БЕКІТЕМІН:
«Еркемаз» жеке меншік балабақша
директоры _____ К.Тилеумаганбетова

Қызықты математика

«Сұңқар» мектепке дейінгі даярлық тобы вариативтік компоненті

Тәрбиешілер: Баймуханова А.
Калиева Г.

2025-2026 оқу жылы

Түсінік хат

Қазіргі таңда қоғамды дамыту үшін мектептің алдында тұрған негізгі міндеттердің бірі-оқушылардың шығармашылық қабілетін барынша ашып,толыққанды қоғам құруға өзінің бар мүмкіндігін жұмсайтын шығармашылық қабілетті жеке тұлға қалыптастыру.Сондықтан математиканы оқытуда оқушыларға оқу материалын еске сақтау емес,осы материалды шығармашылықпен қолдау шеберлігін қалыптастыруға көп көңіл бөлінеді.

Математикалық есептерді шығару үрдісінде оқушылардың шығармашылық қабілеті жеке тұлға қасиеттері қалыптасады.Есеп шығару шеберлігі арқылы оқушының математикалық танымының дамуын және оның ой әрекетінің белгілі бір сапасын анықтап, дамытуға болады. вариатив сабақтар дегеніміз- оқушылардың білімін кеңейту және тереңдету,олардың оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру,ойлау қабілетін дамыту мақсатында жүргізілетін сабақтар.Жеткіншек ұрпаққа сапалы да тиянақты білім беріп, адамгершілікке, ізгілікке, имандылыққа, инабаттылыққа тәрбиелеу және оларды белгілі бір пән саласына икемдеу қазіргі таңдағы ұстаздар қауымының маңызды міндеттерінің бірі.Бұл оқушының жекелеген пәнді игерудегі жетістіктерін одан әрі тереңдетіп,сол пәнге деген танымдық қабілетін дамытып, қызығушылығын арттырып қана қоймай,олардың дүниетанымын кеңейтуге,есте сақтау қабілетін нығайтуға,тіл мәдениетінің дұрыс қалыптасуына,ойлау үрдісінің дамуына да септігін тигізеді.

Математика пәні бойынша вариатив сабақтарды ұйымдастыру арқылы қабілетті (дарынды) оқушылармен жұмысты жандандыруға болады. Сонымен қатар дидактикалық ойындар, (ұлттық ойындар)математикалық ребустарды, математикалық фокус, жаңылтпаштар, мақал-мәтел, сөзжұмбақтарды шешу, қызықты әзіл есептерді шығару, математикалық ертегілер, логикалық жаттығуларды орындау оқушының ақыл–ойын, қиялын, интеллектуалдық ой-өрісінің ұшқырлығын дамытудың бірден-бір ұтымды тәсілі.

Мектеп жасына дейінгі балаларда қарапайым математикалық түсініктерді дамыту барысында пайдаланатын құралдар: жабдықтар, көрнекіліктер, оқулықтар, тапсырмалар (жаттығулар). «Қызықты математика» бағдарламасы мектепалды даярлық топтарында аптасына 1 сағат, барлығы- 32 сағаттан құрылған.

Баланы мектепалды дайындау үздіксіз білім беру жүйесіндегі педагогика ғылымдары мен практикасының ең басты өзекті мәселелері. Қазақстан президентінің 2030- шы жылға арналған бағдарламасында барлық саланың жанаруы туралы мәселелер, оның ішінде білім саласы бағдарламасындағы жағдайлар атап көрсетілген.

Мектепалды дайындық, баланың оқу мәселесін жақсы жағдайда болуына байланысты.Бүгінгі мектеп жасына дейінгі балалардан Қазақстан келешегі байқалды. Жаңа ұлттық тәрбиелеуде, тәрбиенің мазмұны, ізгілендіру, жекелендіру және жаңа педагогикалық дамудың әлеуметтік бағытының түбегейлі өзгеруін талап етеді.

Балабақшадағы мектепалды тобындағы арнайы өтілетін сабақ кезінде балалар жадында түрлі заттардың қасиеттері сапалық сандық ерекшеліктері туралы ұғымдар қалыптасады. Соның нәтижесінде заттардың пішінін,түсін, көлемін салыстыра білуге олардың кеңістіктегі орнын ажыратуға дағдыланады.

