақ тілі** Міндеті - Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру -Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту **Мақсаты** сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үй құстарының атауларын айта алды **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру Жылжымалы суреттермен ойын: «Аулада». Жаңа сөздермен таныстыру. – Балалар, мынау – аула. – Мынау не? – Мынау – аула. – Мынау – ... (аула сөзін	сұрақтарын ажырату Мақсаты қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру . Шағын топпен жұмыс. Санамақ арқылы балалар екі топқа бөлінеді. Педагог әрбір топқа екі түсті балықтарды (немесе дөңгелектер, сопақшалар немесе басқа да кесетін материалдар) таратады. Тапсырманы орындауды ұсынады. Алдымен қызыл түсті балық сатып аламыз. Олардың 4-уін аламыз (карточканы көрсетеді). – Ал енді көк түсті (2 саны жазылған карточканы көрсетеді). – Аквариумда неше балық бар? Сандар жазылған карточкаларды шығарады: 4 + 2 = 6 **2.Сауат ашу негіздері** Міндеті- Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту **Мақсаты:** дыбыстық талдауды жасауды

	– Балалар, сендер достарыңды шақырғанда, қай буынды созып айттыңдар? Дұрыс, ең соңғы буынды созып айттыңдар **2.Сурет салу** **Маман жомпары бойынша** **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша.** **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **"Төрт түлік мал"** **Мақсат-міндеттер:** балалардың Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. **Дидактикалық ойын: «Төлін тап»** **Күтілетін нәтиже:** Жануарлардың атын атап, төлін таба алда **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап,	екі суретті сызықпен қосыңыз. Мозаика бөлшектерінің саны туралы не айтуға болады? (саны тең) - Екінші қатардағы сол жақ суреттегі пазлдарды санаңыз. Олардың саны қанша? (7) - Пазлдары бар тағы сурет бар ма? Онда қанша бөлік бар? (4) - Оларды тең деп айтуға бола ма? (жоқ) - Суреттегі пазл бөліктерінің саны қанша болса, сонша Лего конструкторының бөлшектері бейнеленген суреттерді табыңыз. Цифрды жапсырады. Санына қарай жұптастырады. Балалар тапсырманы орындайды, салыстырады. **2 Қазақ тілі** **Тақырыбы: Құстар сайрайды** **Мақсаты:** Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Құстарды танып дұрыс атау.	сұрақ-жауап, топтастыру 1-тапсырманы орындауды ұсынады, саны бірдей заттар тобын тауып, сызып қосады. Санын жазады. Педагог сұрайды: - Сол жақ жоғары суретке гүл жасау үшін, мозаиканың қанша түрлі-түсті бөлшектері қажет болды? (8) - Оң жақ төменгі суретте қанша мозаика бөлшектері бар? (8) - Осындай санды тауып, оны ұяшыққа жапсырыңыз. Осы екі суретті сызықпен қосыңыз. Мозаика бөлшектерінің саны туралы не айтуға болады? (саны тең) - Екінші қатардағы сол жақ суреттегі пазлдарды санаңыз. Олардың саны қанша? (7) - Пазлдары бар тағы сурет бар ма? Онда қанша бөлік бар? (4) - Оларды тең деп айтуға бола ма? (жоқ) - Суреттегі пазл бөліктерінің саны қанша болса, сонша Лего конструкторының бөлшектері бейнеленген суреттерді табыңыз. Цифрды жапсырады. Санына қарай жұптастырады. Балалар тапсырманы орындайды, салыстырады.	айтып жаттығады). – Аулада не болуы мүмкін? Үнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі. Балалар дауысы бойынша жануарды атап, суретін аулаға орналастырады. Аулада сиыр бар. т.с.с. Педагог үй құстарын (тауық, әтеш) естеріне түсіреді. Мынау не? Аулада тауық (әтеш) бар. Құстардың суреттерін аулаға орналастырады **4.Сөйлеуді дамыту** - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Мақсаты: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегіні әңгімелей алды Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, сұрақ-жауап, топтастыру Педагог: "Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш" әңгімесін оқып береді. Атасы мен баласы далада келе жатып, атасы баласынан сұрайды: –Анау өрмекшіні көрдің бе? Бала: –Көрдім, өрмек тоқып жүр. Ата: –Анау құмырсқаны көрдің бе? Бала:	үйретуді жалғастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздерге дыбыстық талдау жасай алды **Әдіс-тәсілі:** ойын, сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық жаттығу: «Буындардан сөз құра» – Балалар, мен буындар айтамын сендер сөз құраылатындай екінші буынды айтуларың керек. Мысалы: Мақ-та, жапа-лақ, дәп-тер, кар-топ, жыл-қы, ма-са, көбе-лек, домбы-ра, арыс- тан, қо-ян, май-мыл, жану-ар, жаң-быр, шал-бар, қыза-нақ, қырық-қабат, даң-ғыл, қоңы-рау, мек-теп, шал-қан, зымы-ран, тек-ше, теле-фон, жұл-дыз, қо-раз, қо-быз, қылқа-лам т.б. – Балалар, сендер балабақшаға келе жатқанда жолда, нелерді немесе кімдерді көресіңдер? Айтып беріңдерші?

	ойын	**Күтілетін нәтиже:** Балалар құстардың қазақша атауларын айта алады. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру **3.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **4.Сөйлеуді дамыту** Мақсаты Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету **Күтілетін нәтиже**: Балалар ертегіні әңгімелей алды **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру Педагог: "Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш" әңгімесін оқып береді. –Балалар сендер буынға бөле аласыңдар. Әңгімедегі өрмекші, құмырсқа, қарлығаш сөздерін буынға бөліңдерші? –Неше буыннан тұрады? –Иә, дұрыс айтасыңдар. Бір дауысты дыбыс бір буынды құрайды. Ата, бала, құмырсқа, өрмекші, қарлығаш дегеннің бәрі – сөздер. Сөз буыннан тұрады. –Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрайды.	**3. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **4.Көркем әдебиет** **Міндеті** . Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Мақсаты:** Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** Балалар өлеңді мәнерлеп, интонациямен айта алды. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру Жаттап ал. Бақытты елде туғанбыз, Бақытты өмір сүреміз. Педагог сөздің мазмұнын түсіндіреді. Елімізде бейбітшілік, сендердің ұйқыларың тыныш, отбасыларың аман, көршілермен тату тұрасыңдар. Бақытты өмір сүру деген – осы	–Көрдім, аузында наның ұнтағы бар, кетіп барады. Ата: –Жоғары қара, аспанда не көрінеді? Бала: –Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр, аузында тістеген шөбі бар, – дейді. Сонда атасы былай дейді: –Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер – саған үлгі. Өрмекші маса мен шыбынды тұзақ құрып ұстаған соң, өзіне азық етеді. Құмырсқа балаларына тамақ алып бара жатыр. Қарлығаш балапандарына ұя салу үшін шөп жинап жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сен де жұмыс істеуге әдеттенуің керек. –Балалар, әңгіме сендерге ұнады ма? –Әңгіме не туралы айтылған? –Әңгімедегі кейіпкерлер қандай екен? –Енді осы әңгімені келген қонақтар бізге сахналап берсін.(Қонақтар сахналап айтып береді). –Балалар сендер буынға бөле аласыңдар. Әңгімедегі өрмекші, құмырсқа, қарлығаш сөздерін буынға бөліңдерші? –Неше буыннан тұрады? –Иә, дұрыс айтасыңдар. Бір дауысты дыбыс бір буынды құрайды. Ата, бала, құмырсқа, өрмекші,	**3.Денешынықтыру Маман жоспары бойынша** **4.Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Ғарышкерлер күні туралы түсінігін қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** Балалар басқа ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы біле алды **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру

				қарлығаш дегеннің бәрі – сөздер. Сөз буыннан тұрады. –Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрайды.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. **Бақылау барысы** Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды,	**Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау.** Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы)	**Құстардың ұяларын бақылау.** Жұмбақ. "Шым тостаған". Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) **Бақылау.** Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.	**Ұяны бақылау.** Жұмбақ. Ши түбінде шым кесе. (Ұя) Тақпақ. Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. **Бақылау.** Шатыр	**Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау** Тақпақ. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. "Уф!"-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. **Бақылау.** Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға

	Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. **Еңбек:** Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге	**Бақылау.** Көктемнің келуімен жәндіктердің жануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. **Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын).** Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. **Еңбек.** Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер».** Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. **Еңбек.** Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)** **Өз бетімен ойындар. «Гараж».** Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды	астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. **Қимылды ойын. «Кім шақырды?»** Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. **Еңбек.** Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу.	тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Күшік пен мысықай».** Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. **Еңбек.** Гүлзарға гүл тұқымын себу. Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.** Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.

	тәрбиелеу	(еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар.** «Үй». Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	**Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру**	**Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру**	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.**	**Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы:** Сөз, буын **Мақсаты:**Сөз, буын, дыбыс туралы ұғымдарын кеңейту, сөздік қорларын дамыту	**Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау;**	**Вариативтік компонент** «Би» **Тақырыбы:** «Өзбек» биі**” Мақсаты:** Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» **Тақырыбы:**20-ға дейінгі сандарды санауға үйрету «Сандардың орнын тап» ойын Мақсаты: 20-ға дейінгі сандарды ауызша және жазбаша санауға дағдыландыру
Балалармен жеке жұмыс	Назымға апта күндерін жаттату	Альфия мен Заңғарға Қ дыбысына сөздер айтқызу	Санат пен Ерасылға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту.	Балназымға апта күндерін жаттату.	Айзереге пішіндер түрін жаттату.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				

Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы : «Еркеназ» бөбекжайы
Топ : «Сұңқар» МАД тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 07-11.04. 2025жыл . **Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К**
Толтырған: Баймуханова А.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын – жаттығу:** ***«Мен батырмын»;*** Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. *Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру*	**Вариативтік компонент** **Көркем жазу** **Тақырыбы:** Сөз, буын **Мақсаты:**Сөз, буын, дыбыс туралы ұғымдарын кеңейту, сөздік қорларын дамыту	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** **(кітаптарды қалпына келтіру).** Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды	**Вариативтік компонент** «Би» **Тақырыбы:** **“**Мырзалар**” биі** **Мақсаты:** Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» **Тақырыбы:** Есептер шығару **Мақсаты:**Арттыру, кеміту және ауызша, жазбаша есептеу дағдыларын қалыптастыру

			пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.		
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға"** 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 6. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					

Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**1.Сауат ашу негіздері** **Мақсаты** . алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дыбыстарды атай алды. **Әдіс-тәсілі:** Ойын,сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық ойын «Жоғалған дыбыс» – Мен сендерге суреттерді көрсетіп, суреттің атауын бастапқы дыбысын дыбыстамай айтамын, ал сендер менің қатемді түзеп, жоғалған дыбысты қосып сөзді толық айтуларың керек. Мысалы: -...олбарыс(ж), ...ысық(м), т.б **2. Мүсіндеу** **Маман жоспары бойынша** **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **4.Қоршаған орта** **Мақсаты** Құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсінік	1.**Математика негіздері** Мақсаты Пішіндердің атауларын: денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш,. **Күтілетін нәтиже:** Балалар пішіндерді атап, оларды құрастыра алды. **Әдіс-тәсілі:** Ойын, сұрақ-жауап, мадақтау. Педагог заттардың контурын тиісті түспен бояуды ұсынады. Арттық затты тауып, атау керек. Балалар тапсырманы орындайды, артық затты тауып оны бояйды – қалпақ. **«Шын немесе жалған»** дидактикалық ойыны Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол	**1.Сауат ашу негіздері** **Мақсаты** Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. . **Күтілетін нәтиже:** Балалар сызбаға сәйкес сөйлем құрай алды. **Әдіс-тәсілі:** ойын, сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық жаттығу: «Буындардан сөз құра» – Балалар, мен буындар айтамын сендер сөз құраылатындай екінші буынды айтуларың керек. Мысалы: Мақ-та, жапалақ, дәп-тер, кар-топ, жыл-қы, ма-са, көбелек, домбы-ра, арыстан, қо-ян, май-мыл, жану-ар, жаң-быр, шалбар, қыза-нақ, қырық-қабат, даң-ғыл, қоңырау, мек-теп, шал-қан, зымы-ран, тек-ше, телефон, жұл-дыз, қо-раз, қо-быз, қылқа-лам т.б. – Балалар, сендер балабақшаға келе жатқанда жолда, нелерді немесе кімдерді көресіңдер? Айтып	**1.Қоршаған орта** **Мақсаты** Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. 2. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. 3. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** Балалар жол ережесінің белгілерін атай алды. **Әдіс-тәсілі:** Жұмбақ шешу, әңгімелеу. Жұмбақтарды шешу: Жұмбақтар 1. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. (Полиция қызметкері) 2. Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып, аялайды. (Автобус) 3. Көліктің қаншасын үстінен өткізген, Іргеден басталып, алысқа жеткізген. (Жол) 4. Жоқ өзінде бас та, ауыз да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам) 5. Арқаным бар тым ұзын,	**1.Математика негіздері** Мақсаты Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тең заттарды тауып,салыстырады. үзік сызықтарды сыза алды. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру 1-тапсырмада балалар өлшеуіштерді бояйды, салыстырады. – Әр қарындаш үшін қанша өлшем боялған? Ең ұзынын табыңыз. Онда қанша өлшем бар? Ең қысқа қарындаш қандай түсті. Онда қанша өлшем бар? Сол сияқты, күнбағыспен берілген тапсырма орындалады. Педагог балаларды тапсырманы орындау кезінде ұқыптылыққа шақырады. Дәптерлерін үстелдегі көршісіне көрсетуді ұсынады. Өз пікірін бір-біріне білдіруді

