



2023 - 2024 оқу жылына арналған «Балбөбек» кіші тобында ұйымдастырылған тәрбие мен білім беру процесінің
және балалардың бір күндік іс-әрекетінің циклограммалық жоспары

2023-2024 жж.

I апта ЦИКЛОГРАММА (04.09 -08.09. 2023ж.)
«Балбөбек» тобы

Толтырған: Абилова Г.

Тексерген: Сүевова Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу . Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б.				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз.	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту,	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп

	Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	үйрету Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»		буындарды айтуды қалыптастыру. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	кұрастыру әдістерін үйрету Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусак қимылын дамыту. Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.

	табу, фланелеграфқа жапсыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

II апта ЦИКЛОГРАММА (11.09 -15.09.2023ж.)
«Балбөбек» тобы

Тексерді әдіскер _____ Суевова Ш.
Тәрбиеші: Отимова Г.

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау жәнетб.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру Балалардың қалауы	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде	Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы	

	отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру	бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексиздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру . Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.	дұрыс сөйлеуін дамыту Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексиздан мүсіндеуді пысықтау. Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау.	Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.				
Серуен	Отбасымен тұратын үйшікті бормен салуды пысықтау.Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру Еркін ойындар	Нешеуміз? тақпағын жаттауға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету. Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. Еркін ойындар	Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атау. Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету, ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау, доп салуды пысықтау.	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру.	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялаға достарынын аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ернарға оң және сол қолын ажыратуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ясинаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ахматқа түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аминаға Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

III апта ЦИКЛОГРАММА (18.09 -22.09.2023ж.)
«Балбөбек» тобы

Толтырған: Абилова Г.

Тексерген: Сүевова Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2022	Сейсенбі 19.09.2022	Сәрсенбі 20.09.2022	Бейсенбі 21.09.2022	Жұма 22.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балабақша – үйіміз Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					
	қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша	Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның	«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау.	Дидактикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша

	айтылған әнді қайталап айтуын үйрету. Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау.	сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау.	Үйшік салуды үйрету .Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту.Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар .	арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту. Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру.	жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.				
Серуен	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау.Ұжымдық сурет салу. Плакатқа бауырсақтарды салуды қалыптастыру. Еркін ойындар	Бауырсаққа балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. Ермексازдан бауырсақ жасап көрсету, бормен бауырсақтың суретін салу. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	«Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. Балалардың дербес әрекеттері.	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру . Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексازдан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу. ермексازдан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театырын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту. Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алиханға киімін дұрыс киюді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Лашынға түстерді қайталату.	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға аяқ киімінің бауын байлап үйрету.	Жеке баламен жұмыс Ильясқа көлік құралдарын атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айлингге түстерді қайталату.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

III - апта (18.09-22.09 2023 ж.)
«Балбөбек» тобы

Тексерді әдіскер: Суевова Ш.
Тәрбиеші: Отимова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дидактик ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: заттардың аттарын атау, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын. «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	Қ.қ.о. «аю» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табандынык басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
Танертеңгі гимнастика	Картотека №4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ойындар , ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер.	Қ.қ.о. «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	Әңгімелесу: «Біз тұратын ауыл. Мақсаты: Балаларға өз тұратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру.	«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, туралы білімдерін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру,салыстыру, миға шабуыл. Ойын барысы: Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге	Дид.ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету,гүлдер туралы түсінік беру.Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу,түстерді айыруға үйрету. Әдіс-тәсілдер:топтастыру, салыстыру,сұрақ-жауап. Ойын шарты:Балалар екі топқа бөлінеді.Балалардың қолдарында гүлдердің	«Ұқсас затты тап» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен сәйкестендіре білуге үйретеді.Геометрия- лық пішіндерге, дене- лерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйретеді. Бала- ның түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамытады.	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,көрсету,топ тастыру сұрақ-жауап. Ойын шарты: Балалар алаңының немесе бөлменің бір жағын жағалай отырады. «Қыдырып қайтайық» -дейді тәрбиеші. Балалар алаңда (бөлмеде) тобымен немесе жеке-	Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Балаларға тазалық бұйымдарын атауға үйретеді. Сүлгі, сабын сөздерін үйретеді. Балаларды таза жүруге ынталандырады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру,салыстыру,ассоциация, миға шабуыл. Ойын барысы: Педогог балаларға жұмбақ жасырады. Жуынып болғанда

	тұрғызу.Балалар түстеріне қарай түстес шелектерге салады. Қортынды:Балалар өздерінің ыдысқа салған түстерін атап,өз ойларын талдап әңгімелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды түсіне, пішініне сәйкес тауып, атап бере алады.	суреттері.Балалар өз суреттерін екінші топтан табу керек,қолдарыннан ұстап,алға шығып,гүл туралы айту керек.(гүлдің аты,түсі,т.б) Қортынды:Балалар гүлдер туралы түсініктерін қалыптастырып,түстерді ажырата алды. Күтілетін нәтиже: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйретеді,гүлдер туралы түсінік береді.Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелейді,түстерді ажыратуға үйрете алады.	Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,көрсету,топ тастыру сұрақ-жауап. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға үш түрлі пішіндерді көрсетіп, аттарын сұрайды. Оларды атаған соң, түстерін сұрайды. Бұдан кейін балаларға тапсырма береді. Тәрбиеші: - Таратып берілген суреттерге қараңдар, мен үшбұрышты көрсетемін, соған ұқсас сурет тауып көрсетің- дер. (тіктөртбұрышты көрсетеді, дөңгелекті көрсетеді). Балалар өздеріндегі ұқсас зат- ты көрсеткенде, олар- дан не екенін, түр-тү- сін сипаттап айтуды талап етеді. (Үшбұрыш сызғыш, үйдің төбесі). - Топ бөлмесінде үшбұрышқа ұқсас зат бар ма? -Тік төртбұрыш: кітап, терезе, есік т.б. -Дөңгелек: доп, алма, шар т.б. Қортынды:Сұрақ –жауап арқылы аяқтау. Күтілетін нәтиже:	жеке, кім қайда барғысы келсе, сонда аралап кетеді. Тәрбиешінің «үйге қайтыңдар», - деген сигналы бойынша өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойын үш-төрт рет қайталанады. Қортынды: Сұрақ-жауап алу арқылы қортындылады. Күтілетін нәтиже: Балаларды ойын барысында жылдамдыққа,ептілікке ,тәрбиелеп, көңіл-күйлерін көтере алады.	Жүреді қолдарда (орамал) Жылпылдап қолда тұрмайды, Ақ көбік боп зырлайды. Кір қоқысқа жаны қас, Түк қалдырмай қырнайды. (сабын)Педогог балаларға оң жағында тұрған сабынды маған әкел,сол жағындағы тіс пастасын алып кел, алдыңда тұрған тіс щеткасын әкел, артында тұрған сүлгіні әкел деген тапсырмалар береді.Балалар «бұл заттарды қалай пайдаланасың?» деген сұраққа байланыстырып жауап береді. Қортынды:Балаларды мадақтау,жұлдызшалар беру. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын атап бере алады.
--	--	--	---	---	---

			Балалар қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыс тағы заттармен сәйкестендіре алады. Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай алады. Балалар түстерді, пішіндерді ажырата алады.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека №1 4	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз:	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

	Аумин			«Астарың дәмді болсын!»	
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар , дербес әрекет	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Паровоз» мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты:баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Қимылды ойын: «Көжек» Мақсаты: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.

Баланың жеке даму картасын а сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялаға достарынын аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Ясинаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Абдуазизге түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
IV - апта (25.09-29.09 2023 ж.)
«Балбөбек» тобы

Тексерді әдіскер: Суевова Ш.
Тәрбиеші: Отимова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны:Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дидактик ойын:«Не қайда тұрады?» Мақсаты: заттардың аттарын атау, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын. «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	Қ.қ.о. «ая» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде,	Ойын жаттығу:	Ойын- жаттығу :	Асың-асың-асыңа	Нан қоқымын шашпаңдар

	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер.	Қ.қ.о. «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	Әңгімелесу: «Біз туратын ауыл. Мақсаты: Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру.	«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қоянға көмектес» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау кәбілеттерін дамыту,дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру.Ойынды аяғына дейін аяқтауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру,сұрақ-жауап. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қуыршақ келді, ол бізбен бірге ойнағысы	«Суреттер құрастыру» «Менің моншақтарым» Мақсаты: Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету, ой-өрісін дамытады, балалардың қызығушылығын арттырады. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,салыстыру, миға шабуыл. Сурет салу барысы: Балалар түрлі-түсті карандаштың көмегімен	Дид.ойын: «Поезд»Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайық, мен	Дид/ойын: «Суретті есіне сақта» ойыны. Мақсаты: Балалардың көру есін және зейінін дамыту. Әдіс-тәсілдер: салыстыру,топтастыру,түсіндіру . Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға карточкаларды таратады және зейін қойып назарларын аударуын сурайды.10сек. соң карточканы аударып, «суретте	Дидактикалық ойын: Қ/ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Әдіс-тәсілдер: топтастыру,салыстыру, миға шабуыл. Ойын шарты: Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды.-Қуыр, қуыр, қуырмаш -Балапанға бидай

	келеді. Балаларды екі топқа бөлеміз. Балалар қоянның құлағы ұзынба, қысқама? -Ұзын. - Қоян нені жақсы көреді? -Әріне сәбізді жақсы көреді. Ендеше қоянға сәбіз береміз. Қортынды:Сұрақ –жауап арқылы аяқтау.Күтілетін нәтиже:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта алады,дыбысты дұрыс айтуға дағдыландырады.	бояйды . Қортынды:Балаларды мадақтау,жұлдызшалар беру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек сызықтар арқылы моншақ суретін салуды үйренді.	паравоз боламын, ал сендер вагонсыңдар, пуп-пуп-пуп. Паравоз белгі бергенде поезд ақырындайды, содан кейін қатты, яғни тез жүреді.Қортынды:Балаларға мадақтау арқылы аяқтау.Күтілетін нәтиже:Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамытады, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіреді, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтереді. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, арттырады.	не орналасқан» деп сұрайды.Балалар кезекпен жауап беріп отырады.Кейін карточкаларды ауыстырады.Ойын осылай жалғаса береді.Дұрыс жауапқа жұлдызша беріп отырады.Қортынды:Балаларды мадақтау,жұлдызшалар беру. Күтілетін нәтиже :Балалардың көру есін және зейінін дамыта алады.	шаш Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір-бірден саусақтарын бүгеді. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек -Балалар ойынды қызыға ойнайды. - Балалар ойын ұнады ма? - Осы ойын арқылы не үйрендіңдер? -Не білді:Қызықты ойын санауды үйренді. Қортынды:Балаларды мадақтау,жұлдызшалар беру. Күтілетін нәтиже: Балалардың ойлау қабілетін арттыра алады, дүниетанымын, қызығушылығын арттырады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Сықырлы сөз:	Нан қықымын шашпандар	Ойын- жаттығу :	Ойын жаттығу:	Ойын- жаттығу :

	«Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Айлакер гүлкі»: Мақсаты: Балаларды тез	«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Паровоз»	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік	Қимылды ойын: «Көжек» Мақсаты: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды

	жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.	қорын сөздермен байыту.	секіру.	еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялаға достарынын аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Ясинаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Абдуазизге түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Толтырған: Абилова Г.

Тексерген: Суевова Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру айтуды үйрету				

Сенсорика Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: Жемістер Мақсаты: Жемістерді орналастыру Әдіс-тәсіл: Түрлі түсті қағаздармен жұмыс Күзде табиғаттағы мауысымдық өзгерістерге байқау арқылы орналастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар жемістерді жинай алды. Қортынды: Балаларды смайлик арқылы мақтау,мадақтау.	Ойын: Жапырақтар Мақсаты: Жердегі жапырақтарды жинап алу. Әдіс-тәсіл: топтастыру, Салыстыру,сұрақ-жауап. Шеңбер бойынша жүгіру. -балалар жапырақтар күз мезгілінде қандай түске боялады. -Сары түске -Жапырақтарды санаймыз. Күтілетін нәтиже:	Ойын: Көкіністер Мақсаты: Көкіністердің түстерін атау. Жасырынған көкіністерді атау. Әдіс-тәсіл: Дәнді дақылдар арасынан көкіністі табу. Таяқшалармен санау. Көкіністерді түрлі түске бояу. Күтілетін нәтиже: Көкіністерді ажырата білді. Қортынды: Мақтау мадақтау.	Ойын: Доп Мақсаты: Допты бір –біріне қарай домалату. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, Көрсету,сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды түсіне,пішініне сәйкес тауып атап бере алды. Қортынды: Балаларды мақтау.	Ойын: Кім жылдам? Мақсаты: Белдерінде тұрған допты жәшікке салу. еріне қарай сандарды салу. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, көрсету . Күтілетін нәтиже: Балалар түстерді ажырата ,санап білді. Қортынды: Мақтау.
--	--	--	---	--	--

		Балалар жапырақтарды жинай алды Қортынды: Балаларды мақтау,мадақтау.			
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Ырысқа дұрыс отыруды үйрету.	Динараға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Ералыға киімін киіп шешуді үйрету	Абдірахманға киімді дұрыс киюді үйрету	Ерсұлтанға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайту.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балбөбек»Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Толтырған: Абилова Г.

Тексерген: Сүевова Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы ірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру айтуды үйрету				

Сенсорика Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: Сақина кімде? Мақсаты: Балаларға сақтылықты шапшаңдықты үйрету. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, Салыстыру шапшаңдық сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар шапшаңдықты білді. Қортынды: Балаларды смайлик арқылы мақтау,мадақтау.	Ойын: Доп шеңбер Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып,ойынға деген қызығушылығын арттыру. Әдіс-тәсіл: топтастыру, Салыстытыру.сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар жапырақтарды жинай алды Қортынды: Балаларды мақтау,мадақтау.	Ойын: Күн шұғыласы Мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету,ептілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Топтастыру сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар айнаны дұрыс ұстай білді. білді. Қортынды: Мақтау мадақтау.	Ойын: Көліктер Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа қырағылыққа баулу Әдіс-тәсіл: Топтастыру, Көрсету,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің түрлерімен таныса алды. Қортынды: Балаларды мақтау.	Ойын: Қапы қалма Мақсаты: Балалар ды шапшаңдыққа есту қабілетін арттыру. Әдіс-тәсіл: Топтастыру ,көрсету. Күтілетін нәтиже: Балалар музыка Ырғағымен ойнауды білді. Қортынды: Мақтау.
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету	бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.	құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру	сызықтарды жүргізуді үйрету.	қимылын дамыту. Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Нұралыға дұрыс отыруды үйрету.	Айлингге аяқ киімін дұрыс киюдi үйрету.	Айзереге киімін киіп шешуді үйрету	Алиханға киімді дұрыс киюдi үйрету	Ернарға аяқ киімін дұрыс киюдi үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайту.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балбөбек»Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-21 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Толтырған: Абилова Г.

Тексерген: Сүевова Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру айтуды үйрету				

СенсорикаБілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: Жақсы.жаман Мақсаты: Балаларға жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға ,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, салыстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар ненің жаман,ненің жақсы екенің білді. Қортынды: Балаларды смайлик арқылы мақтау,мадақтау.	Ойын: Әтешше айқас Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке,батылдыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: топтастыру, Салыстыру,сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды Қортынды: Балаларды мақтау,мадақтау.	Ойын: Таяқшалар Мақсаты: Ермексазбене дұрыс жұмыс жасай алу,ептілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Топтастыру,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар ермексазды пайдалана білді. Қортынды: Мақтау мадақтау.	Ойын: Менжақсымын Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа қырағылыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, Көрсету,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар сыпайлыққа бейімделе алды. Қортынды: Балаларды мақтау.	Д.Ойын: Дәнді дақылдар Мақсаты: Балалар дәнді дақылдар арқылы Ыдыстарға салуды,қол моторикасын дамытты. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, көрсету . Күтілетін нәтиже: Балалар дәнді дақылдарды ажырата ,білді. Қортынды: Мақтау.
---	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету	бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.	құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру	сызықтарды жүргізуді үйрету.	қимылын дамыту. Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Ырысқа дұрыс отыруды үйрету.	Динараға аяқ киімін дұрыс киюдi үйрету.	Ералыға киімін киіп шешуді үйрету	Абдірахманға киімді дұрыс киюдi үйрету	Ерсұлтанға аяқ киімін дұрыс киюдi үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайту.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Толтырған: Абилова Г.