Бағдарламалық материалды балаларға игеру үрдісінде тәрбиеші баланы тек үстірт санауға ғана жаттықтырмай ой

енбегіне бейімдеуге олардың қиялын, санасын, зейінін дамытатындай есептерді ауызша шығара білуге үйретеді.

Осы талаптарды ескере отырып, мен вариативтік бөлімде берілгенсағатты «Қызықты математика» сабағына алып мынадай жоспар құрып отырмын.

Ұсынып отырған жоспарым балалардың жас ерекшелігіне лайықталып, мектепалды даярлау бағдарламасының талаптарына сай құрастырылған.

Сабақ 32 сағатқа жоспарланған. Сабақ ойын түрінде өткізіліп, түрлі математикалық сауықтар (дидактикалық ойын, шытырмандар, логикалық есептер) пайдаланылған.

Бұл жоспарға жұмыс дәптері және «Сөз өнері әлемінде» қосымша көркем сөздер берілген.

Бағдарламаның мақсаты:

- мектеп жасына дейінгі балаларға заттың ені, ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыру мен зерттеу тәсілдерін үйрету;
- көлем мен өлшем туралы жалпы түсінік;
- қарапайым геометриялық пішін туралы түсініктер қалыптастыру;
- 5-6 жастағы балаларға бес көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету;
- санның натурал қатары туралы түсініктерін қалыптастыру әдістемесі.

Бағдарламаның міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балаларда сандық ұғымды қалыптастыру;
- балларға дамыту ойындары арқылы ұғымдарды түсіндіру;
- балларға санамақтарды санауда қолдау;
- түстеді ажыратып, пішіндерді бояуда көметесу

Күтілетін нәиже:

- Оқушының ой-өрісдамиды;
- ойлау іскерлігі қалыптасады;
- ақыл- ойы жетіледі;
- есте сақтау қабілеті артады;
- қызығушылық қабілеті оянады;
- тіл, сөйлеу мәдениеті қалыптасады;
- оқушы өз бетімен жұмыс жүргізуге дағдыланады;
- шығармашылықпен жұмыстанады;
- даму мониторингі айқын көрінеді;
- баланың білуі: қызықты математика оқу іс-әрекетінде ертегі арқылы естептер, мен тапсырмаларды орындай білуі;
- баланың меңгеруі: ойын тапсырмалар арқылы есеп шығаруды тереңдетіп меңгеруі;
- баланың жасай алуы: берілген тапсырмаларды бұлжытпай орындай алуы

«Қызықты математика» бағдарламасы

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Қайсысы биік, қайсысы аласа?	1	
2	Қайсысы жуан,қайсысы жіңішке?	1	
3	Қайсысы үлкен?қайсысы кіші?	1	
4	Жиынтықтарға бөл	1	
5	Қайда барсаң,соны табасың	1	
6	Графикалық диктант	1	
7	Бұл қай кезде болады?	1	
8	Одан әрі не болады?	1	
9	Фигураларды есте сақтап қал және сал	1	
10	Сана және көрсет	1	
11	Жолдың суретін сал	1	
12	Неше зат жасырылған?	1	
13	Жанды апта	1	
14	Не ауырлау? Не жеңілдеу?	1	
15	Фигураларды бөлшектерге бөл	1	
16	Адасқан сандар	1	
17	Қанша су бар?	1	
18	Тепкіле-шапалақта	1	
19	Ғажайып қалта	1	
20	Қайсысы көп? Қайсысы аз?	1	
21	Қай қолымда зат көп?	1	
22	Жұбынды тап	1	
23	Сандарды ретімен ата	1	
24	Қайсысы кең?Қайсысы тар?	1	
25	Санамақтар	1	
26	Сенде сонша көрсет	1	
27	Қандай түс?	1	
28	Қайда орналасқан?	1	
29	Өлең есептерді шеш	1	
30	Қайсысы жүйрік?	1	
31	Қандай пішінге ұқсас?	1	
32	Кел, балалар ойнайық, ойнайық та, ойлайық!	1	

Пайдаланған әдебиеттер:

Логика әлемі – 3 – сынып, Алматы « Өлке» баспасы, 2014

Логика әлемі – 2 – сынып, Алматы « Өлке» баспасы, 2014

Мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлау қабілеттері, 2003

Балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған Біз мектепке барамыз бағдарламасы , 2012ж

БЕКІТЕМІН:
«Еркеназ» жекеменшік балабақша
директоры_____К.Тилеумаганбетова

Қызықты математика

«Сұңқар» мектепке дейінгі даярлық тобы вариативтік компоненті

Тәрбиешілер: Баймуханова А.
Калиева Г.