	беру.Үш тілді меңгеруге, бүтін және бөліктерді салыстырып, есептер құрастыруға, мүсіндей білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар құстар туралы білді және бөлшектерден құрастыра алды. алды. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелеу, ойын, топтастыру Құстар біздің досымыз.Біз оларға қамқор болуымыз керек. Құстар бізге не береді?Олай болса, сол жұмырқа арқылы біз бүгін кішкентай ғана әтештің бейнесін жасап үйренеміз. Табиғи материалдар мен қажетсіз нәрселерді қолданамыз. Балаларға тәрбиеші әтештің жасалу жолдарын үйретіп, жасатады. Дидактикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек	шапалақтайды 2**. Қазақ тілі** Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты:сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта алды. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын **3Дене шынықтыру** **Мақсаты** Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру **4.Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты** Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге	беріңдерші? Балалардың жауабы тыңдалады. Балалар дәптердегі суретке мұқият қараңдар. Дәптермен жұмыс **2.Математика негіздері** Мақсаты Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тең заттарды тауып, үзік сызықтарды сыза алды. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру демонстрациялық материалмен жұмыс – Қай ағаштың ең биік екенін қалай анықтауға болады? Ең төмен? Педагог көз арқылы анықтауды ұсынады, балалар қайың - ең биік ағаш деп атайды. Мүмкін біз қателескен болармыз? Қалай тексереміз? Біз қандай шартты өлшемді аламыз? Жолақ – таяқшаны ұсынады. Қай ағаштың	Ала - алмайсың бір үзім. Табыңдаршы, балалар, Бұл жұмбақтың шешуін. (Жол) 6. Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Тоқта, жүр!» дейді. (Бағдаршам) Тәрбиеші: Бағдаршам өмірімізді жазымнан сақтандыратын көмекшіміз. Оның сырын біліп алу баршамызға керек. - Біздің қаламызда, сол сияқты біздің еліміздің қала, ауылдарына бәріне ортақ көше қатынас ережесі енгізілген **2.Музыка** Маман жоспары бойынша. **3. Қазақ тілі** Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты:сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта	болатынын айтады **2 Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеуТуыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйретеді. Мақсаты сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дыбыстарды дұрыс айта алды Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру 2. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты** Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық

		жаттықтыру **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегіні мазмұндай алды. **Әдіс-тәсілі:** сұрақ-жауап, әңгімелеу. –Балалар, түлкіні жыртқыш аң десек, ал қоян жыртқыш аң емес. –Қоян – өте қорқақ аң, қоянды үйде де асырауға болады. Қазір осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының ертегісімен танысамыз. Педагог мәнерлеп оқиды. Түлкі мен Қоян Әуелде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Жүрген ізін жасыра алмай қиналыпты. Сол үшін Қасқыр Түлкінің артына еріп, аңдып жүріп, оның ініне түсіпті. Түлкі інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе, Қасқыр Түлкіні өлтіріп тастар еді. Түлкі орманда келе жатып, ағаш түбінде отырған Қоянды көреді. Ол мезгілде Қояндардың құйрығы	биік екенін салыстыру үшін, балалармен бірге осындай таяқтарды бүкіл биіктікте орналастырады. Балалар әр ағаштың астына саны бар карточка қояды. Балалар ең көп санды табады. Осы ағаш ең биік болады **3.Денешынықтыру** **Маман жоспары бойынша** 4. **Сөйлеуді дамыту** Мақсаты - Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнгімені айта алды. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап, –Енді мен әңгімені оқиын, ал сендер мұқият тыңдаңдар: Хамит атасымен әңгімелескенді ұнатады. Балабек қария көп жыл бойы сушы болған. Қазір құрметті демалыста. Сонда да үйде отырғанын көрмейсің. Хамитті ертіп, үй жанындағы бақ ішіне жеміс егіп жүргені. Ешқашан	алды. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын **4. 4.Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты** Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегіні мазмұндай алды. **Әдіс-тәсілі:** сұрақ-жауап, әңгімелеу. –Балалар, түлкіні жыртқыш аң десек, ал қоян жыртқыш аң емес. –Қоян – өте қорқақ аң, қоянды үйде де асырауға болады. Қазір осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының ертегісімен танысамыз. Педагог мәнерлеп оқиды. Түлкі мен Қоян Әуелде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Жүрген ізін жасыра алмай қиналыпты. Сол үшін Қасқыр Түлкінің артына еріп, аңдып жүріп, оның ініне түсіпті. Түлкі інінің	талдау жасауды үйретуді меңгерту **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздерге дыбыстық талдау жасай алды. **Әдіс-тәсілі:** ойын, сұрақ-жауап, қорытынды **«Сөз ойла»** дидактикалық жаттығуы (Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады) -ал буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: алма, алтын, алжапқыш, алға, аласа, ала, алқа, Алжан, алмас, алау, Альбина, ал т.б . -оқ буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: оқу, оқы, оқымысты, оқулық, оқ, оқыс, оқшаулау, оқтар т.б. -жа буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: жас, жалын, жалғыз, жат, Жайық , жарқыра, жалқау, жаура, жалау, Жамбыл, жалпылдақ, жалбыз, жаһұт, жау, жарайды, жалмауыз, т.б. Ойын соңында

		ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Сол жерде Қоян өзін ұстап алған Түлкіге: «Мені өлтірме, құйрығымды сыйға берейін», – деп жалыныпты. Міне, содан бері Түлкінің құйрығы ұзын, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты. Қоянның **құйрығы қысқа болып қалыпты.**	шаршамайды. –Ата, «маңдай тер» деген не? – деп сұрады бірде Хамит. Атасы ойға шомды. Көзін бір нүктеге қадады. Сонан соң Хамитті жетектеп, өзі көшет алып жүрген тоғайға келді. Қолына күрек ұстатты да: –Кәне, екі-үш көшет қазып ал, – деді. Өзі шеткерірек барып, ағаш көлеңкесіне жайғасты. Хамит пора-пора боп терледі. Үйге келген соң да атасы жақ ашпады. Жылдар өтіп жатты. Көшеттер үлкен ағашқа айналды. Алма мен жүзім мол жеміс салды. Қоңыр күзде атасы Хамитті ертіп бақ ішіне келді. Қып-қызыл алманың біреуін үзіп, қолына ұстатты. –Сондай дәмді! – деді Хамит. –Маңдай тер деген осы, Хамитжан. Өзіңнің маңдай теріңнің жемісі, – деді атасы. Хамит атасын құшақтап алды	екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе, Қасқыр Түлкіні өлтіріп тастар еді. Түлкі орманда келе жатып, ағаш түбінде отырған Қоянды көреді. Ол мезгілде Қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Сол жерде Қоян өзін ұстап алған Түлкіге: «Мені өлтірме, құйрығымды сыйға берейін», – деп жалыныпты. Міне, содан бері Түлкінің құйрығы ұзын, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты. Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты.	жұлдызшасы ең көп бала жеңімпаз болады **3.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **4.Көркем әдебиет** Мақсаты театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегіні қиялдап өз ойларымен құрастыра алды. **Әдіс-тәсілі:** сұрақ-жауап, әңгімелеу Педагог балаларға ертегі туралы өлең оқиды. Кел, көрейік ертегі, Естіген жанды елітеді. Талай ғажап оқиға Қызық сырын шертеді. – Балалар, біз қандай ертегілерді білеміз? – Ертегіде кейіпкерлердің мінез-құлқын салыстырады, сипаттайды. Ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Ертегі біздің қиялымызға қанат бітіретін қызықты әлем. . Ертегілер еліндегі кейіпкерлерді есімізге түсірейік

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	**Бақылау: Көбелектерді бақылау.** **Мақсаты:** **- көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;** **-барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов** **Дала қандай керемет,** **Қойның гүлге толады.** **Қызыл-жасыл көбелек,** **Бір ұшып, бір қонады.** **Қанша қусаң көбелек,** **Қанаты бір талмайды.** **Зерттеу жұмысы** **Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады)** **Еңбек**	**Бақылау: Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?	**Желді бақылау.** Мақсат-міндеттер. Жел туралы ойларын нақтылау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау, бірлескен күш-жігермен тапсырмаларды орындау қабілеттерін бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?"**	**Ауа – райын бақылау.** Мақсат-міндеттер. Аспанда бұлт тар туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы қоқыстан тазалау. Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?"**	**Топырақты бақылау.** Мақсат-міндеттер. Топырақ қабаты - шымтезекпен таныстыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** бақша жүйекшелеріне және ағаштардың түбіне шымтезек тасу. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Шымтезектің пайдалы қасиеттері туралы білімдерін бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ақ пен қара".**

	Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.	Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? **Еңбек** Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). *Мақсаты:* Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әтүрлі массаж (уқалау) жасайды. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				

	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Домино" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.	**Вариативтік компонент** **Көркем жазу** **Тақырыбы:** Сөз, буын **Мақсаты:**Сөз, буын, дыбыс туралы ұғымдарын кеңейту, сөздік қорларын дамыту	**Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».** **Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.** **Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.** **Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.** **Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады**	**Вариативтік компонент** «Би» **Тақырыбы:** «Өзбек» биі” **Мақсаты:** Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» **Тақырыбы:**20-ға дейінгі сандарды санауға үйрету «Сандардың орнын тап» ойын Мақсаты: 20-ға дейінгі сандарды ауызша және жазбаша санауға дағдыландыру
Балалармен жеке жұмыс	**"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер.	**Өлең жаттау.** Бала тілін дамыту. Көкке ұшамын -	**Ойын-жаттығу "Табиғатпен сырласу"** Балалар арасынан "жолбасшы" тағайындалады. Балалар шеңберге	**«Мейірімділік ағашы»** Ойынның мақсат-міндеттер: «игі істер» туралы түсінік	**"Дидактикалық ойын ""Ұшады, жүзеді, секіреді"".** Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-

	Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Барысы. - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдері белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.	Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның. (Тұманбай Молдағалиев) (	бірінің артынан бірі тұрып, жолбасшының қимылын қайталайды. Өзеннен өту. Тауға өрмелеп шығу. Шалшық сулардан өту. Ормандағы сулардан өту. Ашық алаңға жетіп, қуанып, демалды.	қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады.	әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)"
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар**				

	Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Біздің отбасы серуенде».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен жиналыс өткізу. «Бала дамуыны отбасының ықпалы».	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.	«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы : «Еркеназ» бөбекжайы
Топ : «Сұңқар» МАД тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 сәуір 2025 жыл . Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К
Толтырған:Калиева Г.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Бала жиі ашуланатын болса ..." тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды»** тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға .... (болады), Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез болуға ..... (болмайды), Тәртіпті болуға .... (болады),	**Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін»** құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. **Еңбек тапсырмасы**:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту	**Ойын: «Мейірімділік жібі»** **Шарты:** Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. **Еңбек тапсырмасы**: Балықтарға жем беру	**Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу** *Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.* Еңбек тапсырмасы: ауланы қағаз	**Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу** *Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.* *Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай* болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю

				бөлшектерінен тазалау.	
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Біз бақытты баламыз»*** Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!	***«Нәр алып»*** Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	***«Қуан,шаттан!»*** Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	***«Қайырлы таң!»*** Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**1.Сауат ашу негіздері** **Мақсаты** Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.	**1.Математика негіздері** **Мақсаты:** геометриялық фигулар мен денелер	**1.Сауат ашу негіздері** **Мақсаты** Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту	**1.Қоршаған орта** Мақсаты бөлме өсімдіктерін күту ережелерімен таныстыру **Күтілетін нәтиже:**	**Математика негіздері** Мақсаты геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптсатыру.