Тексерген: Сүевова Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру айтууды үйрету				

Сенсорика Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын:Түстерді ажырат Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата бңлуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Түрлі түсті жануарлармен жұмыс. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарларды жинай алды. Қортынды: Балаларды смайлик арқылы мақтау,мадақтау.	Ойын: Жапырақ Мақсаты: Балаларға жапырақтардан түрлі түске бояту үйрету. Әдіс-тәсіл: топтастыру, Салыстыру,сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар жапырақтарды жинай алды Қортынды: Балаларды мақтау,мадақтау.		Ойын: Пішіндер Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндердге ұқсас заттарды табу. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, Көрсету,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды түсіне,пішініне сәйкес тауып атап бере алды. Қортынды: Балаларды мақтау.	Ойын: Санамақ Мақсаты: Түстеріне қарай сандарды салу. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, көрсету . Күтілетін нәтиже: Балалар түстерді ажырата ,санап білді. Қортынды: Мақтау.
--	---	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»		Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға		Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету	бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.		сызықтарды жүргізуді үйрету.	қимылын дамыту. Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Мединаға дұрыс отыруды үйрету.	Ерсұлтанға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.		Ақниетке киімді дұрыс киюді үйрету	Лашынға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қимылды ойын: «Өз үйңді тап»		Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайту.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу		Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

ЦИКЛОГРАММА
І апта (30.10-03.11. 2023ж.)
«Балбөбек» кіші тобы

Тексерді әдіскер _____ Суевова Ш.
Тәрбиеші: Отимова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дид- ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	«Жаңақтармен ойын » Мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңақтар таратылады. Жаңақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	Дидактикалық ойын : « Сикырлы қалта» Мақсаты: Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	Дид ойын: «Кім қайда жұмыс жасайды?» Мақсаты: мамандықтар мен жұмыс орның атауға үйрету.
Танертегі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Әңгімелесу: «Біз туратын ауыл. Мақсаты: Балаларға өз туратын ауылы, көшесі туралы мағлұмат беру	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға,	Ойын атрибуттары: Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер.	Үстел үсті ойын: «Не жоғалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу	«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам

		Қанша ойыншық әкелді?			аулығына маңызын білу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Кім тез жинайды» Мақсаты: Балаларға көкеністер мен жемісерді ажырата біледі, ойынға деген қызығушылығын арттырады.Геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар көкеністер мен жемістерді түсіне, пішініне сәйкес тауып атап бере алады және оны қарындашпен бояп,құрас-тыра алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру,салыстыру. Ойынның барысы Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Балалар 4 топқа бөлініп тұрады.2 топ көкеністер	Ойын:«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Күтілетін нәтиже: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра біледі, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландырады. Кебір заттардың аттарын бекітеді. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, Ойын барысы:Педогог балаларды екі топқа бөледі .Қай топ көп табады. « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Дид?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Ильяс саған келіп тұрған не?» «Аминаға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Динара одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертіп , үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді.	Қойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балалар ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын біледі,аңғарымпаздыққа тәрбиелейді . Күтілетін нәтиже: Балалар ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын түсіне алады,аңғарымпаздыққа тәрбиелей алады . Әдіс-тәсілдер: топтастыру,салыстыру. Ойын барысы: Педогог балаларға ұшатын құс немесе зат айтылса,қолдарын көтереді де,ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады. Саяхаттан оралғаннан кейін,бала лар алған әсерлерімен бөліседі, қағаз қиындыларынан балық тардың суретін жапсырып құрастырады. Ұшты-ұшты қарға ұшты. Ұшты-ұшты жылан ұшты. Ұшты-ұшты торғай ұшты Ұшты-ұшты ұшақ ұшты. Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған бала жеңеді.	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру арқылы тіл байлығын дамытады.Есте сақтау қабілеті дамиды және 5-ке дейін санай білуге дағдыландырады. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру арқылы тіл байлығын дамыта алады..Есте сақтау қабілеті дамиды және 5-ке дейін санай білуге дағдыландыра алады. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелей алады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, салыстыру. Ойынның барысы: Балаларды екі 4-топқа бөледі. айтады. Педогог үстел-үстіне бірнеше зат қояды.Балалар оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап тұрады.Үстелден бір зат алып тасталынады.Балалар қай заттың жоғалғанын табу керек Осылай келесі топ ойнайды. Ойын аяқталғаннан кейін әр топ алдарындағы заттарды санайды.	Дид.ойын: «Сыңырын тап» Мақсаты:Балалар гиометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттырады.Тазалыққа,ұқыптылы ққатәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар гиометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейте алады.Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрете алады.Ойынға қызығушылықтарын арттырады.Тазалыққа,ұқыптылы ққа тәрбиелей алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру,салыстыру,ассосаци я, миға шабуыл. Ойын барысы.Педогог баларға жұмбақ жасырады. Допқа өзі ұқсайтын Ерекше бір пішін бар Атын оның атаңдар. (Шаршы) Төрт бұрышы бар, Төрт қабырғасы бар (Төртбұрыш) Балалар қыйынды гиометриялық пішіндерді құрастыруы керек және түстерін айтып беруі керек.

	мен жемістердің суретін бояйды ,2топ себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салады. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады.Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанады				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека № 24	Картотека № 25
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын

	тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	қадағалау	гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	қадағалау
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Әтеш пен бақа» мүсіндеу Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті қағазды таныстыра отырып,үлгілерін бастырып қию.Қағазбен жұмыс жасау іскерлік дағдыларын қалыптастыру.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	«Бейнелі сөздер,сөзжұмбақтар» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Өртүрлі себептер шығарып есте сақтау қабілеттерін дамыту,тез жауап беруге шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Абдурасулға әңгіме құрастыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Батырқанға он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Аянаға түрлі-түсті шарларды бояту,қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс Ахматқа айналасындағы заттарды атауға үйрету.Гүлімге ертегілерді мазмұндап айтаға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ералыға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
II апта (06-10 қараша, 2023 ж.)
«Балбөбек» кіші тобы

Тексерді әдіскер _____ Суевова Ш.
Тәрбиеші: Отимова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дид- ойын: «Мен кімін?» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытады, қызығушылықтары бойынша ойындар-балалардың қалауларын белгілеу.	«Жаңғақтармен ойын» Мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	Дидактикалық ойын : « Сикырлы қалта» Мақсаты: Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	Дид ойын: «Кім қайда жұмыс жасайды?» Мақсаты: мамандықтар мен жұмыс орнын атауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Әңгімелесу: «Біз тұратын ауыл. Мақсаты: Балаларға өз тұратын ауылы, көшесі туралы мағлұмат беру	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт,	«Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары:	Үстел үсті ойын: «Не жоғалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шашпандыққа тәрбиелеу	«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам

		Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер.		аулығына маңызын білу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: «Артығын тап» Мақсаты:Тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту Тапқырлық кабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалардың тіл байлықтары,сөздік қорлары молайта алады. Тапқырлық кабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын дамыта алады. Әдіс тәсілдер: Топтастыру,миға шабуыл жасау,мадақтау. Ойын барысы: Педагог балаларды екі топқа бөледі.1-топ артық суретті табулары керек.Балалардың алдына	Ойын:«Қоянға көмектес» Мақсаты:Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып,өлшеміне, пішініне,түсіне қарай ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып,өлшеміне, пішініне,түсіне қарай ажырата біледі. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, әңгімелесу,салыстыу. Ойын барысы: Балалар бізге қонаққа қоян келеді.Балалар көздерінді жұмындар,ал қоян бұл кезде көкеністерді жасырады.Балалар көздерін ашқанда қандай көкеністермен жемістер жасырылғанын,қандай түсте екенін айтасыңдар? -Айсұлтан айтағойшы ,алма қайда жасырылған? Түсі қандай?	Дид/ойын: «Балықтар» Мақсаты: Балаларды оң,сол,жоғары,төмен ұғымдарымен таныстырады, түстерді ажыратуға дағдыландырады,балықтар,олардың тіршілігі туралы білім береді,қағаздан балық құрастыруға бейімдейді.Қоршаған ортаны қадірлеуге тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар балықтарды түсіне қарай оңға,солға,төмен,жоғары орналастыра алады. Балықтардың тіршілігі туралы білім алады,қағаздан балық құрастыра алады. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл,топтастыру,кесте,түсіндіру. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Суда жүрсе өнеді, Судан шыкса өледі.(Балық) Тәрбиеші балаларды 4-топқа бөледі.1-топ үстел үстіндегі түрлі түсті карточкаларға қарап балықтарды орналастыру керек.Мысалы қызыл балық солға қарап тур,сары балық оңға қарап тур т.б. 2-топ балалары балықтарды аквариумға орналастыру қажет. Тәрбиеші балаларға сұрақтар	Қойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ,баулу. Күтілетін нәтиже: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ,баулу. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, салыстыру. Ойынның барысы: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді.Олардың бір-бірінен бөлек үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі командада жаттығулар жасап тұрады.Тәрбиеші «Күн»деп белгі берген кезде ,сол топтың балалары үйіне жеткізбей құyp жетулері керек.Қолға түскен балалар құғыншылар қатарына қосылады .Сөйтіп, ойын осылайша алма –кезек жүріп отырады.Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. Педогог сұрақ қояды. Қай қамандада балалар көп? -Күн тобында балалар көп. -Ай тобында балалар аз.	ҚО: «Күн және жаңбыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ,байқампаздыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балаларды шапшаңдыққа ,байқампаздыққа тәрбиелеп,көңіл –күйлерін көтере алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру,салыстыр. Ойын барысы:Музыка ойнайды ,балалар шашырап билеп жүреді.Музыка тоқтаған кезде қолшатырдың астына тығылады.ойын 3-4 рет қайталанады.

	аңдардың суреті бар қарточкалар таратылады. Суреттердің ішінде не артық? Оның жабайы жануарлардан айырмашылығы қандай ? Тауық, үй жануары. Ал, жабайы жануарлар орманда, далада мекендейді. Балалар сендер хайуанаттар бағына барып көрдіңдерме? Ол жерден кім қандай аң көрді, еске түсіріңдерші? - Қоян, арыстан, түлкі, аю т.б Ал, 2-топ қоянның бейнесін ермексазбен жасайды. -Балалар қоянның құлағы ұзынба қысқама? Неше көзі бар? -Ұзын, екі көзі бар.	-Алма шкафта жасырылған, түсі қызыл. Қортынды : Тапқан баланың еңбегі жұлдызша беру арқылы бағаланып отырады.	қояды: «Балықтар қайда тіршілік етеді? Бадықтар немен көректенеді? 3-топ балалары қағаздан балық құрастыру керек. Ал, 4-топ балалары балықтың суретін бояйды. Қортынды: Тәрбиеші ойынға белсене қатысқан топты мадақтап оларға «Алтын балық» төс белгісімен марапаттайды.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім				
Серуендеу	Картотека № 26	Картотека № 27	Картотека № 28	Картотека № 29	Картотека № 30

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспандар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Айлакер гүлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Әтеш пен бақа» мүсіндеу Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті қағазды таныстыра отырып,үлгілерін бастырып қию.Қағазбен жұмыс	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	«Бейнелі сөздер,сөзжұмбақтар» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Өртүрлі себептер шығарып есте сақтау қабілеттерін дамыту,тез жауап беруге шапшаңдыққа	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.

		жасау іскерлік дағдыларын қалыптастыру.		тәрбиелу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Лашынға әңгіме құрастыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Таңшолпанға он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Айлингте тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Ақниетке айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ерсұлтанға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
III апта (13-17.11.2023ж.)
«Балбөбек» тобы

Тексерді әдіскер: Суевова Ш
Тәрбиеші: Отимова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланыз балабақша туралы қандай пікірде.	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Баланызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.	«Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтырады, сөз байлығын арттырады.	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Ойын шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап турады. Үстелден бір зат алынып тасталынады, бала не заттың жоғалып кеткенін табу керек.	Саусақ ойыны: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ
Таңертеңгі гимнастика	Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру. Шашыла жүгіру – торғай сияқты ұшамыз. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. Б.қ: түзу тұрып, аяқ иық бойымен. Қолды артқа қою.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің отбасым» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өленді жаттау: Тентек болма ақ бұзау, Еріншек болма ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем.	Үстел үсті ойыны: «Гүлді құрастыр»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дид/қ Ойын: «Ұқсас затты тап?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру, геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен сәйкестендіре білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. Күтілетін нәтиже: Баланың ой өрісін кеңейтеді, ойлау қабілетін дамытады, зейінділігін арттырады, геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен сәйкестендіре білуге үйрете алады. Ойынның барысы: Тәрбиеші үш түрлі пішіндерді көрсетіп, аттарын, түстерін сұрайды. Бұдан кейін балаларға тапсырма беріледі. -Тәрбиеші таратып берілген суреттерге қараңдар, мен үшбұрышты көрсетемін, соған ұқсас сурет тауып көрсетесіңдер? -Амина қолындағы сурет не екенін, қандай пішінге	Дид.ойын: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға кәжетті заттарды тануға, талдай білуге, нені қайдан алатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ассоциация әдісі, сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар адамға кәжетті заттарды таныды, талдай біледі, нені қайдан алатынын үйрене алады, сөздік қорларын байытады. Ойынның шарты: Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды. Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді. Суреттердің жанында түрлі заттар аралас жатыр. Шақырылған бала суреттің ішіннен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады. -Аяна көйлекті қайдан алуға болады. -Киім сататын дүкеннен аламыз. -Ыдыстарды (кесе, қасық)	Қ/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстыру. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, кесте, салыстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстыра алады. Көз мөлшерін дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелей алады. Ойынның шарты: Балаларды екі топқа бөледі, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің столына өз топбасшысын жібереді. Стол басына келген бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиеші, одан соң балалардың бірі оның қолына кубик түйме, шарик секілді әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстайды, бір қолына көп, екінші қолына аз болуы тиіс. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қай қолында көп екенін анықтауы, одан кейін нәрселерді бірінің артынан	Қ/ойын: «Кезек» ойыны Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы, олардың атқаратын міндеттері туралы білім береді, есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттырады, байқампаздыққа шапшаңдыққа тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар мамандықтар туралы білім алады, олардың атқаратын міндеттерін ажырата алады қай карточка алынып тасталғанын тауып атап бере алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте, микрофон. Ойын барысы : Педогог сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызады. Мысалы, тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұрайды да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» - деп сұрайды. Балалар алынып тасталған затты атап береді. Қайтадан ары қарап тұруын сұрайды, карточкалардың орнын ауыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды?» - деп сұрайды. Балалар ауысқан	Дид/ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, көрнекілік, кесте. Күтілетін нәтиже: Балалар биік және аласа ұғымдарын бекіте алады; логикалық ойлауын дамытады. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруын ұсынады. Әр суретте не бейнеленгенін, түсін анықтайды. Биік затты көрсеткенде балалар орындарыннан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді. Қорытынды: Мадақтау арқылы қортындылау.

	ұқсайтынын, түр-сипатын айтып берші? -Доп, ол дөңгелек, түсі сары, резенкеден жасалған. -Балалар топ бөлмесінде үшбұрышқа ұқсайтын зат бар ма? -Үйдің төбесі үшбұрыш. Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы қортындылау.	қайдан аламыз? -Ыдыс сататын дүкеннен аламыз. Бала суреттің ішінен біреуін алады да, сол дүкенге апарып қояды және заттардың қандай пішінге ұқсайтынын айтады. Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы қортындылау.	бірін қойып, қайсысының қатарында көп, қай қатарда аз екенін салыстыруы тиіс. Қорытынды: Тәрбиеші ойынға белсене қатысқан топты мадақтап оларға смайлик арқылы марапаттайды.	карточкаларды тауып береді. Содан кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б. сұрайды. Педогог кезекте неше жануар турғанын сурайды және олар тіс дәрі-геріне неге кезекте турға-нын сурайды. (Мысалы: тіс дәрігеріне тістерін емдету-ге келді) Қорытынды: Жұлдызша беру арқылы қортындылау.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 15	Картотека №16	Картотека № 17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Күлше қыз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				

Бесін ас	Тағамды асықпай жеу керектігін үйрету.	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамыту заттарды топтастыра білуге үйрету.	Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Тақырыбы: «Геометриямен танысу» Мақсаты: Геометрия ұғымымен таныстыру. Логикалық ойларын дамыту.	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айсұлтанға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қаран дашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ырысқа он қол мен сол қолды ажырату	Жеке баламен жұмыс: .Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	Жеке баламен жұмыс: Нұрила құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Лашынға өлендерді қайталап айту	Жеке баламен жұмыс: Айлингке жануарлардың атауын қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (20.11-24.11.2023 ж.)
«Балбөбек» кіші тобы

Тексерді әдіскер:Суевова Ш

Тәрбиеші: Отимова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Бал-бала» Ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Өн айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	Дид- ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Қай жануар тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Сикырлы қалта» Мақсаты: Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	Дид- ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. «Құстар ұшады» – жеңіл жүгіріс. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. Б.к: аяқ иық бойымен. О: Тәрбиешінің «Құстар ұшады» деген сөзінен кейін, балалар қолдарымен құс тәрізді ұшады. 5-6 рет				
Таңғы ас	Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын	Сикырлы сөз: Бата беру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин!	Сикырлы сөз: Бата беру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	Сикырлы сөз: Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин

Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту	Дид/ойын: «Балық аулаймыз» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, балықтар туралы, олардың тіршіліктері туралы мағлұмат беру.	Үстел үсті ойын: «Не жоғалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	Әңгімелесу: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөздік өорларын молайту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дид/ойын: «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ» Мақсаты: Балаларға түстер тұралы түсініктерін бекіту, шапшаңдыққа тәрбиелеу. ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балаларға түстер тұралы түсініктерін бекіте алады, шапшаңдыққа тәрбиелейді. Саусақ ұштарының моторикасы дамыта отырып, ойлау қабілеттерін дамытады. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, сөздік жұмыс. Ойынның барысы: Құыршақ Әйгерім: Сәлеметсіздерме балалар, мен сендерге қонаққа келдім. Балалар менің мерекеге тағатын моншағым жоқ, сендер маған моншақ жасап бересіздерме? 1 топқа мен өзіммен бірге түрлі-түсті баулар мен моншақтар салынған себетімді әкелдім. -Олай болса балалар	«Шкафқа жасыру» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттырады, заттарды түсіне, пішініне қарай ажыратуға дағдыландырады. Заттарды сәйкестендіру іскеліктерін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Балалар салынған затты түсіне қарай тауып ала алады, заттың не екенін, оны қалай пайдалану керектігін, неден жасалғанын сипаттап айтып бере алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте, салыстыру. Ойын барысы : Педогог балаларды 2-топқа бөледі. Сірінкенің бос қорабынан шкаф жасайды. Ең қарапайым шкаф: үш қорапты бір-біріне жабыстыру, ең күрделі шкаф: 6 қорапты тігінен орнатып және 5 қорапты жалпағынан орнату. Тәрбиеші қандай да бір кішкентай затты, мысал үшін моншақты баланың көзінше кез-келген қорапшаға салады. Содан кейін шкафты айналдырып,	Дид/ойын: «Мамандық иелері, кім қайда істейді?» Мақсаты: Балалардың мамандықтары тұралы түсініктерін кеңейту, сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдылау, үлкендердің еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Педогог балалардың мамандықтары тұралы түсініктерін кеңейте алады, сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыланады, үлкендердің еңбектерін бағалауға тәрбиелей алады. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, топтастыру. Ойын барысы: Кенет топқа хат тасушы Алмас ағай келеді, қолында балаларға арналған хат әкелгенін айтады. ол хатта жұмбақ жасырылған екен. Жұмбақ шешу: Іш ауырса, тіс ауырса Бізге дәрі береді. (Дәрігер) Тәртіп заңды сақтайды, Ел сенімін сақтайды. (Полиция) Тәп тәтті тамағы	«Кім жоқ» ойыны. Мақсаты: Балаларға отбасы тұралы түсініктерін кеңейту, әр балаға өз отбасын кәдірлеуге, сыйлауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балаларға отбасы тұралы түсініктерін кеңейте алады, әр балаға өз отбасын кәдірлеуге, сыйлауға үйрете алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, сұрақ-жауап, әңгімелеу. Ойын барысы : Педогог балаларды екі топқа бөледі. Тақтаға отбасы мүшелері бар суретті іліп қояды. Сол суретті 1-топ балалары отбасы мүшелерінің атын атап, отбасы үшін бөлме құрады. Жихазды қояды, ыдыс-аяқты орналастырады. 2-топқа балалары мұқият қарап алады да көздерін жұмады. Сол кезде педагог отбасы мүшелерінің біреуін жасырады. Балалар көзін ашып кім жасырылғанын табуы керек. Сұрақ-жауап: - Отбасыларыңда кімдер бар? Оларды ата. -	Д/ойын «Біреу және көп» Мақсаты: Балаларды біреу және көп ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балаларды біреу және көп ұғымын бекіте алады, ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйрене алады. Әдіс-тәсіл: топтастыру Ойын барысы: Педогог балаларға карточкалар береді. Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын атайды, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалған балдар тексеріп отырады. Қорытынды: Мадақтау арқылы қортындылау.