2024-2025 оқу жылы

Түсінік хат

Қазіргі таңда қоғамды дамыту үшін мектептің алдында тұрған негізгі міндеттердің бірі-оқушылардың шығармашылық қабілетін барынша ашып,толыққанды қоғам құруға өзінің бар мүмкіндігін жұмсайтын шығармашылық қабілетті жеке тұлға қалыптастыру.Сондықтан математиканы оқытуда оқушыларға оқу материалын еске сақтау емес,осы материалды шығармашылықпен қолдау шеберлігін қалыптастыруға көп көңіл бөлінеді.

Математикалық есептерді шығару үрдісінде оқушылардың шығармашылық қабілеті жеке тұлға қасиеттері қалыптасады.Есеп шығару шеберлігі арқылы оқушының математикалық танымының дамуын және оның ой әрекетінің белгілі бір сапасын анықтап, дамытуға болады. вариатив сабақтар дегеніміз- оқушылардың білімін кеңейту және тереңдету,олардың оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру,ойлау қабілетін дамыту мақсатында жүргізілетін сабақтар.Жеткіншек ұрпаққа сапалы да тиянақты білім беріп, адамгершілікке, ізгілікке, имандылыққа, инабаттылыққа тәрбиелеу және оларды белгілі бір пән саласына икемдеу қазіргі таңдағы ұстаздар қауымының маңызды міндеттерінің бірі.Бұл оқушының жекелеген пәнді игерудегі жетістіктерін одан әрі тереңдетіп,сол пәнге деген танымдық қабілетін дамытып, қызығушылығын арттырып қана қоймай,олардың дүниетанымын кеңейтуге,есте сақтау қабілетін нығайтуға,тіл мәдениетінің дұрыс қалыптасуына,ойлау үрдісінің дамуына да септігін тигізеді.

Математика пәні бойынша вариатив сабақтарды ұйымдастыру арқылы қабілетті (дарынды) оқушылармен жұмысты жандандыруға болады. Сонымен қатар дидактикалық ойындар, (ұлттық ойындар)математикалық ребустарды, математикалық фокус, жаңылтпаштар, мақал-мәтел, сөзжұмбақтарды шешу, қызықты әзіл есептерді шығару, математикалық ертегілер, логикалық жаттығуларды орындау оқушының ақыл–ойын, қиялын, интеллектуалдық ой-өрісінің ұшқырлығын дамытудың бірден-бір ұтымды тәсілі.

Мектеп жасына дейінгі балаларда қарапайым математикалық түсініктерді дамыту барысында пайдаланатын құралдар: жабдықтар, көрнекіліктер, оқулықтар, тапсырмалар (жаттығулар). «Қызықты математика» бағдарламасы мектепалды даярлық топтарында аптасына 1 сағат, барлығы- 32 сағаттан құрылған.

Баланы мектепалды дайындау үздіксіз білім беру жүйесіндегі педагогика ғылымдары мен практикасының ең басты өзекті мәселелері. Қазақстан президентінің 2030- шы жылға арналған бағдарламасында барлық саланың жанаруы туралы мәселелер, оның ішінде білім саласы бағдарламасындағы жағдайлар атап көрсетілген.

Мектепалды дайындық, баланың оқу мәселесін жақсы жағдайда болуына байланысты.Бүгінгі мектеп жасына дейінгі балалардан Қазақстан келешегі байқалды. Жаңа ұлттық тәрбиелеуде, тәрбиенің мазмұны, ізгілендіру, жекелендіру және жаңа педагогикалық дамудың әлеуметтік бағытының түбегейлі өзгеруін талап етеді.

Балабақшадағы мектепалды тобындағы арнайы өтілетін сабақ кезінде балалар жадында түрлі заттардың қасиеттері сапалық сандық ерекшеліктері туралы ұғымдар қалыптасады. Соның нәтижесінде заттардың пішінін,түсін, көлемін салыстыра білуге олардың кеңістіктегі орнын ажыратуға дағдыланады.