ұйымдастырылған іс-әрекет	**Күтілетін нәтиже:** Балалар сызбаға сәйкес сөйлем құрай алды. **Әдіс-тәсілі**: ойын, сұрақ-жауап, топтастыру – Мен сендерге суреттер көрсетіп бірінші дыбысты айтпай сөз айтамын, сендер жоғалған дыбысты жалғап толық сөзді айтасыңдар да допты кері бересіңдер. Мысалы:... ерезе (т), ...ілем (і)і, ...алық(б), т.б **2.Сурет/Мүсіндеу/жапсыру/құрастыру** **Маман жоспары бойынша** **3. Музыка** Мақсаты Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу Музыка тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев) Ән айту **4.Қоршаған орта** Мақсаты балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету **Күтілетін нәтиже:** Балалар өз-өздеріне қызмет жасай алды. **Әдіс-тәсілі:** ойын, сұрақ-жауап,	туралы білімін қалыптсатыру . **Күтілетін нәтиже:** Балалар геометриялық фигураларды атап отырып, орындай алды. **Әдіс-тәсілі:** Ойын,түсіндіру, сұрақ-жауап, Балалалар геометриялық денелерді және текше, шар, цилиндр пішініне ұқсайтын заттарды атайды. «Бұл неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны – Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. Балалар атайды, неге ұқсайтынын қорытындылайды **3.Қазақ тілі** Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жыл құстарының атауларын атай алды. Әдіс-тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, Көктемде құстар келеді. – Көктемде не келеді?	**Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздердің атауын атап, дыбыстық талдау жасай алды. **Әдіс-тәсілі:** Дыбыстық талдау,сұрақ-жауап, Бұлт сөзіне дыбыстық талдау. Бұлт – 1 буын, 4 дыбыс. б – дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. ұ – дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. л – дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. т – дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. **2.Математика негіздері** Мақсаты геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптсатыру **Күтілетін нәтиже:** Балалар геометриялық фигураларды өздігінен орындай алды. **Әдіс-тәсілі:** Ойын,түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру «Сиқырлы дорба» ойыны. Педагог ойын жағдайын жасайды: – Балалар, геометриялық	Балалар бөлме өсімдіктерінатай алды. **Әдіс-тәсілі:** сұрақ-жауап, топтастыру Бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. Өсімдік өмір сәні, табиғат көркі, дәрі-дәрмек. Олар біздің бөлмемізді тек әдемі етіп көрік бере қоймай, бөлменің, үйдің ауасын тазартады. Бізге қуаныш сыйлайды, көңіліміз көтеріңкі болады екен. Олардың көптеген түрлері болады. -Мынау қазтамақ. Ол бөлме өсімдігі. -Мынау фикус. Жапырағы жасыл, көлемі үлкен. Ол бөлме ауасын жақсы тазартады. Гүлдердің тамыры, сабағы, жапырағы, гүлі болады.(тәрбиеші көрсетеді) -Балалар біз тамақ ішсек, күшіміз көп болады, бойымыз өседі. Сол сияқты өсімдіктер адам сияқты тамақ ішпесе, ауырып қалады. Оларды су құйып, күтіп,баптап тұру қажет екен. Тәрбиеші көрсете отырып, күту ережелерімен	тапсырманы дәптерде өздігінен орындауды ұсынады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар геометриялық фигураларды өздігінен орындай алды. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру Педагогтің нұсқауларын тыңдап, практикалық жұмысты орындайды. Балалар практикалық жұмысты орындап, заттарды тексеріп, олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтарын табады, сұрақтарға жауап береді. Ұйымдастырылған оқу қызметі үшін пластиктен, ағаштан немесе басқа материалдан жасалған көлемді фигураларды, картоннан, фанерадан жасалған жазық фигураларды табу керек. Балалар қолдарына алып, жазық және көлемді фигураның арасындағы айырмашылықтарды атайды. Педагог 2-тапсырманы орындауға ұсынады. Суреттердегі заттарды қарайды және атайды. – Бұл неге ұқсайды? Сызып қосады. Балалар өздігінен тапсырмаларды орындайды

	Арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелерді кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі — зейнет» екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Көйлекті маған кім берді?», «Қайдан келдің, бауырсақ?» деген әңгімелер арқылы барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру.	– Көктемде құстар келеді. – Мынау – қараторғай. Мынау не? – Мынау – қараторғай. (Жеке, хормен айтып жаттығады). – Көктемде қараторғай келеді. – Көктемде қандай құс келеді? – Көктемде қараторғай келеді. – Мынау – қарлығаш. – Мынау не? – Мынау – ... (қарлығаш). Балалар «қарлығаш» сөзін айтып жаттығады, естеріне сақтайды. – Көктемде қарлығаш ұшып келеді. – Көктемде ... (қарлығаш) ұшып келеді. – Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. – Көктемде келетін құстарды қалай атайды? – Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. Педагог шағын мәтінді оқиды. Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз	фигуралар мен денелер өмір сүрген, бір патшалықта бақытсыздық болды. Зұлым сиқыршы сиқырлы таяқшаның бір соққысымен оның барлық қандай зат екенін, қолымен ұстап, сипалау арқылы анықтап және оның суретін табу. Балалар кезек-кезек екі қолымен фигураларды ұстап қарап, оны дорбадан шығарады, оның суретін тауып, үстіне фигураны қояды. Балалар көздерін жұмып, әрқайсысы команда бойынша дорбадан заттарды алады. Қозғалыстар мәтін бойынша орындалады. **3.Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **4.Көркем әдебиет** Мақсаты өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өлең жолдарын мәнерлеп	таныстырады. **2. Музыка** Мақсаты Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу Музыка тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев) Ән айту **3.Қазақ тілі** Мақсаты ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегіні рөлдерге бөліп сомдай алды. **Әдіс-тәсілі:** ойын, сұрақ-жауап, топтастыру Қазақстанның таулы қыратында барыс мекендейді. Барыс Алматы қаласының төлтаңбасында бейнеленген. «Қазақстан барысы» ертегісін интербелсенді тақтада көрсетеді. Ертегі ұнады ма? – Ертегідегі таныс жабайы жануарларды	**2.Сауат ашу негіздері** **Мақсаты** Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздердің атауын атап, дыбыстық талдау жасай алды. **Әдіс-тәсілі:** Ойын,түсіндіру, сұрақ-жауап,. «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады) -ал буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: алма, алтын, алжапқыш, алға, аласа, ала, алқа, Алжан, алмас, алау, Альбина, ал т.б . -оқ буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: оқу, оқы, оқымысты, оқулық, оқ, оқыс, оқшаулау, оқтар т.б. -жа буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: жас, жалын, жалғыз, жат, Жайық , жарқыра, жалқау, жаура,

		де қамқор болуымыз керек. **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты :** Бакетбол ойыны қимылдарын; допты бір қолмен соғу күшін мөлшерлеп, аяққа таяу еденге соғып жүргізеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар допты оң қолмен еденге соғып,екі қолмен қағып алды. **Әдіс-тәсілі:** Ойын,түсіндіру, сұрақ-жауап, «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады **4.Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты .** Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегіні рөлдерге бөліп сомдай алды. **Әдіс-тәсілі:**	айта алды. **Әдіс-тәсілі:** сұрақ-жауап, өлең жолдарын жатқа айту Көктемнен кейін қандай жыл мезгілі келеді? – Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады? – Жаз мезгілі несімен ұнайды? – Жаз мезгілінің бірінші күні, бірінші мерекесі – «Балаларды қорғау күні». – Балалар, сендер болашақта елімізді, жерімізді қорғайтын азаматсыңдар. Бұл – сендердің мерекелерің. – Бүгін біз ақын Қасым Аманжоловтың «Бала – біздің болашақ» атты өлеңімен танысамыз. Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Өлеңде не туралы айтылған? – Болашақта сен қандай болғың келеді? – Өлеңде қандай ұйқас сөздер бар?	ата? (Аю, қоян, қасқыр). – Ертегідегі үй жануарларын ата? (Ит, қой). Педагог қима материал бойынша жаңа сөздермен таныстырады. – Мынау – барыс. Мынау не? – Мынау – барыс. – Барыс жаттығулар жасады. – Барыс не істейді? – Барыс жаттығулар жасады. **4.Сөйлеуді дамыту** Мақсаты . Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай алды. **Әдіс-тәсілі:** ойын, сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық ойын: « Дыбыстың орнын анықта» (ауызша орындалады). Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы	жалау, Жамбыл, жалпылдақ, жалбыз, жаһұт, жау, жарайды, жалмауыз **3.Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **4. көркем әдебиет** **Мақсаты** өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Өлеңді екінші рет қайталап оқып, бірге жаттайды Педагог балаларға өлең жолдарын шабытты түрде айтқызады (3-4 балаға). Атасы немерелерімен қайда барды? Балаларға ат қойып, олардың атасымен саябаққа барғаны туралы әңгіме құра. 2. Суретке қара. Балалар қандай ойын ойнап жүр? Сен қандай ойын ойнағанды жақсы көресің? 3. Жұмбақты шеш. Қойны толы жеміске, Көк майсалы егісте Көбелек қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз)

		ойын, сұрақ-жауап, топтастыру –Балалар, мен сендерге «Ай, Күн және Қораз» туралы аңыз оқып берейін: Бұл өте ертеде болыпты, содан бері қанша жыл өткенін есептеп айтуға сан жетпейді екен. Аспанда ағайынды үшеу: Күн, Ай және Қораз тұрыпты. Бірде ең үлкені Күн адамдарға жарық сәуле шашуға кеткенде, үйде Ай мен Қораз қалыпты. Ай барып тұрған сотанақ екен. Қоразға тыным бермей, ақыры тәжінен ұстап алып, жерге тастап жіберіпті. Қайта оралған Күн болған оқиғаны біліпті. Ойланып отырып, былай депті: «Менің байқауымша, сенің ешкіммен сыйысып, тыныш отыра алатын түрің жоқ екен. Қайтып бетіңді көрмеймін. Бұдан былай мен аспанда күндіз ғана жүремін, ал сен тек түнде шығасың», – депті. Содан бері Қораз қызарып шығып келе жатқан Күн ағасын		сөздің басында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер дыбыс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек. «Қ» – қала, аққала, сандық. «М» – моншақ, отырмын, өшірдім	

		көргенде: «Қо-қо-қоқ!» –деп айғайлайтын болыпты. Онысы «Қайырлы таң, мейірімді аға!» – дегені екен. Педагог айтылған аңыз бойынша балаларға сұрақтар қояды			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Серуен	**Бақылау:** **Кемпірқосақты бақылау** ***Мақсаты****:* өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары	**Бақылау:** **Найзағайды бақылау** ***Мақсаты****:*«Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркірейді? Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде	**Бақылау:** **Жәндіктерді бақылау** ***Мақсаты:*** «Жәндіктер » сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:** Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? *(ара, жібек құрты, құмырсқа).* Қандай пайдалы	**Бақылау:** **Топырақты бақылау** **Мақсаты:** *торф топырағының қыртысымен таныстыру .* **Бақылау барысы** Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяққиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да	**Бақылау:** **Желді бақылау** **Мақсаты:** *- жел туралы түсініктерін бекіту;* *- жел түрлерін есте сақтау.* **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. **Зерттеу жұмысы** Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен

	арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. **Тәрбиеші балаларға тапсырма береді.** Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. **Еңбек:** Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. *Мақсаты*: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	табиғатта қандай құбылыс болады? Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? **Зерттеу қызметі** Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы **Еңбек** ауланы тырмамен тазалау; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.	жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) **Зерттеу жұмысы** Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. **Еңбек:** Алаңды қоқыстардан тазалау. *Мақсаты:* үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.	бұндай соқпақпен жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. **Зерттеу жұмысы** Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. **Еңбек** Ағаш түптері мен атызға торф тасу. *Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.*	желдің күшін анықтау. **Еңбек** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.*
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созу, жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұ мыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».** Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады	**Вариативтік компонент** **Көркем жазу** **Тақырыбы:** Ыдыстар **Мақсаты:**Ыдыс-аяқ туралы түсініктерін кеңейту	**Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».** **Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу.** **Ептілікке, жылдамдыққа баулу.** **Жаттығу ойыны:** **Қимылдарын дамыту.** **Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.** **Халық болжамы:** **күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.**	**Вариативтік компонент** «Би» **Тақырыбы:** «Лезгинка” **Мақсаты:** Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» **Тақырыбы:**Сандар құрамымен жұмыс Мақсаты:Сандар құрамын жылдам таба білуге үйрету
Балалармен жеке	**"Көктем" тақпағын**	**"Сыпайы сөздер"**	**Санамақтар айтқызу.**	**Сурет салудан ойын-**	Қазақ халқы қолөнер

жұмыс	**жаттау.** Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы	**дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.	"Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	**жаттығу** "Анамның портреті" Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.	шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп).
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».** Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.	**Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту.**	**Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.**	**Қимылды ойын «Үшінші артық».** Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	**Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».** Мақсаты: кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балаға ертегі оқудың маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	"Ең әдемі гүлдер" жобасын ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы : «Еркеназ» бөбекжайы
Топ : «Сұңқар» МАД тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21-25.04 2025 жыл
Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К

Толтырған: Баймуханова А.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты:** көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Табиғат бұрышында еңбек ету.	**«Суреттерді құрастыру»** Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету.	**Дидактикалық ойын:** «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады.	**Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты:** көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Табиғат бұрышында еңбек ету.	**«Суреттерді құрастыр»** Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету.
Таңертенгі жаттығу	Құралсыз жаттығу				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бір шаңырақ астында" тақырыбында әңгімелесу.	**Дидактикалық ойын:** «Геометриялық пішіндерден құрастыр».	Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу.	"Қалалар" сөздік ойыны.	"Кемпірқосақтың түстері" дидактикалық ойыны.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сауат ашу негіздері Мақсаты** . алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дыбыстарды атай алды. **Әдіс-тәсілі:** Ойын,сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық ойын «Жоғалған дыбыс» – Мен сендерге суреттерді көрсетіп, суреттің атауын бастапқы дыбысын дыбыстамай айтамын, ал сендер менің қатемді түзеп, жоғалған дыбысты қосып сөзді толық айтуларың керек. Мысалы: - ...олбарыс(ж), ...ысық(м), ...аймыл(м), ...асбақа(т), ...ышқан(т), ...рыстан(а), ...арабан(б), ...әріхана(д), ...арандаш(қ), ...аламсап(қ), ..т.б	1.**Математика негіздері** Мақсаты Пішіндердің атауларын: денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш,. **Күтілетін нәтиже:** Балалар пішіндерді атап, оларды құрастыра алды. **Әдіс-тәсілі:** Ойын, сұрақ-жауап, мадақтау. Педагог заттардың контурын тиісті түспен бояуды ұсынады. Арттық затты тауып, атау керек. Балалар тапсырманы орындайды, артық затты тауып оны бояйды – қалпақ. **«Шын немесе жалған»** дидактикалық ойыны Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп	**1.Сауат ашу негіздері Мақсаты** алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздерді дұрыс айай алды. **Әдіс-тәсілі:** сұрақ-жауап,ойын, топтастыру . – Балалар, мен бір дыбысын анығырақ созып, қандай да бір сөзді айтамын, ал сендер тура солай қайталаңдар. Қалай айту керек, қайсысы дұрыс екенін анықтаймыз. Мысалы: ааалжапқыш-алжапқыыыш, бааағдаршам-бағдаршааам, дәәәріхана-дәріханааа, қооойылым-қойылыыым, ААалпамыс-Алпамыыыс, шааапалақ-шапалаааақ	**1.Қоршаған орта Мақсаты** Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. 2. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. 3. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** Балалар жол ережесінің белгілерін атай алды. **Әдіс-тәсілі:** Жұмбақ шешу, әңгімелеу. Жұмбақтарды шешу: Жұмбақтар 1. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. (Полиция қызметкері) 2. Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып, аялайды. (Автобус) 3. Көліктің қаншасын үстінен өткізген, Іргеден басталып, алысқа жеткізген. (Жол)	**1.Математика негіздері Мақсаты** Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету **Күтілетін нәтиже:** Балалар алды. **Әдіс-тәсілі:** сұрақ-жауап, топтастыру 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Суретке қарайды. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айтады. – Маймыл қандай сөреде отыр? (Оң жақтағы жоғарғы.) – Оның жанында қандай заттар бар? (Бұл сөреде басқа заттар жоқ.) – Кітаптардың үстіңгі жағында, астыңғы жағында нелер тұр? Жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ сөздеріне сұрақ құрастыру. Педагог

	2.Шығармашылық бейнелеу әрекеті Маман жоспары бойынша **3.Музыка** Міндеті: - - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру Мақсаты Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру **4.Қоршаған орта** **Мақсаты** Құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсінік беру.Үш тілді меңгеруге, бүтін және бөліктерді салыстырып, есептер құрастыруға, мүсіндей білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар құстар туралы білді және бөлшектерден	тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды **2.Қазақ тілі** Мақсаты түстерді қазақша айтуға үйрету. Қима материалмен жұмыс. – Мынау – жапырақтар. Мынау жапырақтың түсі қандай? – Жапырақтың түсі сары. – Мынау жапырақтың түсі қандай? **3. Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** **4.Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты** Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегіні мазмұндай алды. **Әдіс-тәсілі:** сұрақ-жауап,	т.б **Дидактикалық ойын:** «Досыңды шақыр» – Балалар, көздеріңді жұмып, мына жағдайды елестетіңдер. Орманда досыңнан адасып қалдың. Сендер бір-біріңді табу үшін, не істер едіңдер? (Мысалы: Айғаныыым! Айшаааа! Ернаааар! Балжаааан! Ардаааақ! Санжаааар! Беріііік! Мереееей! т.б.) – Балалар, сендер достарыңды шақырғанда, қай буынды созып айттыңдар? Дұрыс, ең соңғы буынды созып айттыңдар **2.Математика негіздері** **Мақсаты** Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету **Күтілетін нәтиже:** Балалар қағаз бетінде бағдарлай алды. **Әдіс-тәсілі:** Ойын, сұрақ-жауап, топтастыру Шағын топтармен	4. Жоқ өзінде бас та, ауыз да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам) 5. Арқаным бар тым ұзын, Ала - алмайсың бір үзім. Табыңдаршы, балалар, Бұл жұмбақтың шешуін. (Жол) 6. Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Тоқта, жүр!» дейді. (Бағдаршам) Тәрбиеші: Бағдаршам өмірімізді жазымнан сақтандыратын көмекшіміз. Оның сырын біліп алу баршамызға керек. - Біздің қаламызда, сол сияқты біздің еліміздің қала, ауылдарына бәріне ортақ көше қатынас ережесі енгізілген. **2.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **3.Қазақ тілі** Мақсаты жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру Балалар мектепке келді. – Балалар қайда келді? – Балалар мектепке келді.	балалардан досының сұрақтарына жауап беруін сұрайды . 3.**Сауат ашу негіздері** **Мақсаты** дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дыбыстық талдау жасай алды **Әдіс-тәсілі:** Ойын,сұрақ-жауап, топтастыру **Дидактикалық ойын: «Қағып ал»** – Мен сендерге сөздің бірінші дыбысын айқынырақ айтып, допты лақтырамын. Сендер мен айқынырақ айтқан дыбысты қайталап допты өзіме лақтырасыңдар Мысалы: қққасқыр(қ), ееетік(е), тттүлкі(т), өөөрік(ө), қққобыз(қ), сссандық(с), тттекемет(т), ееер(е), үүүзеңгі(ү), ааарба(а) т.б. – Қай дыбыстар созып айтылмайды екен. Оларды қандай дыбыстар дейміз? Дидактикалық жаттығу: «Буындардан

	құрастыра алды. алды. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелеу, ойын, топтастыру Құстар біздің досымыз.Біз оларға қамқор болуымыз керек. Құстар бізге не береді?Олай болса, сол жұмырқа арқылы біз бүгін кішкентай ғана әтештің бейнесін жасап үйренеміз. Табиғи материалдар мен қажетсіз нәрселерді қолданамыз. Балаларға тәрбиеші әтештің жасалу жолдарын үйретіп, жасатады. Дидактикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек	әңгімелеу. –Балалар, түлкіні жыртқыш аң десек, ал қоян жыртқыш аң емес. –Қоян – өте қорқақ аң, қоянды үйде де асырауға болады. Қазір осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының ертегісімен танысамыз. Педагог мәнерлеп оқиды. Түлкі мен Қоян Әуелде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Жүрген ізін жасыра алмай қиналыпты. Сол үшін Қасқыр Түлкінің артына еріп, аңдып жүріп, оның ініне түсіпті. Түлкі інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе, Қасқыр Түлкіні өлтіріп тастар еді. Түлкі орманда келе жатып, ағаш түбінде отырған Қоянды көреді. Ол мезгілде Қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Сол жерде Қоян өзін	жұмыс. **«Суретті тап» дидактикалық ойыны** Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тыңдап, заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды. Педагогтің нұсқауы бойынша іс-қимыл жасайды **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты** Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру. **4.Көркем әдебиет** Мақсаты театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту **Күтілетін нәтиже:**	– Мынау – мектеп. Мек-теп. Мынау не? – Мынау – мектеп. – Мектепте оқиды, білім алады. Мектепте не істейді? – Мектепте оқиды, білім алады. – Мынау – оқушы. Мынау кім? – Мынау – оқушы. – Мынау – оқушылар. Мынау кімдер? – Мынау – оқушылар. – Мынау – мұғалім. Мынау кім? – Мұғалім. Мынау – сынып. Сынып. – Мынау не? – Мынау – сынып. Мектепте сынып бар. – Мектепте не бар? – Мектепте сынып бар. Сөздерді, сөйлемдерді жеке-жеке, хормен қайталап, дұрыс айтып жаттығады. Мектепте сыныптар бар. Мектепте нелер бар? Мектепте сыныптар бар. Сыныпта орындықтар бар. Сыныпта нелер бар? (Үстел, тақта, терезе сөздерін жекеше, көпше айтады **4.Сөйлеуді дамыту**	сөз құра» – Балалар, мен буындар айтамын сендер сөз құраылатындай екінші буынды айтуларың керек. Мысалы: Мақ-та, жапалақ, дәп-тер, кар-топ, жыл-қы, ма-са, көбелек, домбы-ра, т.б – Балалар, сендер балабақшаға келе жатқанда жолда, нелерді немесе кімдерді көресіңдер? Айтып беріңдерші? **3.Дене шынықтыру** Мақсаты . Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын . **4.Көркем әдебиет** **Мақсаты** театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту Дидактикалық ойын:

		ұстап алған Түлкіге: «Мені өлтірме, құйрығымды сыйға берейін», – деп жалыныпты. Міне, содан бері Түлкінің құйрығы ұзын, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты. Қоянның **құйрығы қысқа болып қалыпты.**	Балалар ертегіні қиялдап өз ойларымен құрастыра алды. **Әдіс-тәсілі:** сұрақ-жауап, әңгімелеу Педагог балаларға ертегі туралы өлең оқиды. Кел, көрейік ертегі, Естіген жанды елітеді. Талай ғажап оқиға Қызық сырын шертеді. – Балалар, біз қандай ертегілерді білеміз? – Ертегіде кейіпкерлердің мінез-құлқын салыстырады, сипаттайды. Ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Ертегі біздің қиялымызға қанат бітіретін қызықты әлем. Ертегі сендерді жамандықтан аулақ болуға, жақсылық жасауға, адамгершілікке жетелейді. Ертегі кейіпкерлерінің өзіне тән мінез-құлқы болады (ашулы, қатал, мейірімді, адал, қайырымды). Ертегілер еліндегі кейіпкерлерді есімізге түсірейі	Мақсаты . Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру **Күтілетін нәтиже:** Балалар мазмұндай алды. **Әдіс-тәсілі:** сұрақ-жауап, топтастыру –Енді ертегідегі «Түлкі» сөзіне дыбыстық талдау жасайық. –«Түлкі» сөзі неше буыннан тұрады? –Неше дауысты дыбыс бар? –Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? –Ал дауыссыз дыбысты, көк түспен белгілейміз. Т – дауыссыз дыбыс. Ү – жіңішке дауысты дыбыс. Л – дауыссыз дыбыс. К – дауыссыз дыбыс. І – жіңішке дауысты дыбыс. –Міне, балалар, біз «Түлкі» сөзіне дыбыстық талдау жасадық. Дидактикалық ойын: «Буынды жалғастыр». Ойын шарты: педагог аң аттарының бірінші	«Бұл қай ертегі?» Ойын шарты: Таныс ертегінің кейіпкерлерін тану, қимыл-қозғалысын айту. Сиқырлы қоржынға ертегі кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтар салынады. Педагогтің ұсынысымен бір бала шығып, қоржын ішінен бір ойыншықты алады, оны сипаттайды. – Бұл қандай жануар? – Қандай ертегіде кездеседі? Қазір, балалар, сендер үш топқа – бәйтерек, көгершіндер, қарлығаштар тобына бөлінесіңдер. – Тақтадан не көріп тұрсыңдар? (Ұяшықтар, слайдтан көрсетеді) – Әр ұяшықта сандар бар. – Ұяшық санын айтса, ұяшық ашылады. – Ұяшықтан ертегінің суреті шығады. Сендер қай ертегі екенін тауып, сол тапқан ертегіні рөлге бөліп, сахналап көрсетесіңдер. Ол үшін қуыршақтарды, саусағымызды, ойыншықтар мен

				буынын ғана айтады, балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады. Мысалы, Түл – ..., қо– , қас – ..., кө – ..., мыр – ..., жол –	музыкалық тәсілдерді қолданамыз. Әр топ өзі таңдаған ертегіні көрсетеді
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Серуен	**Бақылау: Көбелектерді бақылау.** ***Мақсаты***: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек»** Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. **Зерттеу жұмысы** Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау.	**Бақылау: Өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:өсімдіктерді бақылау** Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай?	**Бақылау: Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай?	**Бақылау: Көбелектерді бақылау.** **Мақсаты:** **- көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;** **-барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов** **Дала қандай керемет,** **Қойның гүлге толады.** **Қызыл-жасыл көбелек,** **Бір ұшып, бір қонады.** **Қанша қусаң көбелек,** **Қанаты бір**	**Бақылау: Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай?

	(көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) **Еңбек** Гүлзардағы қоқыстарды жинау *Мақсаты:* еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.	Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). *Мақсаты:* Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? **Еңбек** Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). *Мақсаты:* Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	**талмайды.** **Зерттеу жұмысы** **Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады)** **Еңбек** **Гүлзардағы қоқыстарды жинау** **Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.**	Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? **Еңбек** Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). *Мақсаты:* Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. .
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру	**Вариативтік компонент** **Көркем жазу** **Тақырыбы:** Ыдыстар **Мақсаты:**Ыдыс-аяқ туралы түсініктерін кеңейту **Вариативтік компонент** **Көркем жазу** **Тақырыбы:** Ыдыстар **Мақсаты:**Ыдыс-аяқ туралы түсініктерін кеңейту	**Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?».** **Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.** **Жаттығу ойыны «Құлап қалма».** **Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.** **Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.** **•Гүл-араға, бал-балаға.** **•Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.**	**Вариативтік компонент** «Би» **Тақырыбы:** «Лезгинка**”** **Мақсаты:** Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» **Тақырыбы:**Сандар құрамымен жұмыс Мақсаты:Сандар құрамын жылдам таба білуге үйрету

Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы. "Достық".** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу).	**Жаңылтпаштар жаттау.** 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омар томар алар, Орал орақ орар. 3. Қырда қырау, Қызыл ала бұзау.	**Өлең жаттау.** Әли Ысқабаев "Достық ұлы туымыз". Дос, бауыр көп, Тосқауыл жоқ, Айқара ашық есігі, Ұлы Отаным, Гүл Отаным - Тыныштықтың бесігі.	**"Жұмбақтар шешу" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: белсенді сөздік қорындағы зат есімдер қорын кеңейту. Ойын барысы. Балалар орындықта отыр. Тәрбиеші жәндіктер туралы жұмбақтар жасырады.	**"Сөйлемнен гүл шоқтарын тоқу" сюжетті-рөлдік ойыны.**. Барысы. Тәрбиеші сөйлемді айтады. Балалар соңғы сөзді атайды және онымен жаңа сөйлем ойлап табады. Мысалы, Мақсат кітап оқып жатыр. Кітап үстел үстінде.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				

Кешкі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаз дүкені» **Мақсаты:** Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	**Қ/о «Ойыншықты алып кел.»** Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтайды.	**Дид.ойын:** «Ою-өрнектерді ата» **Мақсаты:** Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	**Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты:** Балалардың ойын арқылы ұсақ мотериканы дамыту	**Дид.ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету.Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақша- ларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог).

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Еркеназ» бөбекжайы
Топ: : «Сұңқар» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05-09.05.2025 ж І- аптаға
Толтырған: Калиева Г. **Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К**

Күн тәртібінде	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып,қызуын өлшеп қабылдайды.Медбике,психологпен бірлескен жұмыс.				
	Баланы жастай күнінен еңбектене білуге үйрету. Жалқаулық жаман әдет екенін үйде айта отыру.	«Еңбектің наны тәтті» демекші балаларға нанның дастарханға келу жолын түсіндіріп отыру.		Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбие-леу.Үйде үлкендер еңбегіне көмектесуге үйрету,қызықтыру жайлы сөйлесу.	
	«Шар» үрлеу Мақсаты: Балалардың шар үрлеу арқылы , тыныс алуын жақсартады.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**		**«Еңбек құралдары» сурет бойынша әңгімеМақсаты:**Балалар еңбек құралдарымен танысады, қалай пайдланалуды үрейнееді.	
Таңертеңгі Жаттығу	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру.Таңғы астағы дәрумендер жайлы түсінік беру.				
Ұйысдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған іс- әрекет ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар**				
	Балалардан жыл мезгілі жайлы сұрау.	Ұ..іс-әрекетке қажет көрнекіліктерді дайындау.		Оқу қызметтеріне қажетті құралдарды дайындау.	
Білім беру ұйымы ның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сауат ашу. Дид/ойын:** «Суретті жұмбақтар» **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамытады. **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл, кесте	**1.Музыка** Маман жоспары бойынша. **2.Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту **Мақсаты:** апта		**1. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жыл мезгілдері: жаз ,қыс, күз, көктем. Белгілері. Мақсаты:** Көктем жыл	

	Ойын барысы: Тәрбиеші қораптан неше түрлі суреттері бар карточ каларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыру-ды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды өз ара салыстырып,ұлттық үй жиһаздарын танып атап бере алады. **Қортынды:** Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды 7 **2. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.** Маман жоспары бойынша. 3.**Математика негіздері** **Тақырыбы: Заттарды жиынға біріктіру.** **Мақсаты:** Балалар зааттар тобының /жиынның/ ортақ бөліктерін тауып, заттарды белгілі бір қасиеттерге «Үлкен және кіші»топтарға біріктіре жеке затты тауып көрсете: Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптасады.	күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну Тақпақ «Апта күндері» Апта деген атайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі, Үшіншісі – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі, Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі Ә-ә-ә- сәәр-сенбі Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма 3. Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 4. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Дымбілмеске көмектесеміз. Дауысты,дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгертуді үйретеді . артикуляциялық аппараты одан әрі жетілдіреді. Күтілетін нәтиже: Сөйлеу тіліне сыни көзқарас таныта алды,грамматикалық дұрыс сөйлеуге дағдыланды. Әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап, бақылау,әңгімелеу Топтық жұмыс, тапсырма		мезгілдерінің маңызды белгілері бойынша түсініктерін қорытындылау. **Күтілетін нәтиже:** Осы жыл мезгілдеріне тән өзгерістер жайлы білді. Топтағы бала лармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін бөлісуді үйренді. **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу, буклет қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату. Қорытынды: Смайликтер арқылы бағалау. **2.Музыка** Маман жоспары бойынша. **3. Қазақ тілі** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік береді. **Мақсат:** таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады, мақал-мәтел айтады. Күтілетін нәтиже: сөздерді айта алады. Әдіс тәсілі: көрсету,түсіндіру,сұрақ жауап. **«Ғажайып алаң»ойыны** Екінші тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білесіңлер?	

	Күтілетін нәтиже: «Бір және «көп», бірнеше терминдерін білді, бір затты көрсетеді,заттарды белгілі бір белгісіне қарай бірітіре алды. **Әдіс тәсілдер:** әңгімелеу, сұрақ- жауап, ойын: «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік Бақылау, топтық жұмыс.Қорытынды: Блум таксономиясы, мадақтау. 4. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Біздің балабақша және оның ауласы» Мақсаты: Балабақша және оның ауласы жайлы білімдерін кеңейту. Таза, ұқыпты ұстауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелейтін мекеме екенін түсінді. Ауласындағы ағаштарға қарауды түсінді. Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу,сұрақ-жауап ойын ойнату, тапсырмалар орындау. Қорытынды: «Бағдаршам» әдіс	орындау. Ойын:Топ-топ, «Не қайда өседі?» Қорытынды: Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау.		Балалар мақалдарды естеріне түсіреді. 1. Отан отбасынан басталады. 2. Баланың бас ұстазы – ата-ана. 3. Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар. 4.Аға әдепті болса, іні әдепті, Апа әдепті болса, сіңлі әдепті. 4**. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Айналамдағы дыбыстар» **Мақсаты:** Дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Дыбыстармен әріптердің айырмашылығын меңгерту. Сөйлеу қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Дыбыс пен әріпті ажырата алды. Коммуникативті, ойын және басқа іс- әрекет барысында шығармашылық белсенділік танытты. **Әдіс- тәсілдер:** Ғажайып сәт, сұрақ-жауап,әңгімелеу, бақылау, ойын ойнату. Тапсырма орындау. **Қорытынды:** Сұрақ-жауап, бағалау, мадақтау.	

Серуен	Шелектерге жаңбыр суын жинату. Оны топтағы гүлдерге құюды ұйымдастыру	Шөп қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу.		Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылату, Оларға күтім жасату.	
Серуеннен оралу	Киімдерін текшелеп жинап қою дағдыларын қалыптастыру.Беті,қолдарын жылы сумен жуып,сүртіну. Жинақылыққа тәрбиелейді.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз-аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан слң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды баяу әуен ырғағымен ұйықтату.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдын ояту,төсек үсті жаттығулар жасату. Киімдерін реттеп,беті-қолдарын жуғызу.	Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. «Массаж» кілемшелер үстімен жүргізу. Киімдерін реттеп,беті-қолдарын жуғызу.		Балаларды ояту,жаттығулар жасату. Киімдерін реттеп, бесін асқа дайындау.	
Бесін ас **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер**	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытады. Сөздік қорын молаяды.	**Вариативтік компонент** «Көркем жазу» Әріпті таныту, сөз буындарына З з әрпінің сөздің ортасында, соңында жазылуы н ажырата білуге,сауатты жазады		**Вариативтік компонент** «Би» **Би туралы түсінік – 1 сағат «Лезгинка» биі– *2 сағат*** Грузин халқының биінің туралы түсінік беру, және халық биінің қимылдарын, биімен таныстыру..	
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс** Мейірбекке аяқ киімнін бауын байлап үйрету.	**Жеке жұмыс**: Айсезіммен күзгіі еңбек жайлы әңгімелесу		**Жеке жұмыс:** Мираспен жыл мезгілі туралы әңгімелесу	..
Серуенге дайындық	Киіну: Саппен серуенге шығу.Балаларды киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Еркін ойындар.Салыстырмалы түрде серуен(баладан таңертең нені көргенін,нені бақылағанын сұрастыру)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдануды жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен телефонның пайдасы мен зияны туралы әңгімелеседі..	Еркін ойындар Балалармен қоштасу		Ата-аналармен жолда абай болу. Жол қауіпсіздігі жайлы балаға айтып отыруды тапсырады.	

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Еркеназ» бөбекжайы
Топ: : «Сұңқар» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05-09.05.2025 ж І- аптаға
Толтырған:Калиева Г. Тексерген: Тилеумаганбетова К.