	Құыршақ Әйгерімге моншақ жасауға көмектесемізбе? Балалар міне менің қолымда қызыл түсті бау, қызыл түсті бауға қызыл түсті моншақты тіземіз, сары бауға сары моншақ, жасыл түсті бауға жасыл моншақ тіземіз. 2 топқа моншақтарды бармақпен басу сурет салу әдісі арқылы моншақтың суретін саламыз. Қорытынды: Мадақтау арқылы қортындылау.	балалардан сұрайды: «Моншақ қай сөресінде жатыр?» 1 - топ бала лары «сөреге» салынған зат-ты тауып, сипаттап береді. . Мысалы: Моншақ-қыз-келін-шектер тағатын әшекей, ол әр түрлі бағалы тастардан жасалады. Жаттығуды игеру үшін түрлі-түсті заттарды әр сөреге салуға болады. Сұрақтар: «Жасыл шар қай сөреде?», «Көк түйреуіш қай сөреде?» т.б 2-топ сол әшекейлерді түрлі-түсті қағаздардан жапсыру арқылы сәндейді. Қорытынды: Жұлдызша беру арқылы қортындылау.	Тамақтың маманы. (Аспазшы) Қолында қайшы тарағы Шаштарды ретке салады. (Шаштараз) Тәрбиеші: Балалар дәрігерлерлер, аспазшы қандай қызмет атқарады? - Біз ауырып қалсақ дәрі береді, емдейді. - Аспазшы түрлі дәмді тағамдар пісіреді Ойын: Балалар мамандық иесінің суреттерінің құралдарын жылдам құрастыру керек. Қорытынды: Смайлик беру арқылы қортындылау.	Атам, әжем, әкем, анам, інім, қарындасым. - Анаңа қалай көмектесесің? - - Үй жинасамын, ыдыс жуысамын. - Жарайсындар, балалар. Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы қортындылау.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека 20	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека № 24
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын	Бата беру Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін	Сиқырлы сөз: Бата беру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін

Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1.Табанды шынықтыру массажы Таяктарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.				
Бесін ас	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Тамақ ішу мәдениетін,үстөлде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін дұрыс қалыптастырады және сақтайды. Сөздік материалдарды қолданып,тамақ ішу ережелерін сақтауға баулайды	Бата беру Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Асыл сөздер шашылды Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Бата беру: Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Жаңбыр»(саусақпен сурет салу) Мақсаты: Шығарманы оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Балалардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттыру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Жаңбырдың суретін саусақ арқылы салу.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	«Ойнайық та, ойланайық» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін ары қарай жетілдіру. Білімдерін тиянақтау.Логикалық ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Берілген тапсырманы соңына дейін тындап, бірақ орындауға тәрбиелеу	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу,сөздік қорларын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мединаға құрдастары мен қарым қатынасқа түсуін қадағалау.	Жеке баламен жұмыс: Абдурахманға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алиханға құмның судың қардың қасиеттерін білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс Ерсұлтанға үлкендерге көмектесуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс Ильясқа тура және кейін санауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз				

	келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	«Біз не үйрендік» Ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншықтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

ЦИКЛОГРАММА
V апта (27.11-01.12. 2023 ж.)
«Балбөбек»кіші тобы

Тексерді әдіскер:Суевова Ш

Тәрбиеші:Абилова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Бал-бала» Ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	Дидактик ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Қай жануар тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Сикырлы қалта» Мақсаты: Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	Дид- ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Музыка әуені мен таңғы жаттығулар кешені.Ұйқы ашатын музыкалық- ырғақты қымылдарды орындайды.				
Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид/ойын: «Балық аулаймыз» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, балықтар туралы,олардың тіршіліктері туралы мағлұмат беру. Үстел үсті ойын: «Не жоғалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дид/ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойына деген қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Көкеністер мен жемістерді ажырата біледі. Ойына деген қызығушылықтарын арттыра алады. Әдіс тәсілдер: Топтастыру, салыстыру. Ойын шарты: Тәрбиеші Балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қыярдң суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке көкеністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды, сол топ марапатталады. Ойын 4-5 рет қайталанады. Қортынды: Марапаттау арқылы қортындылау.	Дид/ойын: «Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйретеді. Өсемпаздық талғамдарын дамытады. Өсем гүлдерді пайдаланып, олардың қасиеттерін, қайда өсетіндерін анықтау, атауларын қайталатады. Күтілетін нәтиже: Балалар бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын атап бере алады. Өсем гүлдерді пайдаланып, олардың қайда өсетінде-рін анықтап, атауларын қайталап бере алады. Әдіс-тәсілдер: көрсету, сұрақ-жауап, кесте Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға орманға, баққа, шағын далаға «экскурсия» жүргізетінін айтады. Онда балаларды түрлі гүлдермен таныстыратынын түсіндіреді. Бағбанның, көбелектің, Дәрігер Айболиттің суреттері қойылды. Бағбан бақтан, көбелек шағын даладан, ал Дәрігер Айболит орманнан гүл жинауды (өйткені олардың дәрілік қасиеттері бар) өтінеді. Гүлдердің суреттері	Бауырсақ» ертегісі (саусақ театры). Мақсаты: Ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіріп, сұрақтарға толық жауап берулерін қадағалайды. Тіл байлықтарын дамытады. Артістік өнерге машықтан-дырады дауыс ырғағын өзгерте отырып, кейіпкерлердің дауысына сала білуге үйретеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі мазмұнын естеріне түсіріп сұрақтарға толық жауап бере алады. Дауыс ырғағын өзгерте отырып, кейіпкерлердің дауысын сала біледі. Ойын құралдары: Саусақ басына кигізілетін ойыншықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші: Ерте-ерте-ертеде шал мен кемпір тұрыпты. Бір күні шал кемпіріне айтады. Шал (1-бала): Кемпір-ау, маған бауырсақ пісіріп берші. Кемпір (2-бала): Неден пісірейін? Ұн жоқ қой. Шал: Әй, кемпір, қойманың түбін қырып көрсен. Бір бауырсақ пісіретін ұн табылар. Автор: Кемпір солай істеді. Қойма түбін қырып-қырып екі ұс ұн табады да. Қаймақ қосып, қамыр илейді. Бауырсақты майға пісіріп, терезе алдына суып-уға қояды. Жата-жата жалыққан бауырсақ терезе алдынан домалап түсіп, жолға шығып, домалап кетеді. Жолда домалап келе жатса, алдынан қоян шығады. Қоян (3-бала): Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын! Бауырсақ (4-бала): Жоқ, сен мені жеме,	Тақырыбы: «Сақина» Мақсаты. Ермексаз кесектерін ұзу, жұлу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйрету. Домалақ пішіндерді жасауды дамытып, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Әдіс тәсілі: 1. Балаларды ұйымдастыру. 2. Д/О «Домалақ заттарды ата» 3. Тосын сәт. Қонаққа қуыршақ Сәуле келді. (балалардан көмек сұрайды) 4. Суретпен жұмыс. Сақина. Балала р, сақинаның пішіні қандай? -Түсі қандай? 5. Жұмыстың орындалу тәсілдерін көрсету, түсіндір. - ермексазды жұмсарту; -ұзын ширатпа есу; - дөңгелектеп орау; Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда, жеке балаға көмек көрсету. 6. Қорытынды. Қуыршаққа сақинаны сыйлау. Қоштасу. Балаларды мадақтау.	«Жануарлар әлеміне саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар түстерді ажыратады, үлкен-кішіні танып, сенсорикалық кәбілеттерін дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар аңдардың дауыс арқылы ажырата алады, айту арқылы өздерінің эмоционалдық көңіл-күйлерін көрсете алады. Әдіс тәсілдер: Топтастыру, салыстыру. Ойынның шарты: Балаларға берілген жан-жануарлардың басы бөлек тұрады, балалар аудиозапис арқылы аңның дауысын танып, сол аңды орналастырады. Қортынды: Сұрақ-жауап арқылы қортындылау.
---	--	--	---	---	---

		араластырылады да, балаларға үлестіріліп беріледі. Олар Кейіпкерлерге кезекпен келіп өз гүлдерін ұсынады. Тәрбиеші мен балалар сыйлықтарға баға береді. «Дүкен» - Егер балалар гүлді дұрыс атаса және гүлге анықтама бере алса, олар гүлді сатады. «Гүл шоғында не артық?» - Дала, бақ және орман гүлдерінен құрастырылған гүл шоктарын тексеру ұсынылады. Артық гүл алынады. Қортынды: Смайлик беру арқылы қортындылау.	қоян, мен өлең айтып беремін, тыңдап көрші. Әже қойма қырғаған, Екі уыс ұн жинаған, Қаймаққа илеген, Майға пісірген, Терезе алдына суыпқан, Бауырсақтың домалақ! Атадан кеттім, Әжеден кеттім, Қоян сенен де кетемін! Осылайша балалар ертегіні саусақ театры арқылы сахналайды. Қортынды: Сұрақ-жауап арқылы қортындылау.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 25	Картотека № 26	Картотека № 27	Картотека № 28	Картотека № 29
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсын балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	1.Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып,				

шынықтыру шаралары	Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2..«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстөлде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін дұрыс қалыптастырады және сақтайды. Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айлинге аяқкиімінің бауын байлап үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айзереге ұзын және қысқа заттарды салыстыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ахматқа аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Жеке баламен жұмыс Лашынға үлкендерге көмектесуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс Таңшолпанға 3ке дейін сандарды тура және кейін санауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.				
Ата-аналармен, балалармен қоштасу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	«Менің ойыншықтарым» Тақпақ Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау	«Біз не үйрендік» Ата-аналармен сұхбат жүргізу	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Толтырған: Абилова Г.

Тексерген: Суевова Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру айтуды үйрету				

Сенсорика Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: Қар жинау Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсіндіру. Екі топқа бөліп мақтадан жасалған қарды жинатуға үйрету Әдіс-тәсіл: Топтастыру, салыстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар қарды жинай білді. Ойын барысы:Балаларды екі топқа бөліп ,жерде шашылып жатқан қарларды жинау.қай топ бірінші болса ,сол топ жеңіске жетеді. Қортынды: Балаларды смайлик арқылы мақтау,мадақтау.	Ойын: Сәйкесін тап Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке,батылдыққа тәрбиелеу.Сәкестіндіруге үйрету. Әдіс-тәсіл: топтастыру, Сәкестендіру,сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды. Ойын барысы:Педагог балаларға карточка береді .Балалар сол карточкадан сәйкесін табады. Қортынды: Балаларды мақтау,мадақтау.	Ойын: Ұлпа қарлар жинау Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. Әдіс-тәсіл: Топтастыру,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар ақ қағаздан қар жасай алды. Ойын барысы:балалар қолдан ақ қағаздан ұлпа қар жасайды . Екі топқа бөлінеді ұлпа қарларды шелекке жинай бастайды. Қортынды: Мақтау мадақтау.	Ойын: Аққала Мақсаты: Балаларды шапшандыққа қырағылыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, Көрсету,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар сыпайлыққа бейімделе алды. Ойын барысы:Аққаланы киіндіреді күртесін ,мойын орағышын тағады. Қортынды: Балаларды мақтау.	Д.Ойын:Күн смайлик Мақсаты: Балалар асық арқылы түстерді ажыратуға баулу. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, көрсету . Күтілетін нәтиже: Балалар асықты түстеріне қарай ажырата алды ,білді. Қортынды: Мақтау.
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тапқакты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді баскаруды үйрету	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Ырысқа дұрыс отыруды үйрету.	Динараға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Ералыға киімін киіп шешуді үйрету	Абдірахманға киімді дұрыс киюді үйрету	Ерсұлтанға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайту.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балбөбек»Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Толтырған: Абилова Г.

Тексерген: Сүевова Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру айтуды үйрету				

СенсорикаБілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: Қысқы киімдер Мақсаты: Балаларға түрлі киім атауларын пальто,етік,құлақшын атап айтуға үйрету Әдіс-тәсіл:Топтастыру, салыстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар киімдерді ажырата алды. Ойын барысы: Педагог балаларға карточкалар береді .балалар карточкадан қысқы киімдерді табады. Қортынды:Балаларды мақтау,мадақтау.	Ойын:Көңілді аққала Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке,батылдыққа тәрбиелеу.жартылай қиылған аққаланы құрастыруға үйрету. Әдіс-тәсіл: топтастыру, Сәкестендіру,сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлініп Аққала ойынның ойнайды. Қортынды:Балаларды мақтау,мадақтау.	Ойын:Кім жылдам? Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.Шананың шаңғының коньки т.б суреттердің атын атау түстермен байланыстырып. Әдіс-тәсіл:Топтастыру,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар құралдардың атын атай алды. Ойын барысы: балалар мен педагог топқа бөлініп ,жылдамдықпен ойыншықтарды жинайды. Қортынды:Мақтау мадақтау.	Ойын:Үйшік Мақсаты:Балаларды үйшіктің ішіндегі пішіндермен таныстыру үйрету. Әдіс-тәсіл:Топтастыру, Көрсету,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндерді білді. Ойын барысы:Балалар пішіндерді түсіне қарай жинақтайды. Пішіндерді атайды. Пішіннен үйшік жасайды. Қортынды:Балаларды мақтау.	Д.Ойын:Мемори Мақсаты: Балаларға мемори ойынымен таныстыру,жасырынған бірдей жануарларды табу. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, көрсету . Күтілетін нәтиже: Балалар асықты түстеріне қарай ажырата алды. Ойын барысы:балалар Педагогпен бірлесіп Бірдей жануарларды іздейді . Қортынды: Мақтау.
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тактасына доптарды, шарларды жапсыру.	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.

	бетінде салуын үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	Ырысқа дұрыс отыруды үйрету.	Динараға аяқ киімін дұрыс киюдi үйрету.	Ералыға киімін киіп шешуді үйрету	Абдірахманға киімді дұрыс киюдi үйрету	Ерсұлтанға аяқ киімін дұрыс киюдi үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайту.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Толтырған: Абилова Г.

Тексерген: Суевова Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру айтуды үйрету				

СенсорикаБілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Ойын:Қысқы еңбек Мақсаты: Балаларға қысқы еңбек туралы түсінік беру. Әдіс-тәсіл: топтастыру, Сәкестендіру,сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар қысқы еңбекті білді. Ойын барысы: Педагог тақтаға суретті іліп қояды,балалар суретті әңгімелейді.адамдардың қысқы еңбектерін атап айтады. Қортынды:Балаларды мақтау,мадақтау.	Ойын:Жануарлар Мақсаты:Балаларға жануарларды ажыратуға үйрету түстеріне қарай кесеге салу. Әдіс-тәсіл:Топтастыру,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар түстерін ажырата білді. Ойын барысы:Балалар жануарларды түсіне қарай ажыратады ,атын атайды. Қортынды:Мақтау мадақтау.	Ойын:Түрлі түсті пішіндер Мақсаты:Балаларға пішіндермен таныстыру үйрету.әр түрлі пішіндерді өз орнына салуды үйрету. Әдіс-тәсіл:Топтастыру, Көрсету,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндерді білді. Топтық жұмыс.Педагог пен балалар үлкен пішіндерді орнына орналастырады. Қортынды:Балаларды мақтау.	Д.Ойын:Қуыршақты киіндір Мақсаты: Қуыршақты киіндіруге үйрету.Шапшаңдыққа баулу. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, көрсету . Күтілетін нәтиже: Балалар қуыршақты киіндіре білді. Ойын барысы:Әр баланың алдына қуыршақтар беріледі балалар қуыршақты киіндіреді. Қортынды: Мақтау.
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.				
Серуен		Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс		Динараға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Ералыға киімін киіп шешуді үйрету	Абдірахманға киімді дұрыс киюді үйрету	Ерсұлтанға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен		Жеке балалармен тапқакты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тапқакты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайту.		Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Толтырған: Абилова Г.