Бағдарламалық материалды балаларға игеру үрдісінде тәрбиеші баланы тек үстірт санауға ғана жаттықтырмай ой

енбегіне бейімдеуге олардың қиялын, санасын, зейінін дамытатындай есептерді ауызша шығара білуге үйретеді.

Осы талаптарды ескере отырып, мен вариативтік бөлімде берілгенсағатты «Қызықты математика» сабағына алып мынадай жоспар құрып отырмын.

Ұсынып отырған жоспарым балалардың жас ерекшелігіне лайықталып, мектепалды даярлау бағдарламасының талаптарына сай құрастырылған.

Сабақ 32 сағатқа жоспарланған. Сабақ ойын түрінде өткізіліп, түрлі математикалық сауықтар (дидактикалық ойын, шытырмандар, логикалық есептер) пайдаланылған.

Бұл жоспарға жұмыс дәптері және «Сөз өнері әлемінде» қосымша көркем сөздер берілген.

Бағдарламаның мақсаты:

- мектеп жасына дейінгі балаларға заттың ені, ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыру мен зерттеу тәсілдерін үйрету;
- көлем мен өлшем туралы жалпы түсінік;
- қарапайым геометриялық пішін туралы түсініктер қалыптастыру;
- 5-6 жастағы балаларға бес көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету;
- санның натурал қатары туралы түсініктерін қалыптастыру әдістемесі.

Бағдарламаның міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балаларда сандық ұғымды қалыптастыру;
- балларға дамыту ойындары арқылы ұғымдарды түсіндіру;
- балларға санамақтарды санауда қолдау;
- түстеді ажыратып, пішіндерді бояуда көметесу

Күтілетін нәиже:

- Оқушының ой-өрісдамиды;
- ойлау іскерлігі қалыптасады;
- ақыл- ойы жетіледі;
- есте сақтау қабілеті артады;
- қызығушылық қабілеті оянады;
- тіл, сөйлеу мәдениеті қалыптасады;
- оқушы өз бетімен жұмыс жүргізуге дағдыланады;
- шығармашылықпен жұмыстанады;
- даму мониторингі айқын көрінеді;
- баланың білуі: қызықты математика оқу іс-әрекетінде ертегі арқылы естептер, мен тапсырмаларды орындай білуі;
- баланың меңгеруі: ойын тапсырмалар арқылы есеп шығаруды тереңдетіп меңгеруі;
- баланың жасай алуы: берілген тапсырмаларды бұлжытпай орындай алуы

«Қызықты математика» бағдарламасы

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Қайсысы биік, қайсысы аласа?	1	
2	Қайсысы жуан,қайсысы жіңішке?	1	
3	Қайсысы үлкен?қайсысы кіші?	1	
4	Жиынтықтарға бөл	1	
5	Қайда барсаң,соны табасың	1	
6	Графикалық диктант	1	
7	Бұл қай кезде болады?	1	
8	Одан әрі не болады?	1	
9	Фигураларды есте сақтап қал және сал	1	
10	Сана және көрсет	1	
11	Жолдың суретін сал	1	
12	Неше зат жасырылған?	1	
13	Жанды апта	1	
14	Не ауырлау? Не жеңілдеу?	1	
15	Фигураларды бөлшектерге бөл	1	
16	Адасқан сандар	1	
17	Қанша су бар?	1	
18	Тепкіле-шапалақта	1	
19	Ғажайып қалта	1	
20	Қайсысы көп? Қайсысы аз?	1	
21	Қай қолымда зат көп?	1	
22	Жұбынды тап	1	
23	Сандарды ретімен ата	1	
24	Қайсысы кең?Қайсысы тар?	1	
25	Санамақтар	1	
26	Сенде сонша көрсет	1	
27	Қандай түс?	1	
28	Қайда орналасқан?	1	
29	Өлең есептерді шеш	1	
30	Қайсысы жүйрік?	1	
31	Қандай пішінге ұқсас?	1	
32	Кел, балалар ойнайық, ойнайық та, ойлайық!	1	

Пайдаланған әдебиеттер:

Логика әлемі – 3 – сынып, Алматы « Өлке» баспасы, 2014

Логика әлемі – 2 – сынып, Алматы « Өлке» баспасы, 2014

Мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлау қабілеттері, 2003

Балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған Біз мектепке барамыз бағдарламасы , 2012ж

БЕКІТЕМІН:
«Еркена» жекеменшік балабақша
директоры _____Ш.Суевова

Қызықты математика

«Сұңқар» мектепке дейінгі даярлық тобы вариативтік компоненті

Тәрбиешілер: Баймуханова А.
Калиева Г.