Күн тәртібінде	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып,қызуын өлшеп қабылдайды.Медбике,психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Баланы жастай күнінен еңбектене білуге үйрету. Жалқаулық жаман әдет екенін үйде айта отыру.	«Еңбектің наны тәтті» демекші балаларға нанның дастарханға келу жолын түсіндіріп отыру.		Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбие-леу.Үйде үлкендер еңбегіне көмектесуге үйрету,қызықтыру жайлы сөйлесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**«Шар» үрлеу Мақсаты:** Балалардың шар үрлеу арқылы , тыныс алуын жақсартады.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**		**«Еңбек құралдары» сурет бойынша әңгіме Мақсаты:**Балалар еңбек құралдарымен танысады, қалай пайдланалуды үрейнееді.	
Таңертеңгі Жаттығу	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру.Таңғы астағы дәрумендер жайлы түсінік беру.				
Ұйысдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған іс- әрекет ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар**				
	Балалардан жыл мезгілі жайлы сұрау.	Ұ..іс-әрекетке қажет көрнекіліктерді дайындау.		Оқу қызметтеріне қажетті құралдарды дайындау.	
Білім беру ұйымы ның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сауат ашу. Дид/ойын:** «Суретті жұмбақтар» **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамытады. **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл, кесте	**1.Музыка** Маман жоспары бойынша. **2.Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту **Мақсаты:** апта күндерінің қазақша		**1. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жыл мезгілдері: жаз ,қыс, күз, көктем. Белгілері. Мақсаты:** Көктем жыл мезгілдерінің	

	Ойын барысы: Тәрбиеші қораптан неше түрлі суреттері бар карточ каларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыру- ды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды өз ара салыстырып,ұлттық үй жиһаздарын танып атап бере алады. **Қортынды:** Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды 7 **2. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.** Маман жоспары бойынша. 3.**Математика негіздері** **Тақырыбы: Заттарды жиынға біріктіру.** **Мақсаты:** Балалар зааттар тобының /жиынның/ ортақ бөліктерін тауып, заттарды белгілі бір қасиеттерге «Үлкен	атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну **Тақпақ «Апта күндері»** Апта деген атайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі, Үшіншісі – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі, Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі **Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).** Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі Ә-ә-ә- сәәр-сенбі Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма **3. Дене шынықтыру.** Маман жоспары бойынша. **4. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Дымбілмеске көмектесеміз. Дауысты,дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгертуді үйретеді . артикуляциялық аппараты одан әрі жетілдіреді. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеу тіліне сыни көзқарас таныта алды,грамматикалық дұрыс сөйлеуге		маңызды белгілері бойынша түсініктерін қорытындылау. **Күтілетін нәтиже:** Осы жыл мезгілдеріне тән өзгерістер жайлы білді. Топтағы бала лармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін бөлісуді үйренді. **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу, буклет қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату. Қорытынды: Смайликтер арқылы бағалау. **2.Музыка** Маман жоспары бойынша. **3. Қазақ тілі** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік береді. **Мақсат:** таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады, мақал-мәтел айтады. Күтілетін нәтиже: сөздерді айта алады. Әдіс тәсілі: көрсету,түсіндіру,сұрақжауап. **«Ғажайып алаң»ойыны** Екінші тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал	

	және кіші»топтарға біріктіре жеке затты тауып көрсете: Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** «Бір және «көп», бірнеше терминдерін білді, бір затты көрсетеді,заттарды белгілі бір белгісіне қарай бірітіре алды. **Әдіс тәсілдер:** әңгімелеу, сұрақ- жауап, ойын: «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» Бақылау, топтық жұмыс. Қорытынды: Блум таксономиясы, мадақтау. **4. Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Біздің балабақша және оның ауласы» **Мақсаты: Б**алабақша және оның ауласы жайлы білімдерін кеңейту. Таза, ұқыпты ұстауға дағдыланады. **Күтілетін нәтиже:** Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелейтін мекеме екенін түсінді. Ауласындағы ағаштарға	дағдыланды. **Әдіс тәсілдер:** Сұрақ-жауап, бақылау,әңгімелеу Топтық жұмыс, тапсырма орындау. Ойын:Топ-топ, «Не қайда өседі?» **Қорытынды:** Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау.		білесіңлер? Балалар мақалдарды естеріне түсіреді. 1. Отан отбасынан басталады. 2. Баланың бас ұстазы – ата-ана. 3. Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар. 4.Аға әдепті болса, іні әдепті, Апа әдепті болса, сіңлі әдепті. 4**. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Айналамдағы дыбыстар» **Мақсаты:** Дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Дыбыстармен әріптердің айырмашылығын меңгерту. Сөйлеу қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Дыбыс пен әріпті ажырата алды. Коммуникативті, ойын және басқа іс- әрекет барысында шығармашылық белсенділік танытты. **Әдіс- тәсілдер:** Ғажайып сәт, сұрақ-жауап,әңгімелеу, бақылау, ойын ойнату.	

	қарауды түсінді. **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу,сұрақ-жауап ойын ойнату, тапсырмалар орындау. **Қорытынды:** «Бағдаршам» әдіс			Тапсырма орындау. **Қорытынды:** Сұрақ-жауап, бағалау, мадақтау.	
Серуен	Серуен №1	Картотека №2		Картотека № 3	
Серуеннен оралу	Киімдерін текшелеп жинап қою дағдыларын қалыптастыру.Беті,қолдарын жылы сумен жуып,сүртіну. Жинақылыққа тәрбиелейді.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз-аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан слң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды баяу әуен ырғағымен ұйықтату.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдын ояту,төсек үсті жаттығулар жасату. Киімдерін реттеп,беті-қолдарын жуғызу.	Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. «Массаж» кілемшелер үстімен жүргізу. Киімдерін реттеп,беті-қолдарын жуғызу.		Балаларды ояту,жаттығулар жасату. Киімдерін реттеп, бесін асқа дайындау.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытады. Сөздік қорын молаяды.	**Вариативтік компонент** «Көркем жазу» Әріпті таныту, сөз буындарына З з әрпінің сөздің ортасында, соңында жазылуы н ажырата білуге, сауатты және талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыр у.		**Вариативтік компонент** «Би» **Би туралы түсінік – 1 сағат «Лезгинка» биі– *2 сағат*** Грузин халқының биінің туралы түсінік беру, және халық биінің қимылдарын, биімен таныстыру..	
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс** Мейірбекке аяқ киімнін бауын байлап үйрету.	**Жеке жұмыс**: Айсезіммен күзгіі еңбек жайлы әңгімелесу		**Жеке жұмыс:** Мираспен жыл мезгілі туралы әңгімелесу	

Серуенге дайындық	Киіну: Саппен серуенге шығу.Балаларды киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Еркін ойындар.Салыстырмалы түрде серуен(баладан таңертең нені көргенін,нені бақылағанын сұрастыру)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдануды жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен телефонның пайдасы мен зияны туралы әңгімелеседі..	Еркін ойындар Балалармен қоштасу		Ата-аналармен жолда абай болу. Жол қауіпсіздігі жайлы балаға айтып отыруды тапсырады.	

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Еркеназ» бөбекжайы
Топ: : «Сұңқар» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16.05.2025ж 2- аптаға
Толтырған:Калиева Г. **Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әнгімелесу Баланыз балабақша туралы кандай пікірде. Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз Баламен бірге еңбектеніңіз				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**«Қуыршақты киіндір»** **Ойын шарты:** үстел үсті ойналатын дидактикалық қуыршақ-ты киіндіріп оның қай мезгілгі сәйкес киінгенін айтады .	**«Жануарлар не береді?»** **Мақсаты:** жануарлардың Адамға не беретінін айтып сипаттай алуға дағдыландыру.	**«Сыңарын тап»** **Мақсаты:** берілген заттардың қарама-қарсы антоним сөздерді таба алуға дағдыландыру.	**«Қолшатырды құрастыр»** **Мақсаты:** Қолшатыр бейнесіндегі суреттерді құрастырып, оның атын атап, сөйлем құрастыру.	**«Сөзжұмбақты шешеміз»** **Мақсаты:** айтылған жұмбақты шешіп, ол туралы талдап, тілдік қорларын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. «Құстар ұшады» - жеңіл жүгіріс. О: «Құстар су ішіп жатыр» ейкейіп, тізені саусақпен тоқылдату. 4-5 рет Түзу тұрып, аяқты бірге ұстау О: «Құстар секіреді», «құстар ұшады». 4-5 рет Терең дем алу.				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** **Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**«Телефон»** **Мақсаты:** Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру.	**«Не қайда мекендейді»** **Мақсаты:** Балалардың жануарлар жөніндегі білімдерін бекіту. **«Жыл мезгілдері»**	**«Бұл не?»** **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, сөздік қорларын молайту.	**«Не өзгереді?»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау	**«Көп бе, Аз ба?»»** **Мақсаты:** Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сауат ашу негіздері** **Дид/ойын:** «Сөзді айтуға көмектес» **Мақсаты:** Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйретеді. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыстыру **Ойын барысы:** Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, әй-әйнек... **Күтілетін нәтіже:** Балалар сөздерді толық әрі дұрыс айта алады. **Қортынды:** «Дыбыстық ойындар ойнау» **2. Сурет салу** Маман жоспары бойынша. **Мақсаты:** Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау **3.Музыка** Маман жоспары бойынша **4.Қоршаған ортамен танысу.** **Дидактикалық ойын**	**1.Математика негіздері** **Дид/ойын** «Жиын» . **Мақсаты:** Қай заттан жиын шықпайтынын анықтату. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Әдіс-тәсілдер:** суреттер, ассоциация. **Ойын барысы:** Карточкалар арқылы көктем және қыс мезгілінде қолданылатын заттарды бөлгізу. Оларды топтастырып жиын жасату Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Қортынды:** Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметті қортындылау. **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы**: «Мен көктемде не істеймін» **Мақсаты** : Балалармен әңгіме жүргізу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ұлттық жәдігерлер» **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.Нүкте лерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Ойын барысы**: Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлгізуу Тәрбиеші кез келген ұлттық жәдігердің суретін көрсетеді. Балалар сол суреттегі жәдігердің атын атап, не үшін қажет екенін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген суреттегі ұлттық жәдігерлерді атай алады. **Қортынды:** «Шарды үрле» **2.Математика негіздері** **Дид.ойын:** «Молекула» ойыны. **Мақсаты:** Балаларға 3 санын меңгерту,зейін қойып тыңдау және ойлауын	**1.Қоршаған орта** **Дид/ойын:** «Жер,су,ауа» **Мақсаты:** Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға түсіндіреді,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелейді. **Әдіс-тәсілдер:** саяхат,микрофон,көрнекілік, салыстыру. **Ойын барысы:** Балалар дөңгеленіп отырады.Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Бір бала оратаға шығып, балалардың кез келгеніне асықты лақтырып жібреді де жер су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. **Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген тапсырманы тез шешіп, жылдам жауап беріп,	**1.Математика негіздері**: **Тақырыбы:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. **Мақсаты:** Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту **Әдіс-тәсілдер:** ассоцаиция әдісі, сұрақ-жауап **Ойын барысы:** Тәрбиеші саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктентеңсіздік шығару жолдарын меңгертеді Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі.Балалар ол шарларды үрлеп,қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық,қандай түсті шардың кем екенін