Тексерген: Суевова Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру айтуды үйрету				

СенсорикаБілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: Кімнің құралы Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Әдіс-тәсіл:Топтастыру, салыстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар құралдарды ажырата алды. Ойынбарысы: Педогог балаларға карточкалар береді.Балалар барлық карточкалардан арасынан кімнің құралы екенің табады. Қортынды:Балаларды мақтау,мадақтау.	Ойын:Болады болмайды. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып сөздік қорын молайту. Әдіс-тәсіл: топтастыру, Сәкестендіру,сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды. Ойын барысы:педагог балаларға карточкалар береді. Сол карточкадағы айырмашылықты табады. Қортынды:Балаларды мақтау,мадақтау.	Ойын:Аяз ата қонақта Мақсаты:Балаларға аяз ата туралы түсінік беру Әдіс-тәсіл:Топтастыру,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар аяз ата туралы ақпарат алды. Ойын барысы:кенеттен топқа аяз ата келеді. Балалар тақпақтарын айтып , өлең айтады,би билеп береді. Қортынды:Мақтау мадақтау.	Ойын:Адамдар мен көлік жүргізушілер. Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін мен зейіндерін дамыту. Әдіс-тәсіл:Топтастыру, Көрсету,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар ажырата білді. Ойын барысы: Балалар карточка арқылы суреттегі адамдарды орнына орналастырады Қортынды:Балаларды мақтау.	Д.Ойын:Алақай Жаңа жыл келді! Мақсаты: Балаларға Жаңа жыл туралы түсінік беру. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, көрсету . Күтілетін нәтиже: Балаларға жаңа жыл ерекшеліктерін білді. Ойын барысы: Балаларға жаңа жылдық ортаны сыйлау шыршаның тарихын айту . Қортынды: Мақтау.
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Алинге дұрыс отыруды үйрету.	Нұрайымға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Ералыға киімін киіп шешуді үйрету	Абдірахманға киімді дұрыс киюді үйрету	Ерсұлтанға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайту.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

ЦИКЛОГРАММА
І апта (01-05қаңтар, 2024 ж.)
«Балбөбек» кіші тобы

Тексерді әдіскер: Суевова Ш.
Тәрбиеші: Отимова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу			Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			«Жаңақтармен ойын » Мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңақтар таратылады. Жаңақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	Дидактикалық ойын : « Сикырлы қалта» Мақсаты: Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	Дид ойын: «Кім қайда жұмыс жасайды?» Мақсаты: мамандықтар мен жұмыс орның атауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас			Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қокымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық			«Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін	Үстел үсті ойын: «Не жоғалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту,	Әңгімелесу: «Біз туратын ауыл. Мақсаты: Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру

			дамыту Ойын атрибуттары: Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер.	шапшандыққа тәрбиелеу	
Ұйымдастырылған іс-әрекет			Ойын:«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Күтілетін нәтиже: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра біледі, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландырады. Кебір заттардың аттарын бекітеді. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, Ойын барысы:Педогог балаларды екі топқа бөледі. Қай топ көп табады. « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Алихан?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Лашын саған кіліп тұрған не?» «Айлинге біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Таңшолпан одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертгіп , үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді. Қортынды:Балаларды мадақтау арқылы қортындылау.	Дид.ойын: «Сыңырын тап» Мақсаты:Балалар байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрете алады.Ойынға қызығушылықтарын арттырады.Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелей алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру,салыстыру,ассоциация, миға шабуыл. Ойын барысы.Педогог балаларды екі топқа бөледі және үстелдің үстіне бірнеше қолғаптарды араластырып қояды.Балалар кедергілерден жылдам өтіп,қай топ бірінші болып келіп,қолғаптардың түсіне қарай сыңарын тапса,сол жеңіске жетеді. Қортынды:Балаларға көңілді смайлик беру арқылы қортындылау.	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру арқылы тіл байлығын дамытады.Есте сақтау қабілеті дамиды және 5-ке дейін санай білуге дағдыландырады. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру арқылы тіл байлығын дамыта алады..Есте сақтау қабілеті дамиды және 5-ке дейін санай білуге дағдыландыра алады. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелей алады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, салыстыру. Ойынның барысы: Балаларды екі 2-топқа бөледі. айтады. Педогог үстел-үстіне бірнеше зат қояды.Балалар оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап тұрады.Үстелден бір зат алып тасталынады.Балалар қай заттың жоғалғанын табу керек Осылай келесі топ ойнайды. Ойын аяқталғаннан кейін әр топ алдарындағы заттарды санайды. Қортынды:Балаларға жұлдызша арқылы қортындылау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуендеу	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21
Серуеннен оралу			Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас			Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы			Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас			Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет			Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына			Жеке баламен жұмыс: Лашынға ертегілерді мазмұндап айтаға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Ахмадқа айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алиханға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.

сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық			Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен			Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру
Балалардың үйге қайтуы			«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу

ЦИКЛОГРАММА
II апта (08-12қаңтар, 2024 ж.)
«Балбөбек» кіші тобы

Тексерді әдіскер: Суевова Ш.
Тәрбиеші: Отимова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дид- ойын: «Мен кімін?» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытады, қызығушылықтары бойынша ойындар-балалардың қалауларын белгілеу.	«Жаңғақтармен ойын» Мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	Дидактикалық ойын : « Сикырлы қалта» Мақсаты: Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	Дид ойын: «Кім қайда жұмыс жасайды?» Мақсаты: мамандықтар мен жұмыс орнын атауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Әңгімелесу: «Біз тұратын ауыл. Мақсаты: Балаларға өз тұратын ауылы, көшесі туралы мағлұмат беру	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір	«Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін	Үстел үсті ойын: «Не жоғалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту,	«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту.

		үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	дамыту Ойын атрибуттары: Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер.	шапшаңдыққа тәрбиелеу	Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: «Қоянды көректендір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, мергендікке, ұқыптылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Балаларды шапшаңдыққа, мергендікке, ұқыптылыққа баулы алады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, сингапур әдісі, салыстыру. Ғажайып сәт: Кенеттен бір ақ қоян келеді. — Қоян: Балалар мен қатты аш болып тұрмын. Сендер маған сәбіз бересіңдер ма? Балалар: Жарайды ақ қоян. Балалар екі топқа бөлінеді. Екі үстелдің үстінде қатарласып сәбіздер тұрады. Сол сәбіздерді бала доптың көмегімен дәлдеп тігізіп, қоянға жегізуі керек. Қортынды: Балаларды мадақтау арқылы қортындылау.	Ойын: «Аққала» Мақсаты: Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын дамыту, шапшаңдыққа, баулу. Балаларға аққаланы әдемі, ұқыпты етіп жапсыруға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, салыстыру, сұрақ-жауап, мадақтау. Сұрақ-жауап: -Балалар қыста қардан не нәрсе жасаймыз? -Аққала. -Неше бөліктер тұрады? -Үш бөліктен. —Мұрнын неден жасаймыз? -Сәбізден жасаймыз. Ойын: Балаларды екі топқа бөліп, бір топ аққаланы лепучка арқылы киіндіреді. Екінші топ аққаланың бейнесін қағаздардың көмегімен жапсырады. Күтілетін нәтиже: Аққала Аққала жапсырудың ережесін білді. Сөздік қорын дамыта алды.	Дид/ойын: «Балықтар» Мақсаты: Балаларды оң, сол, жоғары, төмен ұғымдарымен таныстырады, түстерді ажыратуға дағдыландырады, балықтар, олардың тіршілігі туралы білім береді. Қоршаған ортаны қадірлеуге тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар балықтарды түсіне қарай оңға, солға, төмен, жоғары орналастыра алады. Балықтардың тіршілігі туралы білім алады. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, топтастыру, кесте, түсіндіру. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Суда жүрсе өнеді, Судан шықса өледі. (Балық) Тәрбиеші балаларды 2-топқа бөледі. 1-топ үстел үстіндегі түрлі түсті карточкаларға қарап балықтарды орналастыру керек. Мысалы қызыл балық солға қарап тұр, сары балық оңға қарап тұр т.б. 2-топ балалары балықтарды аквариумға орналастыру қажет. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: «Балықтар қайда тіршілік етеді? Бадықтар немен	Қойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, баулу. Күтілетін нәтиже: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, баулу. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, салыстыру. Ойынның барысы: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі командада жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей құйып жетулері керек. Қолға түскен балалар құғыншылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. Педогог сұрақ қояды. Қай командада балалар көп? -Күн тобында балалар көп. -Ай тобында балалар аз. Қортынды: Балаларға жұлдызша беру арқылы қортындылау.	Қымылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балалар әрекеттерді қайталау, ептілікке, жылдамдыққа дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Балалар әрекеттерді қайталай алады, ептілікке, жылдамдыққа дағдыландырады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, түсіндіру. Ойын барысы: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орнына қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. Қортынды: Балаларды мадақтау арқылы қортындылау.

			көректенеді? Қортынды: Тәрбиеші ойынға белсене қатысқан топты мадақтап оларға «Алтын балық» төс белгісімен марапаттайды.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека № 24	Картотека № 25	Картотека № 26
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				

Бесін ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойында р, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Қуыршақ театры: «Жеті лақ»ертегісі Ойын шарты: Кейіпкерлерді ойнағанда мінез- құлқын бере алады.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	«Бейнелі сөздер,сөзжұмбақтар» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Әртүрлі себептер шығарып есте сақтау қабілеттерін дамыту,тез жауап беруге шапшаңдыққа тәрбиелу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға әңгіме құрастыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айзереге оң және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Нұрилага түрл-түсті шарларды бояту.	Жеке баламен жұмыс Нұрайымға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ырысқа түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Бақылау күннің І- жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І- жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І- жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата- аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
Шапта (15-19.01.2024 ж.)
«Балбөбек» кіші тобы

Тексерді әдіскер: Суевова Ш
Тәрбиеші: Отимова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланыз балабақша туралы қандай пікірде.	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Баланызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.	«Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтырады, сөз байлығын арттырады.	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Ойын шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап турады. Үстелден бір зат алынып тасталы- нады, бала не заттың жоғалып кеткенін табу керек.	Саусақ ойыны: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ
Таңертеңгі гимнастика	Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру. Шашыла жүгіру – торғай сияқты ұшамыз. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. Б.қ: түзу тұрып, аяқ иық бойымен. Қолды артқа қою.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің отбасым» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Тентек болма ақ бұзау, Еріншек болма ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем.	Үстел үсті ойыны: «Гүлді құрастыр»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дид/к Ойын: «Ұқсас затты тап?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру,геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен сәйкестендіре білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. Күтілетін нәтиже: Баланың ой өрісін кеңейтеді,ойлау қабілетін дамытады, зейінділігін арттырады,геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен сәйкестендіре білуге үйрете алады. Ойынның барысы: Тәрбиеші үш түрлі пішіндерді көрсетіп,аттарын,түстерін сұрайды.Бұдан кейін балаларға тапсырма беріледі. -Тәрбиеші таратып берілген суреттерге қараңдар,мен үшбұрышты көрсетемін,соған ұқсас сурет тауып көрсетесіңдер? -Алия қолындағы сурет не	Дид.ойын: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты:Адамға кәжетті заттарды тануға,талдай білуге, нені қайдан алатынын үйрету,сөздік қорларын байыту. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ассоцаиция әдісі, сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар адамға кәжетті заттарды таныды,талдай біледі, нені қайдан алатынын үйрене алады,сөздік қорларын байытады. Ойынның шарты: Тәрбиеші үстөл үстіне нанның,киімнің,ыдыстың,сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды.Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді.Суреттердің жанында түрлі заттар аралас жатыр.Шақырылған бала суреттің ішіннен біреуін алады да не екенін ,қайда сатылатынын айтады. -Аяру көйлекті қайдан алуға болады. -Киім сататын дүкеннен аламыз.	К/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты:Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстыру.Көз мөлшерін дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, кесте,салыстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстыра алады.Көз мөлшерін дамытып,ұқыптылыққа тәрбиелей алады. Ойынның шарты: Балаларды екі топқа бөледі,оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің столына өз топбасшысын жібереді.Стол басына келген бала қолын артына ұстайды.Алдымен тәрбиеші,одан соң балалардың бірі оның қолына кубик түйме, шарик секілді әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстайды,бір қолына көп,екінші қолына аз болуы тиісБала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қай қолында көп екенін анықтауы,одан кейін	Д/ойын: «Шыршаны безендір» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды ептілікке,жылдамдыққа ,ажыратуға баулу. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, салыстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулы алады. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп алып ,екі жақтағы шыршаны кедергілерден өтіп безендіруі керек.Қай топ әдемі,жылдам безендіріп болса,сол топ жеңіске жетеді. Қортынды: Тәрбиеші ойынға белсене қатысқан топты мадақтап оларға смайлик арқылы марапаттайды.	Дид/ойын: «Поезд» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамытады, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіреді, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтереді. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттырады. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелей алады. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайық, мен паравоз боламын, ал сендер вагонсыңдар, пуп-пуп-пуп. Паравоз белгі бергенде поезд ақырындайды, содан кейін қатты, яғни тез жүреді. Қортынды:Балаларды

	екенін, қандай пішінге ұқсайтынын, түр-сипатын айтып берші? -Доп, ол дөңгелек, түсі сары, резенкеден жасалған. -Балалар топ бөлмесінде үшбұрышқа ұқсайтын зат бар ма? -Үйдің төбесі үшбұрыш.	-Ыдыстарды(кесе, қасық) қайдан аламыз? -Ыдыс сататын дүкеннен аламыз. Бала суреттің ішінен біреуін алады да, сол дүкенге апарып қояды және заттардың қандай пішінге ұқсайтынын айтады..	нәрселерді бірінің артынан бірін қойып, қайсысының қатарында көп, қай қатарда аз екенін салыстыруы тиіс. Қортынды: Балаларды мадақтау арқылы қортындылау.		мадақтау арқылы қортындылау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 27	Картотека №28	Картотека № 29	Картотека №30	Картотека №31
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сикырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сикырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Күлше қыз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				

Бесін ас	Тағамды асықпай жеу керектігін үйрету.	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспандар! Сықырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Бауырсақ ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамытады	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	«Геометриямен танысу» Мақсаты: Геометрия ұғымымен таныстырады. Логикалық ойларын дамытады.	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айсұлтанға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қаран дашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Таңшолпанға пішіндерді қайталау, Айгеріммен он қол мен сол қолды ажырату	Жеке баламен жұмыс: Әдеміге құмның судың қардың қасиеттерін қайталау.	Жеке баламен жұмыс: Алихан құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Айлинге өлендерді қайталап айту	Жеке баламен жұмыс: Ильяс кейбір өсімдіктердің атауын орыс тілінде қайталау. Нұрисламға жануарлардың атауын орыс тілінде атауын қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (22.01-26.01.2024 ж.)
«Балбөбек» кіші тобы

Тексерді әдіскер:Суевова Ш

Тәрбиеші: Отимова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалығы жайында кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Бал-бала» Ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Дидактикалық ойын: «Қай жануар тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Сикырлы қалта» Мақсаты: Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	Дид- ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. «Құстар ұшады» – жеңіл жүгіріс. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. Б.қ: аяқ иық бойымен. О: Тәрбиешінің «Құстар ұшады» деген сөзінен кейін, балалар қолдарымен құс тәрізді ұшады. 5-6 рет				
Таңғы ас	Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын	Сикырлы сөз: Бата беру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин!	Сикырлы сөз: Бата беру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	Сикырлы сөз: Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин

Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту	Дид.ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.	Үстел үсті ойын: «Не жоғалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	Әңгімелесу: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөздік өорларын молайту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дид/ойын: «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ» Мақсаты: Балаларға түстер тұралы түсініктерін бекіту,шапшаңдыққа тәрбиелеу.ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балаларға түстер тұралы түсініктерін бекіте алады,шапшаңдыққа тәрбиелейді.Саусақ ұштарының маторикасы дамыта отырып,ойлау қабілеттерін дамытады. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,әңгімелеу,сұрақ-жауап,сөздік жұмыс. Ойынның барысы: Құыршақ Әйгерім: Сәлеметсіздерме балалар,мен сендерге қонаққа келдім.Балалар менің мерекеге тағатын моншағым жоқ,сендер маған моншақ жасап бересіздерме? 1 топқа мен өзіммен бірге түрлі-түсті баулар мен моншақтар салынған себетімді әкелдім.	. Дид/ойын: «Болады,болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отырып,сөздік қорларын молайту. Күтілетін нәтиже : Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып,сөздік қорларын молайта алады. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, көрсету,топтастыру. Ойын шарты: Балалар мен сендерге қала көшелерінде не істеуге болады, болмайтыны тұралы сұрақтар қоямын. Балалар жауаптарын қолындағы жалаушаларымен көтеріп жауап береді. -Жаяу жүргінші жолмен бағдаршамның көзі қызыл жанғанда өтуге? -Гүлзардағы гүлдерді жұлуға? - Ағаш пен гүл отырғызу? -Кәмпіттің қағазын жерге тастауға? -Қоғамдық орындарда бақырып,шулауға? Адамдармен әдепті түрде әңгімелесу?	Дид/ойын: «Мамандық иелері,кім қайда істейді?» Мақсаты: Балалардың мамандықтары тұралы түсініктерін кеңейту,сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдылау,үлкендердің еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Педогог балалардың мамандықтары тұралы түсініктерін кеңейте алады,сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыланады,үлкендердің еңбектерін бағалауға тәрбиелей алады. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап,топтастыру. Ойын барысы: Кенет топқа хат тасушы Алмас ағай келеді,қолында балаларға арналған хат әкелгенін айтады.ол хатта жұмбақ жасырылған екен. Жұмбақ шешу: Іш ауырса,тіс ауырса Бізге дәрі береді. <i>(Дәрігер)</i> Тәртіп заңды сақтайды, Ел сенімін сақтайды. <i>(Полиция)</i>	«Кім жоқ» ойыны Мақсаты: Балаларға отбасы тұралы түсініктерін кеңейту,әр балаға өз отбасын кәдірлеуге,сыйлауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балаларға отбасы тұралы түсініктерін кеңейте алады,әр балаға өз отбасын кәдірлеуге,сыйлауға үйрете алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, сұрақ-жауап,әңгімелеу. Ойын барысы : Педогог балаларды екі топқа бөледі.Тақтаға отбасы мүшелері бар суретті іліп қояды .Сол суретті 1-топ балалары отбасы мүшелерінің атын атап, отбасы үшін бөлме құрады.Жихазды қояды,ыдыс-аяқты орналастырады. 2-топқа балалары мұқият қарап алады да көздерін жұмады.Сол кезде педагог отбасы мүшелерінің біреуін жасырады.Балалар көзін ашып кім жасырылғанын табуы	Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: Балалардың ойлау қабілетін арттыра алады, дүниетанымын, қызығушылығын арттырады. Әдіс-тәсілдер: көрсету,салыстыру,сұрақ-жауап. Ойын шарты: Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды. -Қуыр, қуыр, қуырмаш -Балапанға бидай шаш Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір-бірден саусақтарын бүгеді. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек -Балалар ойынды қызыға ойнайды. - Балалар ойын ұнады ма? -Осы ойын арқылы не үйрендіңдер? -Не білді:Қызықты ойын санауды үйренді.