2023-2024 оқу жылы

Түсінік хат

Қазіргі таңда қоғамды дамыту үшін мектептің алдында тұрған негізгі міндеттердің бірі-оқушылардың шығармашылық қабілетін барынша ашып,толыққанды қоғам құруға өзінің бар мүмкіндігін жұмсайтын шығармашылық қабілетті жеке тұлға қалыптастыру.Сондықтан математиканы оқытуда оқушыларға оқу материалын еске сақтау емес,осы материалды шығармашылықпен қолдау шеберлігін қалыптастыруға көп көңіл бөлінеді.

Математикалық есептерді шығару үрдісінде оқушылардың шығармашылық қабілеті жеке тұлға қасиеттері қалыптасады.Есеп шығару шеберлігі арқылы оқушының математикалық танымының дамуын және оның ой әрекетінің белгілі бір сапасын анықтап, дамытуға болады. вариатив сабақтар дегеніміз- оқушылардың білімін кеңейту және тереңдету,олардың оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру,ойлау қабілетін дамыту мақсатында жүргізілетін сабақтар.Жеткіншек ұрпаққа сапалы да тиянақты білім беріп, адамгершілікке, ізгілікке, имандылыққа, инабаттылыққа тәрбиелеу және оларды белгілі бір пән саласына икемдеу қазіргі таңдағы ұстаздар қауымының маңызды міндеттерінің бірі.Бұл оқушының жекелеген пәнді игерудегі жетістіктерін одан әрі тереңдетіп,сол пәнге деген танымдық қабілетін дамытып, қызығушылығын арттырып қана қоймай,олардың дүниетанымын кеңейтуге,есте сақтау қабілетін нығайтуға,тіл мәдениетінің дұрыс қалыптасуына,ойлау үрдісінің дамуына да септігін тигізеді.

Математика пәні бойынша вариатив сабақтарды ұйымдастыру арқылы қабілетті (дарынды) оқушылармен жұмысты жандандыруға болады. Сонымен қатар дидактикалық ойындар, (ұлттық ойындар)математикалық ребустарды, математикалық фокус, жаңылтпаштар, мақал-мәтел, сөзжұмбақтарды шешу, қызықты әзіл есептерді шығару, математикалық ертегілер, логикалық жаттығуларды орындау оқушының ақыл–ойын, қиялын, интеллектуалдық ой-өрісінің ұшқырлығын дамытудың бірден-бір ұтымды тәсілі.

Мектеп жасына дейінгі балаларда қарапайым математикалық түсініктерді дамыту барысында пайдаланатын құралдар: жабдықтар, көрнекіліктер, оқулықтар, тапсырмалар (жаттығулар). «Қызықты математика» бағдарламасы мектепалды даярлық топтарында аптасына 1 сағат, барлығы- 32 сағаттан құрылған.

Баланы мектепалды дайындау үздіксіз білім беру жүйесіндегі педагогика ғылымдары мен практикасының ең басты өзекті мәселелері. Қазақстан президентінің 2030- шы жылға арналған бағдарламасында барлық саланың жанаруы туралы мәселелер, оның ішінде білім саласы бағдарламасындағы жағдайлар атап көрсетілген.

Мектепалды дайындық, баланың оқу мәселесін жақсы жағдайда болуына байланысты.Бүгінгі мектеп жасына дейінгі балалардан Қазақстан келешегі байқалды. Жаңа ұлттық тәрбиелеуде, тәрбиенің мазмұны, ізгілендіру, жекелендіру және жаңа педагогикалық дамудың әлеуметтік бағытының түбегейлі өзгеруін талап етеді.

Балабақшадағы мектепалды тобындағы арнайы өтілетін сабақ кезінде балалар жадында түрлі заттардың қасиеттері сапалық сандық ерекшеліктері туралы ұғымдар қалыптасады. Соның нәтижесінде заттардың пішінін,түсін, көлемін салыстыра білуге олардың кеңістіктегі орнын ажыратуға дағдыланады.