	«Үй жануарын тап» Үй жануарлары туралы мультфильм тамашалату. **Мақсаты:** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау дағдысын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже**: Үй жануарларын атауларын, олардың ерекшеліктерін біледі. **Әдіс-тәсілдер:** Топтастыру, салыстыру. **Ойын барысы:** ғажайып қоржынға қолын салып, сипап сезу арқылы танып айтқызу. **Қорытынды:** Сұрақ жауап арқылы ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау.	қолдау көрсету, ынталандыру. **Дид/ойын:** «Еңбек құралдарын ата» **Мақсаты:** Заттардын атын дұрыс атай білуді үйретеді. **Ойын барысы:** Суретте бейнеленген балалардың немесе үлкен кісілердің қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы: Мирастың қолында күрек бар,күрек пен жер қазады. т.б. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттардын атын дұрыс атай біледі. **Қортынды:** «Дыбыстық ойындар»ойнау» **3.Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **4.Сөйлеуді дамыту** **Дид/ойын:** «Әртүрлі сөздерді жинақта» **Мақсаты**: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйретеді. **Әдіс-тәсілдер:** суреттер, ассоциация. **Ойын барысы:** Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. Ара- алма- автобус-сабын- нан… **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажырата алады.	дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** ассоциация. Топтастыру **Ойын барысы:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші «атом» дегенде балалар әр түрлі қозғалыс-та болады. «Молекула 1,2,3...»дегенде сонша бала болып топтасулары керек. Тәрбиеші қанша сан айтса сонша бала топтасуы керек. **Күтілетін нітиже:** Балалар 1,2,3 бала болып топтасып тура алады. **Қортынды:** Ермексазбен 3санының таңбасын жасау **3.Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **4.Көркем әдебиет:** «Жақсылық» **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. **Әдіс-тәсілдер:** көрсету,сұрақ-жауап **Мақал-мәтелдер үйрету:** Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын. ңдегі сирек кездесетін сөздерді айтқызып үйретеді, жаттықтырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өлеңдегі сирек кездесетін сөздерді айта алады **Қортынды:** Өлеңді жаттау	жерде ,ауада,суда не болаты-ны дұрыс айта алады. **Қортынды:** «Күн және түн» ойыны **2.Музыка.** Маман жоспары бойынша **3.Қазақ тілі** Дид/ойын: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйретеді. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (б)әріпін алып тастасақ қандай сөз шығады-аға сөзі шығады, дала-қала т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгерте алады. Қортынды: «Жаңылтпаштар» **4 .Сөйлеуді дамыту** «Дүкен» **Мақсаты:** Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйретеді. **Әдіс-тәсілдер:** Топтастыру, салыстыру. **Ойын барысы:** Бір баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана	балаларға айтқызу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар сандар мен олардың құрамы туралы айтып бере алады. Қортынды: Балаларға 10ға дейін тура және кері санауды тапсыру. **2.Сауат ашу негіздер** Дид/ойын: «Сөз қос» **Мақсаты:**сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамытады. **Әдіс тәсілі:** кесте,топқа бөлу, түсіндіру **Ойын барысы**: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыра алады. **Қортынды:** «Құс мамығын үрле» **3. Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **4.Көркем әдебиет** Дид/ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерле-рін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйретеді. Әдіс-тәсілдер:

		Қортынды: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек .		білуге үйрету). **Күтілетін нәтиже:** Балалар рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасай алады. **Қортынды:** Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметті қортындылау.	кітапханаға саяхат,сұрақ-жауап Ойын барысы: Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай? Мысалы: Қоян ойыншығын алып: Мынау қоян. Қоян ақ, Түлкімен қоян ертегісінде кездеседі. Күтілетін нәтиже: Балалар таныс ертегі кеціпкерлерін танып,атап бере алады. Қортынды: -Балалар,біз қандай ертегімен таныстық? -Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 4	Картотека №5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**«Астарың дәмді болсын!»** **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Түскі ұйқы	«Маша хикаялары» ертегісін оқып беріп,	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды

	балаларды ұйықтату				ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	Тағамды асықпай жеу керектігін үйрету. Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** **«Астарың дәмді болсын!»**				
Ойындар, дербес әрекет	**«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	**Вариативтік компонент** «Көркем жазу» **Тақырыбы:** «Ш ш әрпінің сөздердің басында жазылуы **Мақсаты:** Балалардың қолдарын қаламды дұрыс ұстауға жаттықтыру	**Вариативтік компонент:** «Би» **Тақырыбы: «**Балдырғандар вальсі» **Мақсаты:** Балаларыды 2 қатарға тұрғызып, денені қалай дұрыс ұстауын, дұрыс тұруын негізгі қимылдарды меңгеру.	**Вариативтік компонент** «Қызықты математика» **Тақырыбы: «**Суретші нені шатастырған?» **Мақсаты:** Логикалық ойларын дамытады.	**Дидактик-ойын:** «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын сөздермен байытады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Алауға сурет бойынша байланысты-рып сөйлеуді үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Мирасқа түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға баулу	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Гаухарға 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Асимаға өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға , қатаң және ұяң дауыссыздар ды ажыратуда жұмыс істеу	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Нұрғсаға үш дыбыстан тұратын сөздер ге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын Жалғастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**Дид.ойын:** «Тәулік бөліктерін ата» **Мақсаты:** Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	**Дид.ойын:** «Ағаштарды ата» **Мақсаты:** Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, лардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.	**Сюжеттік - рөлдік ойын** «Отбасы» **Мақсаты:** Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін	**Дид.ойын:** «Отбасы мүшелерін ата» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	**Сюжеттік - рөлдік ойын** «Аспазшы» **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.	дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу.		байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Көктем» тақырыбын- да ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Еркеназ» бөбекжайы
Топ: : «Сұңқар» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23.05.2025ж 3- аптаға
Толтырған: Калиева Г. Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге).** Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. Еңбек қорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда- ғы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	Сабақ уақытында оқу құралдарын тарату, орындарына жинау, тамақ ішер кезде, тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу сияқты жұмыстарға үйрету.	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. Ниетін тәрбиелеу еңбек етуге, ересектерге көмектесу.	**«Қолшатырды құрастыр» Мақсаты:** Қолшатыр бейнесіндегі суреттерді құрастырып, оның атын атап, сөйлем құрастыру.	**«Сөзжұмбақты шешеміз» Мақсаты:** айтылған жұмбақты шешіп, ол туралы талдап, тілдік қорларын дамыту.
Таңертенгі жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол бел тұсында 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне " дейді 3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы: "Сабын қолғаптары". Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз..				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?»** Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигураларды бекіту.	**Дидактикалық ойын«Түстері бойынша бөл».** Өз еріктерімен суреттерді бояу.	**«Мозаика»** Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиеле**у.**	**«Не өзгереді?»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау	**«Көп бе, Аз ба?»»** **Мақсаты:** Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сауат ашу негіздері** **Дид/ойын:** «Бізге кім келгенін тауып ал» **Мақсаты:** Айтылуы мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағды- ландырады. Кебір заттардың аттарын бекітеді. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыстыру, **Ойын барысы:** Педогог балаларды екі топқа бөледі Қай топ көп табады. « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Дидар?» «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Кәусарға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрсая одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертіп , үлкен әлде кішкен-тай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. **Күтілетін нәтіже:** Балалар тәрбиешінің дауыс ырғағынан қай жануар екенін тауып,атап бере алады. **Қортынды:** -Қонаққа келген жануарлар-мен ойнаймыз.Мысық немен көректенеді? -Ал,тышқан нені ұнатады?	**1.Математика негіздері** **Қ/қ Ойын:** «Не қайда жатыр?» **Мақсаты:** Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету,оң-сол жағын ажыратуға жаттықтыру, ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігн арттыру. **Әдіс-тәсілдер:** ой толғаныс, салыстыру. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші топтағы кез келген затты атайды, балалар кедергілер арасынан жүгіріп өтіп,сол затты тауып, оны сипаттап,пішінін, түсін,неден жасалғанын, қайда турғанын атап беру керек.Мысалы: доп-ол доалақ,түсі көк,ол резинадан жасалған,ол сөренің астында тур. **Күтілетін нәтиже:** Балалалар аталған затты жылдам тауып, оның орналасқан орнын сипаттап бере алады. **Қортынды:** (суретпен жұмыс) **2.Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту **Мақсаты:** апта күнде- рінің	**1.Сауат ашу негіздері** Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы Бастапқы түсініктерін қалыптастыруды Жетіл діру.Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру **2.Математика негіздері: ид.ойын:** «Цирктің 1әртістері» **Мақсаты:** Балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. **Әдіс-тәсілдер:** сұрақ-жауап,түсіндіру,кесте **Ойынның барысы:** Ковралан тақтада жануарлар бейнеленген суреттер әр жерге орналасқан. Тәрбиеші бүгін циркте тек мұнда 2-ден ғана бар әртістер өнер көрсететінің айтады. Балалар суретті таңдап, оларды бөлек қойып санайды, көрсетеді, цифрды атайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар 2 саны және цифрын танып және атап бере алады. **Қортынды:**	**1.Қоршаған орта** **Дид/ойын:** «Жер,су,ауа» **Мақсаты:** Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға түсіндіреді,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелейді. **Әдіс-тәсілдер:** саяхат,микрофон,көрнекілік , салыстыру. **Ойын барысы:** Балалар дөңгеленіп отырады.Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Бір бала оратаға шығып, балалардың кез келгеніне асықты лақты- рып жібреді де жер су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тір- шілік ететін құстарды, адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты атала-	**1.Математика негіздері**: **Тақырыбы:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. **Мақсаты:** Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту **Әдіс-тәсілдер:** ассоцаиция әдісі, сұрақ-жауап **Ойын барысы:** Тәрбиеші саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару жолдарын меңгертеді Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі.Балалар ол шарларды үрлеп,қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шар-лардың түстері үш түрден

	2.Сурет салу Маман жоспары бойынша **3.Музыка** «Көңілді сырнайлар» **Мақсаты:** балаларды 3 ырғақты суреттерді қабылдауға жаттықтыру. **4 .Қоршаған орта** **Дид/ойын:** «Не қайда тұрады?» **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, саяхат,микрофон,көрнекілік, салыстыру. **Ойынның барысы:** Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына жылдам орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға).Балалар иттің үйшігінде қандай пішіндер бар, ол неден жасалған (торғайдың ұясы қандай,ол қайда орналасқан,қой неліктен қорада тұрады?)деген сұрақтарға жауап беру керек. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аталған жануарларды тауып, атап, сипаттап бере алады. **Қортынды:** -Ит қайда тұрады екен? -Неліктен оны үй жануары деп атаймыз?	қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну Тақпақ «Апта күндері» Апта деген атайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі, Үшіншісі – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі, Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі Ә-ә-ә- сәәр-сенбі Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма **3.Дене шынықтыру** **Қ/қ ойын:** «Өзіңе жұп тап» **Мақсаты:** Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдылан ды ру, зейіндерін, байқағыш тықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. **4.Сөйлеуді дамыту** «Жоғалған зат» **Мақсаты:** Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру аркылы тіл байлығын дамытады.Есте сақтау қабилеті дамиды. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. **Әдіс-тәсілдер:** Топтастыру, салыстыру. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларды 4-топ-қа бөледі және үстел-үстіне	Жұп заттардың суреттері түсіне, көлеміне қарай іріктеліп алынған: ұзын, қысқа секіртпе үлкен, кіші барабан (тәрбиеші өз нұсқаларын ойлап табуына болады.) **3.Дене шынықтыру** **Қ/қ ойын:** «Қояндар мен қасқыр» **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. **4.Көркем әдебиет** **Дид/ойын:** «Бұл қай ертегі кейіпкері» **Мақсаты:** Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыс тарын айтып беруге үйретеді. **Әдіс-тәсілдер:** саяхат, сұрақ-жауап **Ойынның барысы:** Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіп- керлеріне ұқсас ойын- шықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысы- мен бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай? **Қортынды:** - Мынау қоян. Қоян ақ, Түлкімен қоян ертегісінде	ды.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. **Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген тапсырманы тез шешіп, жылдам жауап беріп, жерде ,ауада,суда не болаты- ны дұрыс айта алады. **Қортынды:** «Күн және түн» ойыны **2.Музыка.** Маман жоспары бойынша **3.Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **3.Сауат ашу негіздер** Дид/ойын: «Сөз қос» **Мақсаты:**сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамытады. **Әдіс тәсілі:** кесте,топқа бөлу, түсіндіру **Ойын барысы**: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыра алады. **Қортынды:** «Құс мамығын үрле»	аспауы керек. Шардың санымен артық,қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар сандар мен олардың құрамы туралы айтып бере алады. Қортынды: Балаларға 10ға дейін тура және кері санауды тапсыру. **2.Көркем әдебиет** Дид/ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерле- рін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйретеді. Әдіс-тәсілдер: кітапханаға саяхат,сұрақ-жауап Ойын барысы: Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкер- леріне ұқсас ойыншық- тары салынады. Тәрбиеші нің ұсынысымен бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай? Мысалы: Қоян ойыншығын алып: Мынау қоян. Қоян ақ, Түлкімен қоян ертегісінде кездеседі. Күтілетін нәтиже: Балалар таныс ертегі кеціпкерлерін танып,атап бере алады. Қортынды:

		бірнеше зат қояды. Балалар оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.Балалар қай заттың жоғалғанын табу керек Осылай келесі топ ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жоғалған заттардың атын атап бере алады. **Қортынды:** Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметті қортындылау.			-Балалар,біз қандай ертегімен таныстық? -Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? **3.Сауат ашу негіздер** Дид/ойын: «Сөз қос» **Мақсаты:**сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамытады. **Әдіс тәсілі:** кесте,топқа бөлу, түсіндіру **Ойын барысы**: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыра алады. **Қортынды:** «Құс мамығын үрле» **4.Қазақ тілі** Дид/ойын: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйретеді.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі жәнеұсақ мотрикаңы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №9	Картотека №10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек				

	орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактик-ойын:** «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	**Вариативтік компонент** «Көркем жазу» **Тақырыбы: «**И и және Й й әрпінің сөздердің басында ортасында жазылуы» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамытады.Есте сақтау қабилеті дамиды. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.	**Вариативті компонент.** «Би» **Тақырыбы:** «Батырлар» биі **Мақсаты:** Батырлар биін үйрету арқылы ұлттық өнерді насихаттау, жас ұрпаққа халықтық би өнерінің қыр – сырын үйрету, өз елінің патриоты мен азаматын және эстетикалық талғамның жоғары болуына тәрбиелеу. Сазды әуенмен би ырғағын түсіндіру.	**Вариативтік компонент** «Қызықты математика» **Тақырыбы: «**Суретші нені шатастырған?» **Мақсаты:** Логикалық ойларын дамытады.	**Дидактик-ойын:** «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын сөздермен байытады.
Балалармен жеке жұмыс	**Балалармен жеке жұмыс:** Айшаға тілдік дағдыларын дамыту	**Балалармен жеке жұмыс:** Асимаға сауат ашудан өткізілген сөздерді буынға бөлуді үйрету	**Балалармен жеке жұмыс:** Нұрғисаға дауысты дауысссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Асимаға өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға , қатаң және ұяң дауыссыздар ды ажыр атуда жұмыс істеу	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Нұрғсаға үш дыбыстан тұратын сөздер ге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын Жалғастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында Әәңгіме	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	Ата-аналардан сауалнама алу	«Көсктем» тақырыбын-да ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Еркеназ» бөбекжайы
Топ: : «Сұңқар» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30.05.2025ж 4- аптаға
Толтырған:Калиева Г. **Тексерді әдіскер:Тилеумаганбетова К**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу)** **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу.				

	Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	**1.Сауат ашу. Дид/ойын:** «Суретті жұмбақтар» **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамытады. **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл, кесте **Ойын барысы:** Тәрбиеші қораптан неше түрлі суреттері бар карточ каларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыру- ды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды өз ара салыстырып,ұлттық үй жиһаздарын танып атап бере алады. **Қорытынды:** Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды 7 **2. Сурет салу, мүсіндеу,**	1.**Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды жиынға біріктіру. Мақсаты:** Балалар зааттар тобының /жиынның/ ортақ бөліктерін тауып, заттарды белгілі бір қасиеттерге «Үлкен және кіші»топтарға біріктіре жеке затты тауып көрсете: Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** «Бір және «көп», бірнеше терминдерін білді, бір затты көрсетеді,заттарды белгілі бір белгісіне қарай бірітіре алды. **Әдіс тәсілдер:** әңгімелеу, сұрақ- жауап, ойын: «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» Бақылау, топтық жұмыс. Қорытынды: Блум таксономиясы, мадақтау. **2.Қазақ тілі Дид/ойын:** «Ойлан, тап» **Мақсаты:** Балалардың зейінділігн арттырады, ойлау қабілеттерін дамыта-	**1.Сауат ашу негіздері Дид/ойын:** «Көпше-жекеше» **Мақсаты:** Көпше- жеке ше» Сөздерге жалғаулар ды дұрыс жалғауға дағдыландырады. **Әдіс-тәсілдер:** Топтастыру, кесте **Ойын барысы:** Тәрбиеші суретті немесе заттарды көрсетіп бастайды,ал балалар жалғастырады. «Мен бір пиала көрдім, ал көк пиалалар көп екен. «Мен бір таба көрдім, ал ала табалар көп екен т. с. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздереге жал-ғаулар дұрыс жалғай алады. **Қорытынды:** Балалардың өздеріне жалғаулар қосып айтуға ұсынады. **2.Математика негіздері Дид/ойын:** «Сипап сезу арқылы санау» **Мақсаты:** Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды	**1.Қоршаған орта Дид/ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажыра- тып олардың қасиетте- рін ата» **Мақсаты:** Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекітеді, қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады**.** **Әдіс-тәсілдер:** Ассосация, салыстыру **Ойын барысы:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата біледі. **Қорытынды:** Табиғат құбылыста-рын дауысынан ажырату **2.Музыка** «Құстар концерті» **Мақсаты:** жоғары есту	**1. математика Тақырыбы**: «Мойыншақтар тізбегі» **Мақсаты:** Тақта бетіне бағдарлану, 1 ден 10 ға дейінгі сандардың орналасуын сипаттау. **Ойын барысы:** Тақтада шатастырылып қойылған сандарды, ретіне қарай отырып орналастырады. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді орналастыра алды. Кеңістікті бағдарлай білді. **Әдіс тәсілдер:** Көрсету,ойын ойнату, топтық жұмыс **Қорытынды:** сұрақ- жауап, доп лақтыру әдісі **2.Сауат ашу. Тақырыбы: «Біздің ойындарымыз» «Сөйлем» Мақсаты:** Сөйлем жайында түсінік беру. Сөйлемді сөзге, сөзді

	жапсыру, құрастыру. Маман жоспары бойынша. **3.Музыка** «Музыкалық балапандар» **Мақсаты:** дыбыс биіктігі (жоғары және төмен) туралы білімді бекіту, балалар шығармашылығы. **4. Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Біздің балабақша және оның ауласы» **Мақсаты: Б**алабақша және оның ауласы жайлы білімдерін кеңейту. Таза, ұқыпты ұстауға дағдыланады. **Күтілетін нәтиже:** Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелейтін мекеме екенін түсінді. Ауласындағы ағаштарға қарауды түсінді. **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу,сұрақ-жауап ойын ойнату, тапсырмалар орындау. **Қорытынды:** «Бағдаршам» әдіс	ды және сөздегі дыстарды нақты анық айта білуге үйретеді. **Әдіс-тәсілдер:** Салыстыру, кесте **Ойын барысы:** Балаларға тақтаға (машина, ұшақ, кеме, мотоцикл, велосипед, қайықтар, ұшақ, тікұшақ) суретін іліп атауларын ататқызады да балаларға 1 минут көздерін жұмғыздырып бір суретін алып тастайды немесе орындарын ауыстырады. Бала жоғалған немесе орны ауысқан суретті табуы қажет. Ойын ары қарай жалғаса береді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздегі дыстарды нақты анық айта алады. **Қортынды:** Балалар жасырылған затты атайды. **3.Дене шынықтыру** «Ақ сандық, көк сандық » **Мақсаты:** Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **4.Сөйлеуді дамыту** **Дид/ойын:** «Дұрыс айт» **Мақсаты:** [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйретеді. Сөйлеу қарқынын өзгерте	салыстыруға үйретеді (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекітеді, салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білуге үйретеді. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, кесте. **Ойын барысы:** Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сипап, сезіп, санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыра алады. **Қортынды:** Балалар топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтайды **3.Дене шынықтыру**	қабілетін дамыту. **3.Қазақ тілі** **Дид/ойын:** «Көңілді доп» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіреді. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйретеді. **Әдіс-тәсілдер:** Топтастыру, салыстыру **Ойын барысы:** Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әркетін айтады Дәрігер--- емдейді Аспасшы-- пісіреді Шаштаразшы- қиады Тігінші- тігеді Құрылысшы- үй салады Жүргізуші- машина жүргізеді Сатушы- сатады **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөзден байланыстырып сөйлем құрастыра алады. **Қорытынды:** Балаларға бірнеше сөзден сөйлем құрастыруды ұсынады **4.Сөйлеуді дамыту** **Дид/ойын:** «Менімен қайтала» **Мақсаты:** Балаларды «а»,	буынға, буынды дыбысқа талай білуге үйрету. **Әдіс тәсілдер:** Түсіндіру,сұрақ- жауап, топтық жұмыс,ойын ойнату. Қорытынды: Үштік шапалақ әдісі арқылы. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлем туралы түсінік алды. Суретке қарап әңгіме құрай біолі. **3**. **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша. **4**. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке» ертегісі Мақсаты: Көлеңке театр арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды үйретеді... **Күтілетін нәтиже:** Ертегі желісінің мазмұнын қайталайды. Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсінеді. Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу,рольдерге бөліп сомдау. Сұрақ-жауап, ойын

		білу ептілігін дамытады. **Әдіс-тәсілдер:** кесте, салыстыру **Ойын барысы:** Тәрбиеші: Мына саңдықтын ішінде не бар екенің көрейік? (затты суреттер). Бұл затты суреттерге мұқият қарасаңдар, онда қандай дыбыс тұратының білесіңдер. (тәрбиеші өзі айтады балық - [Б] автобус, бақа, бота,сабын, шыбын, көбелек, бұлбұл, бақбақ, табақ) Балалар саңдыққа жақындап суреттерді алып атауын айта отыра [Б]-на екпін қойып айтады, тәрбиеші балалардың жауаптарын қадағалайды, көмектеседі. **Күтілетін нәтиже:** Балалар [Б] дыбысын дұрыс айта алады. Сөйлеу қарқынын өзгерте біледі. **Қортынды:** Балалар суреттерін тақтадағы ілініп тұрған жолақшаға тізіп қояды.	**«Төбеде доп қуу»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшыл дыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Дид/ойын:** «Мен бастаймын, сен аяқта» **Мақсаты:** Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** Салыстыру,көрсету **Ойын барысы:** Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады. Сипап өткен ....., Тербеледі ....., Шолып едім ....., Қауын біткен..... . Көрінді ....., Бел-белестер..... **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөзді аяқтай алады **Қортынды:** Өлеңді жаттау	«у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух, **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, көрсету **Ойын барысы:** - Айслудың үйінде нелер бар екенін көрейік: тауық, қаз, балапан, бұзау, Балалар картачка- лардағы суреттерге қарап нелер бар екенін атай отыра олардың қалай дыбыс білдіретінін айтады. Маса өлеңі- зу-зу-зу Қоңыз өлеңі- жу-жу-жу Даулпаз өлеңі- бум-бум-бум Пойыз өлеңі- чух-чух-чух Сиыр өлеңі - му-му-му Көкек өлеңі- ку-ку-ку **Күтілетін нәтиже:** Балалар «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айта алады. **Қортынды:** Тіл ұстарту жаттығулар	ойнату. Қорытындылау.Ұйымд. іс- әрекетте алған білімдерін пысықтау.Сұрақтар қою.Мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Серуен№14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға әңгімелер оқып беру және жайлы музыка қою				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру.	**Вариатвтик компонент:** «Көркем жазу» **Тақырыбы:** «О о әрпінің жазылуы» **Мақсаты:** Балалардың қолдарын қаламды дұрыс ұстауға және дыбысты анық айтуға жаттықтыру	**Вариативтик компонент:** «Би» **Тақырыбы:** «Белорустың халықтық-сахналық биі» **Мақсаты:** Әзірлік қалпы – екі қол екі бүйірде еркін түрде төмен жіберілген, қол білезіктері алақандары мен дене тұрқына қаратылған	**Вариативтик компонент:** «Қызықты математика» **Тақырыбы:** «Бетперде- нің айырмашылығын тап» **Мақсаты:** Балалардың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігн арттыру	«Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру.

Балалармен жеке жұмыс	**жеке жұмыс:** Айзереге күз туралы өлеңді айтуға үйрету	**Жеке жұмыс:** Алиханға Р дыбысын дұрыс айтуға көмектесу.	**Жеке жұмыс:** Алауға мен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.	**Жеке жұмыс:** Айзереге күз туралы өлеңді айтуға үйрету	**Жеке жұмыс:** Айсезімге сөздерді буынға бөліп айтқызады.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(**«Хан талапай	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру Қимылды ойын «Трамвай»	ЫрғақтыБи қимылдарын жасату, әнге қосылып айту Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру Еркін ойындар	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(**«Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Балалардың тазалығы, қолдарын жиі жуып тазалық сақтауды әңгімелейді	Ата аналарға сауалнама: «Балаңыздың неге қызығушылығы бар?»	Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.