	-Олай болса балалар Құыршақ Әйгерімге моншақ жасауға көмектесемізбе? Балалар міне менің қолымда қызыл түсті бау,қызыл түсті бауға қызыл түсті моншақты тіземіз,сары бауға сары моншақ,жасыл түсті бауға жасыл моншақ тіземіз. 2 топқа моншақтарды бармақпен басу сурет салу әдісі арқылы моншақтың суретін саламыз.	Қортынды:Сұрақ-жауап,түсіндіру,мадақтау.	Тәп тәтті тамағы Тамақтың маманы. <i>(Аспазшы)</i> Қолында қайшы тарағы Шаштарды ретке салады. <i>Шаштараз)</i> Тәрбиеші:Балалар дәрігерлерлер,аспазшы қандай қызмет атқарады? -Біз ауырып қалсақ дәрі береді,емдейді. -Аспазшы түрлі дәмді тағамдар пісіреді Ойын:Балалар мамандық иесінің суреттерінің құралдарын жылдам құрастыру керек	керек. Сұрақ-жауап: -Отбасыларыңда кімдер бар? Оларды ата? Атам,әжем,әкем,анам,інім, қарындасым. - Анаңа қалай көмектесесің? -Үй жинасамын,ыдыс жуысамын. - Жарайсындар, балалар,.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека 32	33	Картотека № 34	Картотека № 35	Картотека № 36
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Сикырлы сөз: Бата беру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Астырсын, тастырсын Жаксылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын	Бата беру Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін	Сикырлы сөз: Бата беру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты	1.Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3,				

ру шаралары	Сол аяққа 1-2-3.				
Бесін ас	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Бата беру: Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін Әумин!	Бата беру Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Асыл сөздер шашылды Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Бата беру: Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Д/О: «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	«Ойнайықта, ойланайық» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін ары қарай жетілдіру. Білімдерін тиянақтау.Логикалық ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Берілген тапсырманы соңына дейін тындап, бірақ орындауға тәрбиелеу	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу,сөздік қорларын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Лашынға түстерді қайталау.	Жеке баламен жұмыс: Мединаға ұқыпты жұмыс жасауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Динараға құмның судың қардың қасиеттерін білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс Айзереге үлкендерге көмектесуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс Айлинге тура және кейін санауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, қалың киімдерімізді киеміз. Қар жауады,қардан аққала жасаймыз				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексазdan т.б материалдардан ойыншықтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29-02 ақпан айы, 2024 оқу жылы

Толтырған: Абилова Г.

Тексерген: Суевова Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру айтуды үйрету				

Сенсорика Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: Кімнің құралы Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, салыстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар құралдарды ажырата алды. Ойынбарысы: Педогог балаларға карточкалар береді.Балалар барлық карточкалардан арасынан кімнің құралы екенің табады. Қортынды: Балаларды мақтау,мадақтау.	Ойын: Болады болмайды. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып сөздік қорын молайту. Әдіс-тәсіл: топтастыру, Сәкестендіру,сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды. Ойын барысы:педагог балаларға карточкалар береді. Сол карточкадағы айырмашылықты табады. Қортынды: Балаларды мақтау,мадақтау.	Ойын: Аяз ата қонақта Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру Әдіс-тәсіл: Топтастыру,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар аяз ата туралы ақпарат алды. Ойын барысы:кенеттен топқа аяз ата келеді. Балалар тақпақтарын айтып , өлең айтады,би билеп береді. Қортынды: Мақтау мадақтау.	Ойын: Адамдар мен көлік жүргізушілер. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін мен зейіндерін дамыту. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, Көрсету,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар ажырата білді. Ойын барысы: Балалар карточка арқылы суреттегі адамдарды орнына орналастырады Қортынды: Балаларды мақтау.	Д.Ойын:Алақай Жаңа жыл келді! Мақсаты: Балаларға Жаңа жыл туралы түсінік беру. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, көрсету . Күтілетін нәтиже: Балаларға жаңа жыл ерекшеліктерін білді. Ойын барысы: Балаларға жаңа жылдық ортаны сыйлау шыршаның тарихын айту . Қортынды: Мақтау.
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру .				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	Алинге дұрыс отыруды үйрету.	Нұрайымға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Ералыға киімін киіп шешуді үйрету	Абдірахманға киімді дұрыс киюді үйрету	Ерсұлтанға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайту.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 ақпан айы, 2024 оқу жылы

Толтырған: Абилова Г.

Тексерген: Суевова Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертеңгі жаттығу	Тәңертеңгілікке арналған жаттығулар кешені .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру айтуды үйрету				

Сенсорика Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: Санамақтар Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, салыстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттегі сандарды ажырата алды. Ойынбарысы: Педогог балаларға карточкалар береді.Балалар барлық карточкалардан сандарды алып санайды түстеріне қарай сандарды атайды. Қортынды: Балаларды мақтау,мадақтау.	Ойын: Жануарлар Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып сөздік қорын молайту. Әдіс-тәсіл: топтастыру, Сәкестендіру,сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды. Ойын барысы: Педагог балаларға жануарлардың суретін береді.Сол суреттен айырмашылықты табады. Қортынды: Балаларды мақтау,мадақтау.	Ойын: Төрт мезгіл Мақсаты: Балаларға мезгілдер туралы түсінік беру . Әдіс-тәсіл: Топтастыру,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балаларға мезгілдер туралы білді. Ойын барысы: Балаларға қапқақтарға қыс,жаз,көктем,күз мезгіліндегі ағаштарды бейнелейміз. Қортынды: Мақтау мадақтау.	Ойын: Доп Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін мен зейіндерін дамыту. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, Көрсету,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар ажырата білді. Ойын барысы: Педагог Балаларға екі допты береді және қағаздағы жебеге қарай домалатады. Қортынды: Балаларды мақтау.	Д.Ойын: Ыссы бауырсақ Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, көрсету ,үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар табақтағы бауырсақты ыссы екенің білді. Ойын барысы: Балалар бауырсақты бір біріне беру арқылы жылы сөздер айтады. Қортынды: Мақтау.мадақтау
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру .				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жанбыр, жел, қар қыс сөздерін сөздік қорына қосу. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Құстар	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	Алиханға дұрыс отыруды үйрету.	Нұрисламға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Нұралыға киімін киіп шешуді үйрету	Абдірахманға киімді дұрыс киюді үйрету	Айымға киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайту.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балбөбек»Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 ақпан айы,2024 оқу жылы

Толтырған: Абилова Г.

Тексерген: Сүевова Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертенгі жаттығу	Тәңертенгілікке арналған жаттығулар кешені .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру айтуды үйрету				

Сенсорика Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: Пішіндер әлемі Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, салыстыру, сәйкестендіру Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндерді ажырата алды. Ойынбарысы: Педогог балаларға пішіндерді береді.Пішіндерді қағаздағы пішіндерге орналастырады.Балалар әрі түстерін атайды. Қортынды: Балаларды мақтау,мадақтау.	Ойын: Жұмыртқа Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып сөздік қорын молайту. Әдіс-тәсіл: топтастыру, Сәкестендіру,сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды. Ойын барысы: Педагог балаларға жұмыртқаны береді және сол жұмыртқаны балалар өз бетінше ашады. Сол суреттен айырмашылықты табады. Қортынды: Балаларды мақтау,мадақтау.	Ойын: Мәмри ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру. Жалпы түсінік беру . Әдіс-тәсіл: Топтастыру,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды. Ойын барысы: Педагог балаларға суреттерді береді және оларды жасырып қояды балалар екі бірдей суретті табу керек. Қортынды: Мақтау мадақтау.	Ойын: Көбелекті киіндір Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін мен зейіндерін дамыту. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, Көрсету,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар көбелекті киіндіре алды. Ойын барысы: Педагог Балаларға көбелекті дөнді дақылдар арқылы киіндіруді үйретеді.Балалар көбелекті дөнді дақылдар арқылы киіндіреді. Қортынды: Балаларды мақтау.	Д.Ойын: Ертегілер әлемі. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.Сөздік қорларын молайту Әдіс-тәсіл: Топтастыру, көрсету ,үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні сомдай алды. Ойын барысы: Педагог балалармен бірге үйшік ертегісін сомдайды.балалар қызыға ойнайды. Қортынды: Мақтау.мадақтау
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру .Өз бетінше киінуді үйретеді.				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен такпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, қар қыс сөздерін сөздік қорына қосу. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Құстар	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.

	тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға дұрыс отыруды үйрету.	Нұрисламға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Нұралыға киімін киіп шешуді үйрету	Абдірахманға киімді дұрыс киюді үйрету	Айымға киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайту.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балбөбек»Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 ақпан айы,2024 оқу жылы

Толтырған: Абилова Г.

Тексерген: Сүевова Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертенгі жаттығу	Тәңертенгілікке арналған жаттығулар кешені .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру айтуды үйрету				

СенсорикаБілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: Көленкесін тап Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын қалыптастыру.Жалпы түсінік беру. Әдіс-тәсіл:Топтастыру, салыстыру, сәйкестендіру Күтілетін нәтиже: Балалар алманың көленкесін ажырата алды. Ойынбарысы: Педогог балаларға жемістерді береді ,балалар көленкесін тауып береді.Жемістерді түстерін атайды.. Қортынды:Балаларды мақтау,мадақтау.	Ойын:Алмадағы құрттар Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып сөздік қорын молайту. Әдіс-тәсіл: топтастыру, Сәкестендіру,сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды. Ойын барысы:Педагог балаларға алмада қанша құрттар бар екеннің санатады.түстерін атайды. Қортынды:Балаларды мақтау,мадақтау.	Ойын:Құрастырғыштар Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін арттыру. Жалпы түсінік беру . Әдіс-тәсіл:Топтастыру,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды. Ойын барысы:Педагог балаларға құрастырғыштан әр түрлі үйлерді машиналарды құрастыруға үйретеді.Балалар өз бетінше құрастырып үйренеді. Қортынды:Мақтау мадақтау.	Ойын:Кірпілер Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін мен зейіндерін дамыту. Әдіс-тәсіл:Топтастыру, Көрсету,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар кірпілерді киіндіре алды. Ойын барысы: Педагог балаларға кірпіні дәнді дақылдар арқылы киіндіруді үйретеді.Балалар кірпіні дәнді дақылдар арқылы киіндіреді. Қортынды:Балаларды мақтау.	Ойын:Мамандықтар Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.Сөздік қорларын молайту Әдіс-тәсіл: Топтастыру, көрсету ,үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні сомдай алды. Ойын барысы:Педагог балалармен бірге мамандықтар туралы түсінік береді.балалрмен бірге әр саланың мамандықтармен қызықты ойын ойнайды. Қортынды: Мақтау.мадақтау
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру .Өз бетінше киінуді үйретеді.				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, қар қыс сөздерін сөздік қорына қосу. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Құстар	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.

	тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға дұрыс отыруды үйрету.	Нұрисламға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Нұралыға киімін киіп шешуді үйрету	Абдірахманға киімді дұрыс киюді үйрету	Айымға киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайту.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балбөбек»Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-01 ақпан,наурыз айы,2024 оқу жылы

Толтырған: Абилова Г.

Тексерген: Сүевова Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілікке арналған жаттығулар кешені .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру айтуды үйрету				

СенсорикаБілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға,ажыратуға үйрету. Әдіс-тәсіл:Топтастыру, салыстыру, сәйкестендіру Күтілетін нәтиже: Балалар жануарларды ажырата алды. Ойынбарысы: Педогог балалармен бірге дөңгелене отырып,ғажайып қалтадан үй жануарларын алып,алған жануарлардың дене мүшелерін атайды,олар туралы мейірімді сөздер айтады. Қортынды:Балаларды мақтау,мадақтау.	Ойын:Кім тез жинайды Мақсаты: Көкіністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: топтастыру, Сәкестендіру,сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды. Ойын барысы:Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді.Себеттің сыртында алма мен қиярдыңсуретін жапсырады.балалар жемістер мен көкіністерді ажыратып себетке салады.Балалар екі топқа бөлінеді. Қортынды:Балаларды мақтау,мадақтау.	Ойын:Қоянға көмектес Мақсаты:Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып,өлшеміне ,пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. Әдіс-тәсіл:Топтастыру,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды. Ойын барысы:Педагог балаларға бізге қонаққа қоян келді,ол бізбен бірге ойнағысы келеді.Балалар көздерінді жұмындар,ал қоян бұл кезде көкіністердің қасына сандарды қояды.балалар қандай сан тұрғаның айтып береді. Қортынды:Мақтау мадақтау.	Ойын:Жер,су,ауа от Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін мен зейіндерін дамыту.Тез жауап беруге дағдыландыру. Әдіс-тәсіл:Топтастыру, көрсету,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды. Ойын барысы: Педагог Балаларғашеңбер құрып тұрады,доптыбір балаға лақтырып жер деген кезде өсімдіктер ,жануарлар атап айтады. Су дегенде балықтарды атайды.ауа дегенде ұшақ ,құстарды атайды Қортынды:Балаларды мақтау.	Ойын: Алғыс айтамыз Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.Сөздік қорларын молайту Әдіс-тәсіл: Топтастыру, көрсету ,үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар бір –бірлеріне алғыс айта алды. Ойын барысы:Педагог балалармен бірге алғыс айту күнінде бір біріне алғыс айтады.Алғыс анаға,алғыс әкеге. Қортынды: Мақтау.мадақтау
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру .Өз бетінше киінуді үйретеді.				

Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен такпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, қар қыс сөздерін сөздік қорына қосу. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Құстар	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету	тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.	құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру	сызықтарды жүргізуді үйрету.	қимылын дамыту. Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға дұрыс отыруды үйрету.	Нұрисламға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Нұралыға киімін киіп шешуді үйрету	Абдірахманға киімді дұрыс киюді үйрету	Айымға киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайту.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балбөбек»Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 наурыз айы,2024 оқу жылы

Толтырған: Абилова Г.

Тексерген: Суевова Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертенгі жаттығу	Тәңертенгілікке арналған жаттығулар кешені .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру айтуды үйрету				

СенсорикаБілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: Тез жауап бер Мақсаты: Түстерді пішіндерді ,сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Әдіс-тәсіл:Топтастыру, салыстыру, сәйкестендіру Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндерді ажырата алды.Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту. Ойынбарысы: Педогог балалармен бірге шеңберге тұрады,допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға береді .Мысалы:жасыл- жапырақ,көк –аспан. Қортынды:Тәрбиеші ойынға белсене қатысқан топты мадақтайды.Оларға смайлектермен марапаттайды.	Ойын:Сыңарын тап Мақсаты: балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Әдіс-тәсіл: топтастыру, Сәкестендіру,сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды.Зейінділіктерін арттады.Ойлау қабілеттерін дамытады. Ойын барысы:Тәрбиеші балаларға геометриялық пішіндерді кесіп балалар сол пішіндерді тауып құрау қажет.жұмыртқа тәрзді пішіндерді құрастыру. Қортынды:Балаларды мақтау,мадақтау. Тәрбиеші ойынға қатысқан топты мадақтайды.Оларға Атын балық төс белгісімен марапаттайды.	Ойын:Жол белгілерін қою Мақсаты:Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау,жол белгілерін айыра білу,балаларды мейірімділікке ,байқағыштыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл:Топтастыру,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды. Ойын барысы:Педагог балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады. Жол белгілерін қояды Қортынды:Мақтау мадақтау.Тәрбиеші ойынға қатысқан балаларды мақтайды.Балалар дирменнен бидай шығады сол бидайдан сұрақтарға жауап береді Сурет бойынша жауап береді	Ойын:Анаға сыйлық Мақсаты:Балаларды шығармашылыққа баулу. Әдіс-тәсіл:Топтастыру, көрсету,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі-түсті қағазбен және желіммен жұмыс жасай алды. Баланың ой өрісі дамиды. Зейінділігін арттырады. Ойын барысы: Педагог Балаларға түрлі-түсті қағаздан аналарға сыйлық жасауды үйретеді.балалар аналарға әдемі сапалы сыйлық жасайды.түрлі түсті гүлдер жасайды. Балалар аналарға арналған әнді айтты. Қортынды:Балаларды мақтау.Тәрбиеші ойынға қатысқан балаларды мадақтайды. Әр бала табақтағы ыссы бауырсақты алып бір біріне береді .	
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру .Өз бетінше киінуді үйретеді.				

Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен такпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, қар қыс сөздерін сөздік қорына қосу. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Құстар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Балалардың қалауы бойынша	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.	

	дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету	тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.			
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға дұрыс отыруды үйрету.	Нұрисламға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Нұралыға киімін киіп шешуді үйрету	Абдірахманға киімді дұрыс киюді үйрету	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	
Балалардың үйге қайту.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балбөбек»Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 наурыз айы,2024 оқу жылы

Толтырған: Абилова Г.

Тексерген: Сүевова Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілікке арналған жаттығулар кешені .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру айтуды үйрету				

СенсорикаБілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: Біреу және көп Мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, салыстыру, сәйкестендіру Күтілетін нәтиже: Балалар жануарларды ажырата алды. Ойынбарысы: Педогог балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Сағат біреу-ойыншық көп,аквариум біреу-гүлдер	Ойын: Әдемі кілемшелер Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету,ес ,зейін процестерін дамыту ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: топтастыру, Сәкестендіру,сұрақ-жауап.баланың ой өрісін дамытады. Зейіндерін арттырады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі-түсті	Ойын: Пішіндерді боя Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету.Ойын элементтерін пайдалана отырыпсенсорикаға қызығушылығын арттыру. Әдіс-тәсіл: Топтастыру,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды.Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып оларды тұрмыстық заттармен сәйкестендіре	Ойын: Түрлі түсті доптар Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін мен зейіндерін дамыту.Тез жауап беруге дағдыландыру. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, көрсету,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды. Ойын барысы: Педагог Балаларғашеңбер құрып тұрады,доптыбір балаға лақтырып түстерін айтады.екі командаға	Ойын: Сиқырлы қапшық Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін мен зейіндерін дамыту.Тез жауап беруге дағдыландыру. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, көрсету,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды. Ойын барысы: Педагог
---	---	--	--	---	---

	көп. Үшбұрыш үйшікке кіріп,жарықты жағып сонда тұра бастады. Қортынды: Балаларды мақтау,мадақтау.Тәрбиеші ойынға қатысқан топты мадақтайды.	қағаздан геометриялық пішіндерден қиып,кілемше жасауға үйретеді. Қортынды: Балаларды мақтау,мадақтау.Тәрбиеші ойынға қатысқан балаларға жұлдызшалар беру арқылы мадақтайды.	алады. Ойын барысы: Педагог балаларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі..балалар тақтаға қарап пішіндерді бояды. Балалар түрлі-түсті баяулармен әдемі пәшәндерді бояп шығады. Қортынды: Мақтау мадақтау.Тәрбиеші ойынға қатысқан барлықлықтарын мақтай	бөлініп доптарды жабыстырады. Қортынды: Балаларды мақтау. Тәрбиеші ойынға қатысқан барлық балаларды мақтайды. Смайликтермен мадақтайды. Кері байланыс жасайды.	Балаларға сыйқырлы қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтайды,ойыншықты алған соң атын атап,түсін айтады. Қортынды: Балаларды мақтау. Тәрбиеші ойынға қатысқан барлық балааларға ыссы бауырсақ беріп сұрақ –жауап ,кері байланыс жасайды.
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру .Өз бетінше киінуді үйретеді.				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, қар қыс сөздерін сөздік қорына қосу. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Құстар	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезда болып жүрейік. Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	Алиханға дұрыс отыруды үйрету.	Нұрисламға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Нұралыға киімін киіп шешуді үйрету	Абдірахманға киімді дұрыс киюді үйрету	Айымға киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайту.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балбөбек»Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 наурыз айы,2024 оқу жылы

Толтырған: Абилова Г.

Тексерген: Сүевова Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертенгі жаттығу	Тәңертенгілікке арналған жаттығулар кешені .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру айтуды үйрету				
СенсорикаБілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: Қамшы алу Мақсаты: Балаларға ұлттық салт – дәстүрді дәріптеу .Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, салыстыру, сәйкестендіру Күтілетін нәтиже: Балалар ұлттық ойынды ойнай алды. Ойынбарысы: Педагог балалармен бірге Қазақтың ұлттық ойынын ойнау	Ойын: Бұл қай салт -дәстүр Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы балалардың түсінігін кеіейту.Наурыз жыл басы ,ұлыстың ұлы күні қазақ халқының жаңа жылы екенін бойларына сіңіру. Әдіс-тәсіл: топтастыру, Сәкестендіру,сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды.Салт-дәстүрді балалар білді.	Ойын: Асық ату Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі ойыныбалаларды ептілікке,мергендікке баулу.Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. Әдіс-тәсіл: Топтастыру,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды.балалар ұлттық асық ойнау ойынның білді		

	жолдарымен таныстырады.Балалар екі топқа бөлінедіБір біріне арқаларын тіреп тұрады қамшыны аяқтарының ортасына қояды,қамшыны жылдам алып ,жоғары көтеру керек. Қортынды: Тәрбиеші ойынға қатысқан барлық балаларды дирменнен бидайды алуды айтады,балалар бидайдағы суреттермен қортындылайды.	Ойын барысы: Тәрбиеші балалармен қазақ халқының бірненше салт-дәстүрлерінің суреті көрсетіледі.балалар қай салт-дәстүрге жататының айтады тәрбиеші көмектеседі. Қортынды: Балаларды мақтау,мадақтау. Екі командадағы балаларға кері байланыс жасап үіә қортындылайды.	Ойын барысы: Педагог балаларға асықтың түрлерімен таныстырады.балалар жүгіру иіліп ату ,дәл тигізу арқылы асық ойының ойнайды.асықтың бірнеше түрлері бар мысалы: Сақа,кеней, Шүкейт,қойлық . Қортынды: Мақтау мадақтау.смайликтермен Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру .Өз бетінше киінуді үйретеді.				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тапқакты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, күйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру				

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру		

Балалармен жеке жұмыс	Алиханға дұрыс отыруды үйрету.	Нұрисламға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Нұралыға киімін киіп шешуді үйрету		.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайту.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну		

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балбөбек»Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 наурыз айы,2024 оқу жылы

Толтырған: Абилова Г.

Тексерген: Сүевова Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілікке арналған жаттығулар кешені .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру айтуды үйрету				

СенсорикаБілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Ойын:Пицца Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту .Ойынды ойнау білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: топтастыру, Сәкестендіру,сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды.Балалар пицца ойыны неше бөліктен тұратынын білді. Ойын барысы:Тәрбиеші балаларға ойын шартынмен таныстыру.Пиццадағы нүктелермен сандарды сәйкестендіру.Мысалы: 1 нүкте болса ,бір ағаш үй және 1 саны.Балаларды топқа бөліп ойнауға болады. Қортынды:Балаларды мақтау,мадақтау. Тәрбиеші барлық балаларды смайликтермен мадақтады.	Ойын:Түрлі-түсті қақпақтар. Мақсаты:Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып,өлшеміне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. Әдіс-тәсіл:Топтастыру,сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды. Ойын барысы:Педагог балаларды екі топқа бөліп алады.Суреттер бейнеленген қағазды қояды және қақпақтарды. Балалар қақпақтарды суреттердің үстіне қойып түсіне қарай ажыратады. Қортынды:Мақтау мадақтау.Тәрбиеші ойынға қатысқан барлық балаларды кері байланыспен қортындылайды.	Ойын:Үй жануары Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін мен зейіндерін дамыту.Балалардың қол моторикасын дамытады. Әдіс-тәсіл:Топтастыру, көрсету,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды. Ойын барысы: Педагог Балалардың алдарына қошақанның суреті беріледі және мақтасы бар таяқшалар беріледі. Балалар қошақанды әсемдеп киіндіреді. Мақтасы бар таяқшалармен арнайы берілген орындарға орналастырады. Қортынды:Балаларды мақтау.Тәрбиеші ойынға қатысқан барлық балаларға Алтын балық Төс белгісімен марапаттайды.	Ойын: Менің үйім Мақсаты: Көлденнен ,тігінен ұғымдарды жұмыс барысында қолдану. Жапсырмалы таяқшаларды орындарына орналастыру. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, көрсету ,үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндерді ажырата алды. Ойын барысы:Педагог балалармен жасыл кілемшенің үстіне үй жануарларына арналған қораны жолақшалардың көмегімен орналастыру. Қортынды: Мақтау.мадақтау Тәрбиеші барлық ойынға қатысқан барлық балаларды смайликпен марапаттайды.
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру .Өз бетінше киінуді үйретеді.				

Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен такпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, қар қыс сөздерін сөздік қорына қосу. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Құстар	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Балалардың қалауы бойынша	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау.

	дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету	тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.			Балалардың еркін әрекетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға дұрыс отыруды үйрету.	Нұрисламға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Нұралыға киімін киіп шешуді үйрету	Абдірахманға киімді дұрыс киюді үйрету	Айымға киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайту.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балбөбек»Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01-05 сәуір айы,2024 оқу жылы

Толтырған: Абилова Г.

Тексерген: Сүевова Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертенгі жаттығу	Тәңертенгілікке арналған жаттығулар кешені .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру айтуды үйрету				

Сенсорика Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: Шарды үрле Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, Сұрақ-жауап сәйкестендіру Күтілетін нәтиже: Балалар шарды үрлей алды. Ойынбарысы: Педогог балаларға шар таратып береді.Балалар ол шарды дұрыс тыныс алу арқылы үрлеу керек. Балалар осы жерде бір біріне үрлеген шарларын лақтыру арқылы ойын ойнайды. Қортынды: Балаларды мақтау,мадақтау. Тәрбиеші барлық ойынға қатысқан топты мадақтайды.сұрақ-жауап арқылы қортындылайды.	Ойын: Шар жарылды. Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы ш дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Әдіс-тәсіл: топтастыру, сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды.балалар шардың түсін білді. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір-бірінін өолдарынан ұстап,жақын жақын дөңгелене тұрады.Тәрбиешіге қосылып өлең айтады. Көпіре гөр көбік шар Көпіре бер кеңіп-шар Осы күйі қал тұрып Кете көрме жарылып Осы кезде балалар дөңгеленіп шеңбердң кеңейте түседі.ш-ш-ш деп отырады. Қортынды: Балаларды мақтау,мадақтау. Тәрбиеші ойынға қатысқан топға ыссы бауырсақ береді және қортындылайды.	Ойын: Қоянның сәбіздері. Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып,өлшеміне ,пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. Әдіс-тәсіл: Топтастыру,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды.балалар қоянның сәбіздерін санай алды. Ойын барысы: Педагог балаларға бізге қонаққа қоян келді,ол бізбен бірге ойнағысы келеді.балалар қоянның сәбіздерін санайды және Допты домалата сәбіздерді құлатады Қортынды: Мақтау мадақтау.тәрбиеші ойынға қатысқан барлық балаларға дирминдегі бидайды жинау арқылы қортындылайды.	Ойын: Айырмашылығын тап Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін мен зейіндерін дамыту.Тез жауап беруге дағдыландыру. Әдіс-тәсіл: Топтастыру, көрсету,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды. Балалар заттың айырмашылығын таба білді. Ойын барысы: Педагог балаларға бірдей суреттері бар карточкаларды береді. Карточкадағы айырмашылықтарды балалар табу керек . Мысалы Айнұрдың қолында бес шар бар ,ал екінші карточкада бір шар кем. Қортынды: Балаларды мақтау.Тәрбиеші ойынға қатысқан топты смайлик беру арқылы сұрақ-жауап алады және қортындылайды.	Ойын: Қуыршақты киіндір Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.Сөздік қорларын молайту Әдіс-тәсіл: Топтастыру, көрсету ,үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды. Ойын барысы: Педагог балаларменбірге бірнеше қуыршақты киіндіруге үйретеді. Қуыршақтың көйлегін киіндіріп шаштарын тарайды. Көйлектерін әдемілеп жинайды. Балаларды екі топқа 4к модель арқылы командаға бөледі Қай команда тез қуыршақты киіндіре алады Қортынды: Мақтау.мадақтау Сұрақ-жауап арқылы қортынды
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру .Өз бетінше киінуді үйретеді.				

Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен такпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, қар қыс сөздерін сөздік қорына қосу. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Құстар	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Балалардың қалауы бойынша	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау.

	дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету	тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.			Балалардың еркін әрекетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға дұрыс отыруды үйрету.	Нұрисламға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Нұралыға киімін киіп шешуді үйрету	Абдірахманға киімді дұрыс киюді үйрету	Айымға киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайту.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Шұғыла» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01-05 сәуір айы, 2024 оқу жылы

Толтырған: Абилова Г

Тексерген: Суевова Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілікке арналған жаттығулар кешені .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру айтуды үйрету				

СенсорикаБілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: Шарды үрле Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Әдіс-тәсіл:Топтастыру, Сұрақ-жауап сәйкестендіру Күтілетін нәтиже: Балалар шарды үрлей алды. Ойын барысы: Педогог балаларға шар таратып береді.Балалар ол шарды дұрыс тыныс алу арқылы үрлеу керек. Балалар осы жерде бір біріне үрлеген шарларын лақтыру арқылы ойын ойнайды. Қортынды:Балаларды мақтау,мадақтау.	Ойын:Шар жарылды. Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы ш дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Әдіс-тәсіл: топтастыру, сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды. Ойын барысы:Тәрбиеші балаларға бір-бірінін өолдарынан ұстап,жақын жақын дөңгелене тұрады.Тәрбиешіге қосылып өлең айтады. Көпіре гөр көбік шар Көпіре бер кеңіп-шар Осы күйі қал тұрып Кете көрме жарылып Осы кезде балалар дөңгеленіп шеңбердң кеңейте түседі.ш-ш-ш деп отырады. Қортынды:Балаларды мақтау,мадақтау.	Ойын:Қоянның сәбіздері. Мақсаты:Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып,өлшеміне ,пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. Әдіс-тәсіл:Топтастыру,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды. Ойын барысы:Педагог балаларға бізге қонаққа қоян келді,ол бізбен бірге ойнағысы келеді.балалар қоянның сәбіздерін санайды және Допты домалата сәбіздерді құлатады Қортынды:Мақтау мадақтау.	Ойын:Айырмашылығын тап Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін мен зейіндерін дамыту.Тез жауап беруге дағдыландыру. Әдіс-тәсіл:Топтастыру, көрсету,сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды. Ойын барысы: Педагог балаларға бірдей суреттері бар карточкаларды береді. Карточкадағы айырмашылықтарды балалар табу керек . Мысалы Айнұрдың қолында бес шар бар ,ал екінші карточкада бір шар кем. Қортынды:Балаларды мақтау.	Ойын: Қуыршақты киіндір Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.Сөздік қорларын молайту Әдіс-тәсіл: Топтастыру, көрсету ,үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алды. Ойын барысы:Педагог балаларменбірге бірнеше қуыршақты киіндіруге үйретеді. Қуыршақтың көйлегін киіндіріп шаштарын тарайды. Көйлектерін әдемілеп жинайды. Қортынды: Мақтау.мадақтау
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру .Өз бетінше киінуді үйретеді.				

Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен такпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, қар қыс сөздерін сөздік қорына қосу. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Құстар	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша

әрекеттер)	қимылдар жасау Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету	алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тактасына доптарды, шарларды жапсыру.	дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру		шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға дұрыс отыруды үйрету.	Нұрисламға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	Нұралыға киімін киіп шешуді үйрету	Абдірахманға киімді дұрыс киюді үйрету	Айымға киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайту.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

II апта (08.04- 12.04.2024ж.)

«Балбөбек» кіші топ

Тексерген: Суевова Ш..

Толтырған: Абилова Г. .