Бағдарламалық материалды балаларға игеру үрдісінде тәрбиеші баланы тек үстірт санауға ғана жаттықтырмай ой

енбегіне бейімдеуге олардың қиялын, санасын, зейінін дамытатындай есептерді ауызша шығара білуге үйретеді.

Осы талаптарды ескере отырып, мен вариативтік бөлімде берілгенсағатты «Қызықты математика» сабағына алып мынадай жоспар құрып отырмын.

Ұсынып отырған жоспарым балалардың жас ерекшелігіне лайықталып, мектепалды даярлау бағдарламасының талаптарына сай құрастырылған.

Сабақ 32 сағатқа жоспарланған. Сабақ ойын түрінде өткізіліп, түрлі математикалық сауықтар (дидактикалық ойын, шытырмандар, логикалық есептер) пайдаланылған.

Бұл жоспарға жұмыс дәптері және «Сөз өнері әлемінде» қосымша көркем сөздер берілген.

Бағдарламаның мақсаты:

- мектеп жасына дейінгі балаларға заттың ені, ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыру мен зерттеу тәсілдерін үйрету;
- көлем мен өлшем туралы жалпы түсінік;
- қарапайым геометриялық пішін туралы түсініктер қалыптастыру;
- 5-6 жастағы балаларға бес көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету;
- санның натурал қатары туралы түсініктерін қалыптастыру әдістемесі.

Бағдарламаның міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балаларда сандық ұғымды қалыптастыру;
- балларға дамыту ойындары арқылы ұғымдарды түсіндіру;
- балларға санамақтарды санауда қолдау;
- түстеді ажыратып, пішіндерді бояуда көметесу

Күтілетін нәиже:

- Оқушының ой-өрісдамиды;
- ойлау іскерлігі қалыптасады;
- ақыл- ойы жетіледі;
- есте сақтау қабілеті артады;
- қызығушылық қабілеті оянады;
- тіл, сөйлеу мәдениеті қалыптасады;
- оқушы өз бетімен жұмыс жүргізуге дағдыланады;
- шығармашылықпен жұмыстанады;
- даму мониторингі айқын көрінеді;
- баланың білуі: қызықты математика оқу іс-әрекетінде ертегі арқылы естептер, мен тапсырмаларды орындай білуі;
- баланың меңгеруі: ойын тапсырмалар арқылы есеп шығаруды тереңдетіп меңгеруі;
- баланың жасай алуы: берілген тапсырмаларды бұлжытпай орындай алуы

«Қызықты математика» бағдарламасы

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Қайсысы биік, қайсысы аласа?	1	
2	Қайсысы жуан,қайсысы жіңішке?	1	
3	Қайсысы үлкен?қайсысы кіші?	1	
4	Жиынтықтарға бөл	1	
5	Қайда барсаң,соны табасың	1	
6	Графикалық диктант	1	
7	Бұл қай кезде болады?	1	
8	Одан әрі не болады?	1	
9	Фигураларды есте сақтап қал және сал	1	
10	Сана және көрсет	1	
11	Жолдың суретін сал	1	
12	Неше зат жасырылған?	1	
13	Жанды апта	1	
14	Не ауырлау? Не жеңілдеу?	1	
15	Фигураларды бөлшектерге бөл	1	
16	Адасқан сандар	1	
17	Қанша су бар?	1	
18	Тепкіле-шапалақта	1	
19	Ғажайып қалта	1	
20	Қайсысы көп? Қайсысы аз?	1	
21	Қай қолымда зат көп?	1	
22	Жұбынды тап	1	
23	Сандарды ретімен ата	1	
24	Қайсысы кең?Қайсысы тар?	1	
25	Санамақтар	1	
26	Сенде сонша көрсет	1	
27	Қандай түс?	1	
28	Қайда орналасқан?	1	
29	Өлең есептерді шеш	1	
30	Қайсысы жүйрік?	1	
31	Қандай пішінге ұқсас?	1	
32	Кел, балалар ойнайық, ойнайық та, ойлайық!	1	

Пайдаланған әдебиеттер:

Логика әлемі – 3 – сынып, Алматы « Өлке» баспасы, 2014

Логика әлемі – 2 – сынып, Алматы « Өлке» баспасы, 2014

Мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлау қабілеттері, 2003

Балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған Біз мектепке барамыз бағдарламасы , 2012ж