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп, бетперделерін тексеріп,антисептикпен қолдарын тазалап қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлеседі; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеседі; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелеседі;				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын «Гүлге су құямыз» Мақсаты: Балаларды еңбекке тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны- «Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамытады.	Дидактикалық ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды әсемдікке баулиды.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді..	Дидактикалық ойын « Шапалақта» Мақсаты: балаларды шапалақтай отыры,санауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды.				
Таңғы ас	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру. Таңғы астағы дәрумендер жайлы түсінік беру.				
Ойындар, ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырыған іс әрекетке ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				

Ұйымдастырылған іс әрекеттері	Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: «ұзын-қысқа», «көп-аз» сөздерін қолдануға үйрету, : балаларға үлкен-кіші, жоғары- төмен қимылдар туралы түсінік қалыптастыру, балаларды шарлардың түстерімен пішіндерімен таныстыру, танымдық шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық пішіндерді, ұғымдарды түсінеді, пішіндерді түстерді ажыратады, ауыр немесе жеңіл жайлы біліп түсінік қалыптасады. Дидиктикалық ойын: «Шардың жібін тап» Ойынның шарты: Түсіне қарай шарды іліп түсіне қарай жіпті байлайды. Осылай ойын әрі қарай жалғасады.	«Қатені тап» Мақсаты: жануарлардың қимыл әрекетін дұрыс атауын, сөздерді анық және айтуын қадағалайды. Тақырыбы. Қуыршаққа жиһаз Мақсаты: Балаларды ойын бөлмесіндегі мүліктерді атап айтуға үйрету. Олардың не үшін керектігін әңгімелеу. Құрастырмалы материалдармен қуыршаққа жиһаз құрастырып үйрету. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1.Тосын сәт. Қуыршақ келеді. 2. Жұмбақ жасыру. Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес-Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) 3. Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрстеу, түсіндіру. 4.Сергіту сәті.Тік ұста 6.Қорытынды. Қуыршақпен қоштасу. Сұрақ жауап. Балаларды мадақтайды	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға желімделген әртүрлі жолақшалар. Күтілетін нәтиже: Балалар жолақшалардың түстерін атап, үстел үстінен таба алады Ойынның мазмұны: балаларға жолақшаларды көрсету, түстерін атау. Берілген жолақшаның түсі бойынша үстелдің үстіндегі дәл осындай жолақшаны табу.	Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: Әдіс-тәсілі: Балаларды ұйымдастырады. Балалар үлкен машинаға үлкен аңдарды, кішкентай машинаға кішкентай аңдарды орналастырады. Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің құйрығы ұзын екенін атайды. Құралдар: әртүрлі көлемдегі үлкен және кіші машиналар мен ойыншықтар. Сұрақ-жауап. Қоянның құйрығы ұзын ба? әлде түлкінің құйрығы ұзын ба? Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып- ытқып секірді Қорытынды. Сұрақ жауап. Балаларды мадақтау	«Төлін тап?» Мақсаты: Үй жануарларын атай білуге және төлдерін тани білуге үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар үй жануарларының төлдерін таба білді Әдіс-тәсілдер: топтастыру, сұрақ- жауап Ойын барысы: Күкірт қорапшасының сыртына үй жануарлары жабыстырылған, ішіне төлдері жабыстырылған. Мысалы түені алсақ қорапшаның ішіне төлін тауып орналастыруымыз керек
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, серуенге шығу, ара қашықтықты сақтауларын қадағалайды.				
Серуендеу	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру				
	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
	Ойын жаттығу(мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,				

шаралары	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайым)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Үйшік» ертегісі.	Д/о «Бұл қай пішін?» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байытады Балаларға сурет қарап заттардың атын атайды.	Д.О «ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырады.	Сюжеттік –рөлдік ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз»	Балаларға санамақтар үйрету. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамытады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алиханға аяқ киімінің бауын байлауға көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Айымға тақпақ жаттату:	Жеке баламен жұмыс: «Санамақ айту» Балалар мен қайталайды	Жеке баламен жұмыс: «Қошақаным» әні Әнді жаттайды.	Жеке баламен жұмыс: Таңшолпанға он қол мен сол қолды ажыратуды үйрету
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойыны: «Жемістерді орналастыр» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамытады.	Д/ойын: «Мынау қай ертегі» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегі- лердің мазмұнын, атын атап білуге үйрету. Балаларды тапқырлыққа, зейін ді болуға тәрбиелейді.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.	Тақпақ жаттауға келмейтін балаларды әртүрлі дидактикалық ойын мен тілін дамыта алады	Үстел үсті ойын: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрас- тыруды үйрету, .
Ата аналармен баламен қоштасу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата аналарға балаларын тапсыру қош сау бол.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелеседі	Ата- аналарға балалар- дың тамақтарын ұқыпты жеуге, тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Дүйсенбіге дейін қош сау болың.

III апта (15.04- 19.04.2024ж.)

«Балбөбек» тобы

Тексерген: Суевова Ш..

Толтырған: Абилова Г. .

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлеседі; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеседі; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелеседі;				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	« Біздің балабақша» құрастыру материалымен ойындар	Үстел үсті ойыны- «тапсырманы орында» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тиянақтылыққа, тапсырманы дұрыс орындауға тәрбиелейді.	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.	«Ғажайып қалта» ойын- жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атынатай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. «Мозайка» үстел үстіойыны	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.
Танертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды.				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Іс әрекетке қажетті ойындарды реттеп балаларға жететіндей етіп үлестіруге дайындайды.				

Ұйымдастырылған іс әрекеттері	Тақырыбы: «Бұл не?» Мақсаты: балалар фото сурет арқылы қандай жануар көргенін атап сөздік қоры дамиды ойлау қабілеті артады есте сақтау қабілеттерін арттырады сонымен қатар дауыстарын салып артикуляциялық жаттығу орындап дыбыстарды анық айтуға үйренеді. Әдіс-тәсілі: <i>Суретпен жұмыс</i> Өртүрлі жануарлардың фото суреттерін пайдалана отырып сол түспен дайын суреттерді өз қалаулары бойынша бояп шығады. <i>Жеке көмек.</i> <i>Тақырыпты сұрақ-тар</i> қоя отырып қорытындылау	Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралыбілімдерін қалыптастыру; табиғат құбылыстарына қызғушылықты, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Тарелке» Ыдыстарды бейнелеу,дөңгелек пішінді Заттардың түстерін тандап өз қалаулары бойынша бояу.	Тақырыбы «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегіге деген қызығушылығын арттыру,ертегі кейіпкерлерін таныстыраотырып ,сахналық қойылым арқылы балаларды ынталандыру ортаға бейімдеу. Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға;кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға. Сергіту сәті: «Қуыр-қуыр,қуырмаш»Оң қолының бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң,екінші балаға:ортаңғы саусағымды тапшы, - дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,- деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер саусағын дәл тапса,ұпайды бірінші бала тартады	Тақырыбы: «Шеңбер-шаршы» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, Ойынның шарты: Балалардың алдына әртүрлі пішіндер беріледі олар сол пішін арқылы үлгідегідей үйшік, вагонның немесе автокөліктердің аяқтарының пішіндерін орналастырып қою қажет. Қандай пішінды қойғанын атап оларды дұрыс орналастыру керек.	Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйретеді, әрі қарай дамытады, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттырады. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамытады. Көлем дері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа, кіші), көлемдеріне сәй- кес алмаларын, саңы- рауқұлақтарын тауып орналастыруды үйретеді. Күтілетін нәтиже: Балалар үлкен-кіші заттарды ажырата алады,көлемі әр түрлі кірпілердің көлемдері- не сәйкес алмаларын, саңырау құлақтарын тауып орналастыра алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан				

	алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары: Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Үйректер серуенге шықты Кря-кря кря-кря . Табанға арналған төсеніш үстімен үйрекше жүру				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	«Танып ал да, атыната» дид/ойыны	Ойыншықтармен ойындар; «Кімнің баласы» д/ойыны	Д.О «ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырады.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанның аяқ киімінің бауын байлауға көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Аминаға тақпақ жаттату:	Жеке баламен жұмыс: «Санамақ айту» Балалар мен қайталайды	Жеке баламен жұмыс: «Қошақаным» әні Әнді жаттайды.	Жеке баламен жұмыс: Ильясқа он қол мен сол қолды ажыратуды үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі.				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті	Д/ойын: «менің сүйікті қалам» Өздерінің тұратын сүйікті қалалары туралы әңгімелеу.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. тәрбиелейді.	«Не қалай дыбыстайды?» Суреттерге қарап, қай жануар қалай дыбыстайтының анықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау	Дид.ойын: «түстерді ажырат» Мақсаты: түстерді атайды және тіл байлығын, ой-өрісін дамыды	«Гүл құрастыр»- саусақ қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті нығайту. .
Ата аналармен баламен қоштасу	«Ерке балалармен қарым-қатынас» психологтің кеңесі	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ата-аналарға ауызша кеңестер беру	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұяшпақтығын жеңу» ата-аналар үшін жадынама	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

IV апта 22.04- 26.04.2024ж.
«Балбөбек» кіші тобы

Тексерген: Суевова Ш..
Толтырған: Абилова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5-6мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамытады. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастырады				
	Кайырлы таң! Ата-аналармен амандасу, баланың көңіл-күйін сұрастыру, жақсы көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Армысың тәрбиеші апай! Ата-аналармен амандасу, баланың көңіл-күйін сұрастыру, жақсы көтеріңкі көңіл күй сыйлау	Кайырлы таң! Ата-аналармен амандасу, баланың көңіл-күйін сұрастыру, жақсы көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Сәлеметсіздер ме, апайлар! Ата-аналармен амандасу, баланың көңіл-күйін сұрастыру, жақсы көтеріңкі көңіл күй сыйлау	Кайырлы таң! Ата-аналармен амандасу, баланың көңіл-күйін сұрастыру, жақсы көтеріңкі көңіл күй сыйлау.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Көрсетіп көмек кішіге, Үлкенге сәлем береді. Ұқыпты барлық ісіне, Азамат өсіп келеді.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Армысың,асыл күн! Армысың,асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	Достарымды көргенде, Қуанамын әрдайым Қолымыздан ұстасып, Жылулықты алайық!	Әдепті де өнерлі, Еңбек сүйгіш боламыз. Жаңа істің шебері, Жасаушысы боламыз.	Кел балалар ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әр қашан дос болайық.	Ашық аспан астында, Жайнай берсін бұл өмір. Ақ тілектер самғасын, Бар балалар шаттансын.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Тақырыбы; «Тез боя» Балаларды сурет салу туралы білімін бекту . Тез бояу.Үшбұрыш. Мақсаты; Көп аз туралы көзқарастарын жетілдіру Заттың санымен салыстыруға үйрету; жұмбқтарды көрген мәліметтерді негізінде	Тақырыбы; Қуыршақ Әйгерімнің туған күні. Мақсаты;Балалар ойыншық туралы әкімге құруға ,өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету Балалар Әйгерім қуыршақпен танысады.	Тақырыбы: «Сақина» Мақсаты.Ермексаз кесектерін ұзу, жұлу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйрету. Домалақ пішіндерді жасауды дамытып, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Әдіс тәсілі: 1.Балаларды ұйымдастыру. 2. Д/О «Домалақ заттарды	Тақырыбы; «Аттракциондар» Мақсаты; уақытта да ойнауға болатын бір неше қимыл қозғалыс ойындарын үйрету.Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу.	«Балабақша- біздің екінші үйіміз.» Мақсаты:Балабақшаның отбасына ұқсайтынын көрсету,балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы білім беру (медбикеб аспаз): ересектердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Балалардың бір-біріне деген

	шешуге үйрету; «тез» «баяу» түсініктері туралы білімдерін пысықтау Балалар бүгін бізге қонақ келіпті. Ол кім екен? Деп балалардың көңілдерін өзіме аударамын. Топқа суретші келеді билеп. Ол өзімен бірге тоқаштар алып келеді. Балаларға тоқаштың көп екенін айтады. Енді кім көп тоқаш алады. Кім азын алады деп үстел үстіндегі тоқаштар қояды. Алақай! Ауылдағы атам мен әжемнің үйне қонаққа барамыз деп суретші балаларды қатарға тұрғызып қыдыртады топ ішінде. Музыка ойнап тұрады.	Оның туған күніне барады. Тілек айтады. Туған күніне Әйгерімге гүл құрастырады. Балалар үлкендермен тығыз байланыста болады. Қонаққа барғанда тәртіпті болу туралы тәрбиеші әңгімелейді. .	<i>ата»</i> <i>3.Тосын сәт.</i> Қонаққа қуыршақ Сәуле келді. (балалардан көмек сұрайды) <i>4. Суретпен жұмыс.</i> Сақина. Бала лар,сақинаның пішіні қандай? - Түсі қандай? <i>5. Жұмыстың орындалу тәсілдерін</i> көрсету,түсіндір. - ермексазды жұмсарту; -ұзын ширатпа есу; -дөңгелектеп орау; Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда, жеке балаға көмек көрсету. <i>6.Қорытынды.</i> Қуыршаққа сақинаны сыйлау. Қоштасу. Балаларды мадақтау.	Балаларды музыка ырғағы есту арқылы көңілдерін өзіме аударып. Олардың ккңіл күйлерін сұраймын. Ойын ойнайық. Кім мықты? ойыны жерде көптеген жапырақтар шашылып тұрады. ысырған белгі бойынша жинатамын. Балалар жапырақтар қайдан түсті, ол қандай осы туралы әңгімелеседі. Балалардың тілдік, сөздік қабілеттері дамиды. Балаларды мадақтайды.	мейірімді қарым-қатынасын тәрбиелеу: бала-дың жағымды көңіл –күйлерін дамыту. Әдіс-тәсілі: Ғажайып сәт М. Әлімбаев Балабақша Сурет бойынша жұмыс Физиаголиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйретеді.Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп шешім қабылдайды
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдайды; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырады. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен, біреуі қара, біреуі ала екенін бақылайды. Тақпақ.:Ақ көгершін көгершін, Қол қанат құс сен едің. Бар кезіп қайт ел үшін, Кең дүниенің көлемін. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйретеді.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін сақтайды				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : «Саңырауқұлақ» Саңырауқұлақты елестетейік те, тілімізді таңдайымызға тигізіп, тақылдатпай тіреп тұрайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасайды				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: әсемдікке, әдемілікке бейімдейді	Д.О: Түстердің қайсысы әдемі? Ойыны арқылы балаладың талғамдарын оятады.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Кітапхана» Мақсаты: балаларға оқулық жөнінде мағлұмат беру және ұқыпты ұстауға тәрбиелейді.	Д/О: «Себетті толтыр» Мақсаты: Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту және қызығушылығын арттыру. Жеміс-жидектер мен көкөністерді ажыратып сәйкес себетке жапсыра білуге үйретеді.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Зообак» Мақсаты: балаларды жабайы аңдармен таныстыру, қамқорлық көрсетуге үйретеді.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіріп өтуге үлгер» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа ширату.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүние танымын, қызығушылығын арттыру.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан ұстаушы» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, сөздік қорын дамытуға үйрету.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Паравоз» Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың топтағы балалармен қарым-қатынасы жайында әңгімелеседі.	Балалармен қоштасу. Тақпақтарын жаттауын тапсыру.	Балалармен қоштасу. Тазалақтарын ескертеді.	Ата-аналармен балаларымен күз мезгіліне макет дайындап әкелу.	Балаларды үйлеріне қайтару. Ата-анаармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
29-03.05 2024жыл I апта

«Балбөбек» кіші тобы

Тексерген :Суевова III.

Толтырған: Отимова Г.Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлеседі; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеседі; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелеседі; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелеседі; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеседі, пікірлеседі;				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Менің қалам» Суреттер әлеміне саяхат Мақсаты: өздері тұратын қаласы немесе ауылы туралы білімдерін арттырады.	Үстел -үсті ойыны : «шырша құрастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады	«Сикырлы суреттер»мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Үстел- үсті ойыны: Заттардың бөлшегін тап? Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «заттардың екінші бөлігін тауып орналастыру»	Мерекелік демалыс.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	іс әрекетке қажетті ойындарды реттеп баларға жететіндей етіп үлестіруге дайындайды.	іс әрекетке қажетті ойындарды реттеп бала- ларға жететіндей етіп үлестіруге дайындайды.	Балаларға қажетті ойын -дарды реттестіреді. Музыка дәптеріндегі берілген тапсырманы бір қайталау.	Керекті суреттерді оқу қызметке дайындау. Балаларды әжетқанаға ба рып алуларын қадағалау.	
Ұйымдастырылған іс әрекеттері	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Д/ ойын «түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	Д/ ойын «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: пішіндерді тани білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай	

	және қысқа жолақшалар. Күтілетін нәтиже: Балалар жолақшалардың ішінен қысқа және ұзын жолақшаларды ажырата алды Әдіс-тәсілдер: Топтастыру Ойынның барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.	Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық пішіндерден кілемше құрастыра алды. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, салыстыру Ойынның мазмұны: алар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, түстерді ажырата алды Әдіс-тәсілдер: Топтастыру Ойынның барысы: Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы түрлі түсті дөңгелек пішіндердің суреттері таратылып беріледі және түрлі түсті дөңгелектер беріледі. Балалар дөңгелектерді түстеріне қарай ақ бет қағаздағы пішіндерге түсіне қарай орналастырады.	отырып, пішіндерді түсіне қарай орналастыра алды Әдіс-тәсілдер: Топтастыру Ойынның барысы: Балаларға пішіндердің суреті бар қорапша беріледі. Сол қорапшаға түстеріне қарай пішіндерді тауып қорапшаға дұрыс орналастыру керек	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар: Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Төлін тап » Қысқыштармен ойналатын ойын: Мақсаты:Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытады.	Д/о «Бұл не?» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байытады Балаларға сурет қарап заттардың атын атайды	Дидактикалық ойын: «даусынан ажырат» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамытады.	Д/қ ойын « Жұбын тап» Мақсаты: қолғаптардың сынарын табу	.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ердаулеттің аяқ киімінің бауын байлауға көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Сабинамен әңгімелесу:	Жеке баламен жұмыс: «Санамақ айту» Балалар мен қайталайды	Жеке баламен жұмыс: «топ – топ балақан»әні Әнді жаттайды.	
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі.				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ата аналармен баламен қоштасу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Алтын күз» ертенгілігін ата-аналар мен талқылау	Ата- аналарға балалар- дың тамақтарын ұқыпты жеуге,тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	

ЦИКЛОГРАММА
06.05. -10.05.2024жс II апта
«Балбөбек» кіші топ

Тексерді әдіскер: Суевова Ш.
Толтырған :Абилова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Армысың тәрбиеші апай! Ата-аналармен амандасу, баланың көңіл-күйін сұрастыру, жақсы көтеріңкі көңіл күй сыйлау				Сәлеметсіздер ме, апайлар! Ата-аналармен амандасу, баланың көңіл-күйін сұрастыру, жақсы көтеріңкі көңіл күй сыйлау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Дидактикалық ойын : « Сикырлы қалта» Мақсаты: Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	.		.	Дид ойын: «мамандықтар» Мақсаты: мамандықтар мен таныстыру.
Танертеңгі жаттығу	тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа соғу. 3-4 рет.Балалардың көңілді қимылды қайталауы				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактик-ойын: «сикырлы қапшық» Мақсаты:баланың сөздік қорын сөздермен байыту				«Даусынан ажырат» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, жануарларды даусынан ажырату
Білім беру ұйымының	«Көңлді пішіндер»				Дид.ойын: «Сыңырын тап»

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рөлдер, дәл сондай суреті бар пішіндер. Күтілетін нәтиже: ойынды балалар қызығушылықпен айналайды Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рөлдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рөлдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.				Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттырады. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейте алады. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрете алады. Ойынға қызығушылықтарын арттырады. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей алады. Әдіс-тәсілдер: салыстыру, ассоциация, миға шабуыл. Ойын шарты: Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Допқа өзі ұқсайтын Ерекше бір пішін бар Атын оның атаңдар. <i>(Шаршы)</i> Төрт бұрышы бар, Төрт қабырғасы бар <i>(Төртбұрыш)</i> Балалар қиынды геометриялық пішіндерді құрастыруы керек және түстерін айтып беруі керек Педагог балаларға геометриялық пішіндерден үй құрастыруды ұсынады. Сұрақ-жауап: -Үйдің шатыры қандай пішінге ұқсайды? -Үйдің қабырғасы қандай пішінге ұқсайды? -Сіздің үйде кімдер тұрады?
2-таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Тастардыбақылау Мақсаты: Тастардыңөлітабиғатмүше сіекендігіжайлытүсініктері нмолайту, олардыңәртүрлілігіменпай дасытуралыбілімберу. Еңбек Ауладағытастардыжинауж энеоларданкомпозицияқұр ау. Мақсаты: — Бірігіпжұмысістеугеүйр ету; — Шығармашылыққиялы ндамыту. Қ/О«Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешінімұқияттыңдауғ ауйрету;				Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту Еңбек Алаңды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/О: «Жел». Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес әреке ті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Киім дүкені» С/р/ойын: Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге				Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әдеміге әңгіме құрастыруды үйрету.				Жеке баламен жұмыс: Айбекке түрлі жаттығулар- ды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру Қ/Қ ойын: «аю ,аю тұршы. Беті қолыңды жушы Айнаға қарашы Шашаңды тарашы» Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс: Өздерінің тұратын сүйікті қалалары туралы әңгімелеу. Д/ойын: «менің сүйікті қалам»				Үстел үсті ойын: «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрас- тыруды үйрету, .
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу				Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығышылығы туралы кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА
13-17.05 2024 жыл III апта
«Балбөбек» кіші топ

Тексерді әдіскер: Суевова Ш.

Толтырған: Абилова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	«Даусынан ажырат» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, жануарларды даусынан ажырату	Үстел үсті ойын: «Не жоғалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу	Дид.ойын: «түстерді ата» Мақсаты: түстерді атайды және тіл байлығын , ой-өрісін дамыды.	Дидактикалық ойын: «Жапырақ құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	«Алма бағы» Алма баққа барайық, Екі саусақ ұшымен жүру Алма жинап алайық. Алма тергендей қимыл көрсету Қол жетпесе алмаға, Қолды жоғарыға созу Сегіріп қол созайық. Ең үлкенін дәмдісін, Саусақтарды ауада үлкен етіп дөңгелету Әжемізге сыйлайық. Табыс ету
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстерді ажырат» Мақсаты: түстерді ажы- ратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйретеді.	«кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	«қай түс?» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	«Түстерді ажырат» Мақсаты: түстерді ажы- ратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойыны «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.	«Алақанға жасыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту	«Қуыршақүшін моншақ жаса» дидактикалық ойыны	«Матрешканы киіндір» Мақсаты: балаларға пішіндерді	«Дүкен» ойыны Мақсаты: объектілерге тән белгілерді бөліп көрсету, заттар туралы жұмбақтар жасау қабілетін

	Күтілетін нәтиже: Сиқырлы қалтаның ішіндегі түймелерді сипап санай алды Ойынның шарты: қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. Тәрбиеші балалардың ортасына «сиқырлы қалтаны» әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сиқырлы қалтаға» салып, кез келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын «сиқырлы қалтадан» шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түймелердің санына сәйкес цифрларды көрсетеді. Ұл балалар Ілиястың, қыздар Айсұлудың неше түйме қадағандығын анықтайды.	Материал: Кішкентай және үлкен шарлар. Күтілетін нәтиже: Балалар үлкен – кіші ұғымдарын біле алды Ойын барысы : Балаларға доп тарату. «Енді мен сізге қулықты көрсетемін!» Кішкене допты алып, алақанға жасырыңыз. Балаларды да солай етуін сұраңыз. Балаларды трюкті үлкен доппен қайталауға шақырыңыз. Неліктен үлкен допты алақанда жасыруға болмайтынын түсіндіріңіз. Шарларды бір-бірімен, содан кейін баланың алақанымен салыстырыңыз. Ұқсас трюктерді кез-келген кішкентай заттармен жасауға болады.	Мақсаты: Затты түс бойынша таңдау қабілетін қалыптастыру (шілтер қандай түсті, шілтер, моншақтар (түтіктер) бірдей түсті болуы керек, екі түсті моншақтарды кезектестіру қабілетін дамытыңыз; саусаққимылдарының үйлестіруін жақсарту, көз дамыту. Материал: Негізгі түстердегі шілтер (қызыл, сары, көк.) Ағаш моншақтар (қызыл, сары, көк, жасыл түстермен боялған) немесе кесілген коктейльдер. Күтілетін нәтиже: Балалар қуыршақтарға моншақ жасай алды Ойын барысы : Балалар қуыршақтарға моншақ жасауға шақырылады. Кружевтің түсіне сәйкес моншақтарды немесе түтіктерді таңдаңыз. Балалардың қалауы бойынша екі түсті балама моншақтар (қызыл - сары, жасыл - көк және т.б.). Балалар өз еркімен шілтерді, моншақтарды (түтікшелерді) таңдайды, ал мұғалімнің қалауы бойынша	ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту Күтілетін нәтиже: Ойын барысында матрешканың көйлегін пішіндермен безендіре алды Ойын барысы: Балаңызды матрешка көйлегін безендіруге шақырыңыз геометриялық фигуралар. Бала кез-келген матрешканы алады және суперпозиция әдісін қолданып, контур бойымен геометриялық фигураларды салады, геометриялық фигуралардың түсі матрешка орамалының түсіне сәйкес келуі керек. Егер барлық контурлар геометриялық фигуралармен жабылған болса, ойын аяқталған болып саналады.	дамыту. Күтілетін нәтиже: Шарттары: Ойнау үшін дүкеннен сатып алуға болатын тауарларды бейнелейтін ойыншықтар немесе суреттер керек: көкөністер, жиһаздар, ойыншықтар, ыдыс-аяқ, киім. Ойынға дайындалғанның бәрі дүкен сөрелерінде орналастырылған. Бір ойыншы сатушы, ал екіншісі сатып алушы ретінде әрекет етеді. Оны атаусыз сипаттайтын кез-келген адам өнімді сатып ала алады. Егер ойыншы өнімнің сипаттамалық ерекшеліктерін (түсі, өлшемі, пішіні, мақсаты және басқа параметрлер) ерекшелейтін болса, онда басқа заттың қандай түрі талқыланып жатқанын болжау қиын емес. Бұл жағдайда зат сатылған болып саналады және ойыншылар рөлдерін өзгертеді.
--	--	--	---	---	--

			шілтердің түсін, моншақтарды атайды.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Бақылау: Саябаққа саяхат. Мақсаты: күздің (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жана шыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс :жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз Еркін ойындар	Бақылау: Желді бақылау .Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Өткеншек» Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойындар	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «соқыр теке» Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Еркін ойындар	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды күз кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Жеке жұмыс: ауладағы қағаз бөлшектерін жинау Еркін ойындар	Бақылау: Саябаққа саяхат. Мақсаты: күздің (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс : жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізгетігіземіз , аяқтың ұшынан өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күздегендігімізді құшақтап алу, күзде суықтоңамыз , жаздегендеріміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдыналу. (2 минут) Жалаңаяқ бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз				

	жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	С/р ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	«Көңілді саусақтар» Мақсаты: Бас бармақ –атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.	«Қоянның құлағы» Мақсаты: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Екінші, үшінші саусақтарды жоғары көтеріп, алға қарай немесе жан-жаққа қимылдату. Қалған саусақтарды түйіп ұстау.	Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян » Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйретеді. Балалардың сөздік қорын молайтады. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелейді. Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіреді.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгіл- дерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қайсарға аяқ киімін дұрыс байлауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әділетке құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айбарға көлік құралдарын атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Аминамен түстерді қайталау.	Жеке баламен жұмыс Ерасылға ұқыпты жұмыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетін сезіну және одан әсер алу. баулу.	«Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: пішіндерді түсіне қарай таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	«Қарды үрлеп ұшыр» Шарты: балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	«қауырсындарды ұшыр» Шарты: Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай қауырсындарды үрлеп ұшыру

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетіс тігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
-----------------------------------	--	---	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА
20-24.05 2024жыл
«Балбөбек» кіші тобы

Тексерген :Суевова Ш. Тәрбиеші: Абилова Г.

Толтырған: Отимова Г.Күн тәртібі	Дүйсенбі .	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы: отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалармен амандасып, демалыстары туралы әңгімелесу. Көңіл-күйлерін көтеру.	«Менің бос уақытым Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу	Армысың, алтын Қыс!Балаларды қабылдау. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.Еңбек:Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою.	Сәлем сөздің атасы ! Әдептілік туралы әңгімелеу.	Мақал –мәтел Күлме досына –келер басына. Босқабергеншедосқабер
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығуларкешені				
Таңғы ас	Таңертеңгі жаттығу 1-апта Құралсыз Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
	Ас ішетін кез келді Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
	Дид-қ ойын: «Жанды-жансыз» балалар заттарды ажыратады.	Ойынжаттығулары: «Үлкенжәнекіші»	Д/О «Менің қасиеттерім» М: Өз бойындағы жақсы қасиеттерді атай білуге үйрету.	«Сөздік ойын»Мақсаты: Қимылмен көрсет	Балаларды кезекпе-кезек әжетханаға баруын қадағалап, оқу қызметтерге дайындалу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз,	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: Сіріңке

	күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерін атай алады.. Әдіс-тәсілдер: көрсету, ойнау Ойын шарты : Тәрбиеші балалардан жылдыңқай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерініңөзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.)	дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары:қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндерді айайды, кілемшелерге орналастара алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, ойнау Ойын шарты: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды түсініп ойнай алады.. Әдіс-тәсілдер: көрсету, ойнау Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. «	Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. (15 дана) Күтілетін нәтиже: Балалар біркелкі пішіндерді атай алады.. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, ойнау Ойын шарты: Әр балаға пішіндердің суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау.	қорабында таратпа геометриялық пішіндер. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды түсініп ойнай алады.. Әдіс-тәсілдер: көрсету, ойнау Ойын шарты: Тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады.
Серуен:	Бақылау: « ауа райын бақылау» М: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қ/ҚО : «Бүркіт» М: Балаларды кейіпке енгізе отырып , олардың жүрісін сала білуге , тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Еңбек: Балабақша ауласын қағаз бөлшектерінен тазарту М: Балаларды еңбекке баулу.				
Серуеннен оралу	Балалардыңреттілікпенкіімдеріншешуі, дербесойынәрекеті .				
Түскі ас	Балалардыңназарынтағамғааудару ; мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс; әдепережесі.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардыңназарынтағамғааудару ;мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс				
Ойындар, дербесәрекет	Дидактикалықойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көруарқылыо йлаукабілетінарттыру. .	Д/О «Кім шапшаң?» мақсаты: балаларға үстел-үсті ойыншықтар арқылы геометриялық пішіндерді тез тандату арқылы шапшаңдыққа үйрету.	Дидактикалық ойын: « Бөлігін тап» Мақсаты: Балалар заттардың ішішнен екінші бөлшегін табу керек . Шапшаңдыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу	Дидактикалықойын: « Жеугежарамды, жарамсыз» Шарты: Жеугежәнежеуге жарамсызжидектер мен саңырауқұлақтардытоптас тыру.	«Ертегілер елінде» Ертегі еліне саяхат. Үш аю ертегісі әңгімелеу, түсінгендерін сұрақ- жауап арқылы айтуға үйрету.
Баланыңжеке даму картасынасәйкегсжекежұмыс	Жеке баламен жұмыс Айаруды Мақсаты: образ қасиетін сомдауға үйрету.мәнерлеп сөйлеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс Аружанға ойыншықтарды түстеріне қарай дұрыс ажыратуға үйрету	Жеке баламен жұмыс. Нұртас Мақсаты: өлеңді мәнерлеп , оқуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жеке баламенжұмыс. Нұрайме н Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс сомдауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Қайсарға аяқ киімін дұрыс киюге үйрету. Баланы шапшаңдыққа баулу
Серуенгедайындық	Киіну: серуенгешығу.Киімдерін дұрыс киінулерін қадағалап, үйрету.				
Серуен	Серуенгеқызығушылықтуғызу. Балаларменжекеәңгімелесу: Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Қимыл-қозғалыс ойын: «Допқа тигіз». Мақсаты: балаларды мергендікке баулу. Еңбек: : топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту. Мақсаты: балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегін бағалауды үйрету.				
Кешкі ас	Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс. Қасықты дұрыс ұстап, тамаақты тыныш отырып ішуге үйрету.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Сауболыңыз!» Балаларды үйлерін тарату	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Жылмезгілдерін еске келтіруді айту. Балалардың еркін ойындары.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тәртібі туралы айту. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Сауболыңыз!» Балаларды үйлерін тарату
------------------------	---	--	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА

27-31.05 2024жыл 4 апта

«Балбөбек» кіші тобы

Тексерген :Суевова Ш. Тәрбиеші: Абилова Г.

Толтырған: Отимова Г.Күн тәртібi	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлеседі; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеседі; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелеседі; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелеседі; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеседі, пікірлеседі;				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Менің қалам» Суреттер әлеміне саяхат Мақсаты: өздері тұратын қаласы немесе ауылы туралы білімдерін арттырады.	Үстел -үсті ойыны : «шырша құрастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады	«Сикырлы суреттер»мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Үстел- үсті ойыны: Заттардың бөлшегін тап? Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «заттардың екінші бөлігін тауып орналастыру»	Мерекелік демалыс.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	іс әрекетке қажетті ойындарды реттеп баларға жететіндей етіп үлестіруге дайындайды.	іс әрекетке қажетті ойындарды реттеп бала- ларға жететіндей етіп үлестіруге дайындайды.	Балаларға қажетті ойын -дарды реттестіреді. Музыка дәптеріндегі берілген тапсырманы бір қайталау.	Керекті суреттерді оқу қызметке дайындау. Балаларды әжетқанаға ба рып алуларын қадағалау.	
Ұйымдастырылған іс әрекеттері	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Д/ ойын «түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	Д/ ойын «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: пішіндерді тани білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай	

	және қысқа жолақшалар. Күтілетін нәтиже: Балалар жолақшалардың ішінен қысқа және ұзын жолақшаларды ажырата алды Әдіс-тәсілдер: Топтастыру Ойынның барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.	Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық пішіндерден кілемше құрастыра алды. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, салыстыру Ойынның мазмұны: алар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, түстерді ажырата алды Әдіс-тәсілдер: Топтастыру Ойынның барысы: Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы түрлі түсті дөңгелек пішіндердің суреттері таратылып беріледі және түрлі түсті дөңгелектер беріледі. Балалар дөңгелектерді түстеріне қарай ақ бет қағаздағы пішіндерге түсіне қарай орналастырады.	отырып, пішіндерді түсіне қарай орналастыра алды Әдіс-тәсілдер: Топтастыру Ойынның барысы: Балаларға пішіндердің суреті бар қорапша беріледі. Сол қорапшаға түстеріне қарай пішіндерді тауып қорапшаға дұрыс орналастыру керек	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар: Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Төлін тап » Қысқыштармен ойналатын ойын: Мақсаты:Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытады.	Д/о «Бұл не?» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байытады Балаларға сурет қарап заттардың атын атайды	Дидактикалық ойын: «даусынан ажырат» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамытады.	Д/қ ойын « Жұбын тап» Мақсаты: қолғаптардың сынарын табу	.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ердаулеттің аяқ киімінің бауын байлауға көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Сабинамен әңгімелесу:	Жеке баламен жұмыс: «Санамақ айту» Балалар мен қайталайды	Жеке баламен жұмыс: «топ – топ балақан»әні Әнді жаттайды.	
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі.				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ата аналармен баламен қоштасу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Алтын күз» ертенгілігін ата-аналар мен талқылау	Ата- аналарға балалар- дың тамақтарын ұқыпты жеуге,тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	